

Alumna: Ingrid Anzueto Reyes.

INSTRUCCIONES: Contesta de forma limpia, clara y correcta las siguientes cuestiones.

1. $\{2, 1, 6\}$ es un conjunto. ¿Los elementos que forman este conjunto son? $R = 2, 1, 6$

2. ¿Cuántos elementos hay en el conjunto $\{manzana, pastel, durazno\}$? $R = 3$ elementos

3. $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{2, 3, 1\}$

¿1 es un elemento de A? $R = NO$

¿1 es un elemento de B? $R = SI$

4. Si $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, entonces $7 \notin U$,

¿Se podría extraer $A = \{1, 2, 3, 7\}$ de esta universo? $R = NO$

5. ¿Se podría extraer $B = \{2, 5, 6\}$? $R = SI$

6. $A = \{5, 6, 7\}$ $B = \{6, 7, 8\}$

¿ $8 \in A$? $R = NO$

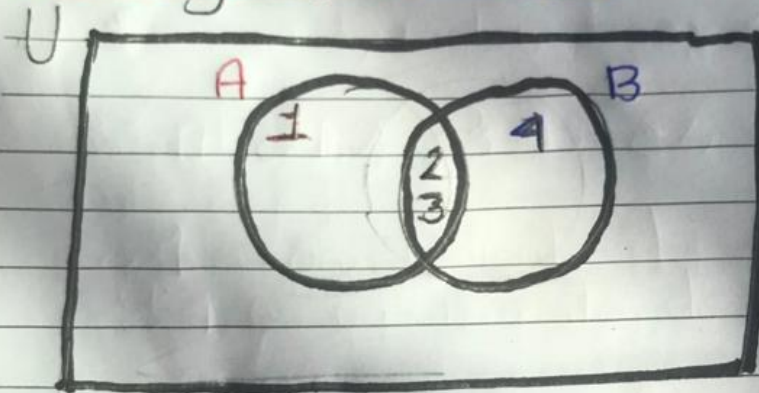
¿ $8 \in B$? $R = SI$

7. Del ejemplo anterior como 8 no es un miembro de A podemos escribir: $R = 8 \notin A$

INSTRUCCIONES: Construye los correspondientes diagramas de VENN de los problemas anteriores, y los siguientes.

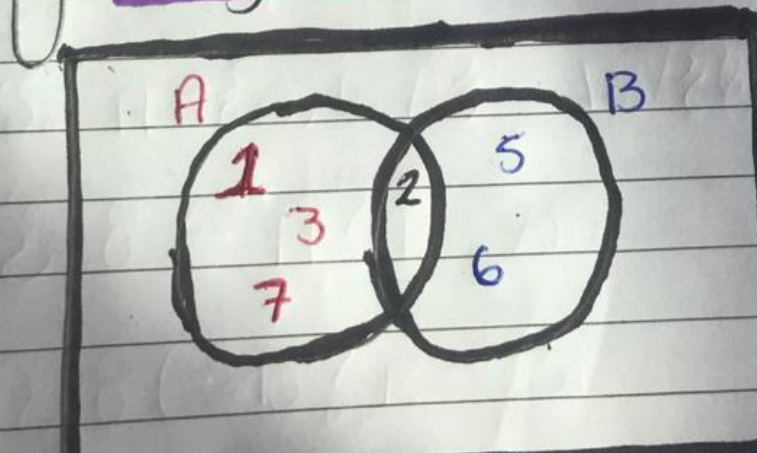
3. $A = \{1, 2, 3\}$
 $B = \{2, 3, 13\}$

Diagrama de Venn:



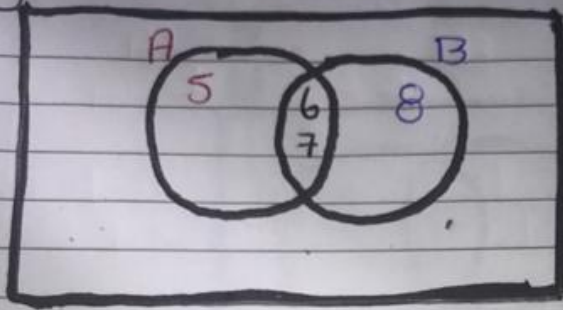
4. $A = \{1, 2, 3, 7\}$
 $B = \{1, 5, 6\}$

Diagrama de Venn:



5. $A = \{5, 6, 7\}$
 $B = \{6, 7, 8\}$

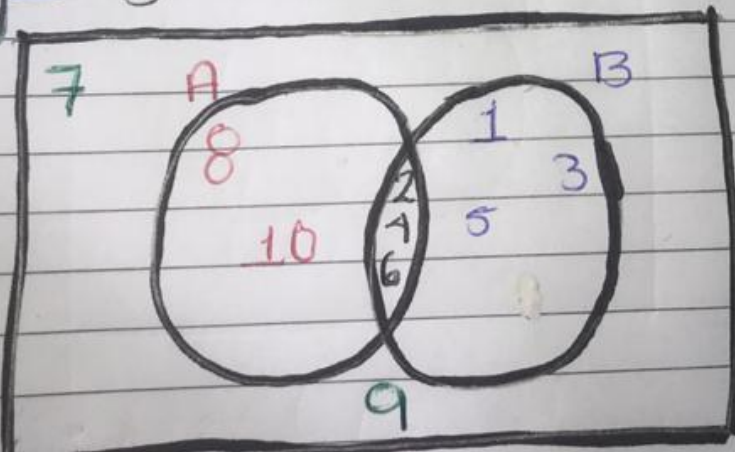
Diagrama de Venn:



7. Sean dos conjuntos: $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$
 $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

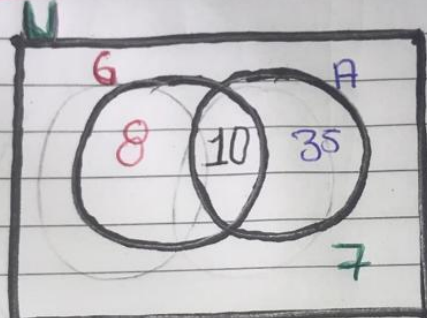
$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

R: Diagrama de Venn:



8. En el aula hay 60 alumnos de los cuales a 7 no les gusta ni geometría ni aritmética y a 35 les gusta solo aritmética.
 ¿Cuántos les gusta geometría, si a los que les gusta ambos cursos son 10?

R = 8



← Diagrama de Venn