



Nombre de alumno: Ingrid Anzueto.

Nombre del profesor: Juan Ojeda

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Probabilidad y estadística.

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: BRH

PASIÓN POR EDUCAR

Introducción a las graficas.

Tipos de graficas y Aplicación de graficas.

Tipo:

Gráfico de barras

Aplicación:

Datos en forma de barras.

Tipo:

Gráfico circular

Aplicación:

La división de un círculo en tantas partes.

Tipo:

Histograma

Aplicación:

intervalos de diferentes longitudes.

Tipo:

Gráfico de dispersión:

Aplicación:

Delimitar el valor de una variable dependiente respecto a otra independiente.

Tipo:

Cartograma

Aplicación:

Este gráfico resulta de utilidad en el terreno de la epidemiología.

Tipo:

Gráfico de líneas

Aplicación:

Se puede observar si existe o no una relación entre las variables mediante el cálculo.

Tipo:

Gráfico de caja y bigotes

Permiten dividir los datos en cuatro partes iguales.

Tipo:

Gráfico de áreas

Aplicación:

Comparar los resultados obtenidos por dos personas, compañías, países, por dos registros de un mismo valor.

Tipo:

Pictograma

Aplicación:

Se emplean elementos propios del tema que se está investigando.

Problemas resueltos.

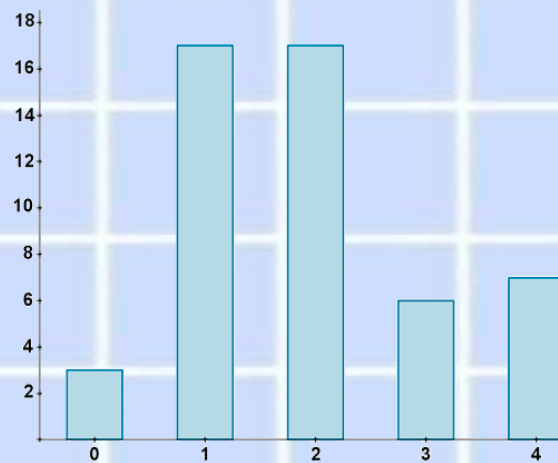
1) Realizamos un estudio para conocer el número de televisores que hay en cada vivienda en una determinada zona de la ciudad y obtenemos los siguientes datos :

1, 1, 2, 2, 2, 2, 0, 0, 4, 3, 2, 3, 4, 3, 4, 1, 1, 1, 2, 0, 3, 4, 2, 2, 4,
4, 2, 1, 4, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 3, 3, 1, 1, 2, 2, 1

-Construye el **diagrama de barras**.

-Recogemos en primer lugar los datos en una tabla de frecuencias, para posteriormente representarlos en el diagrama de barras.

x_i	f_i
0	3
1	17
2	17
3	6
4	7



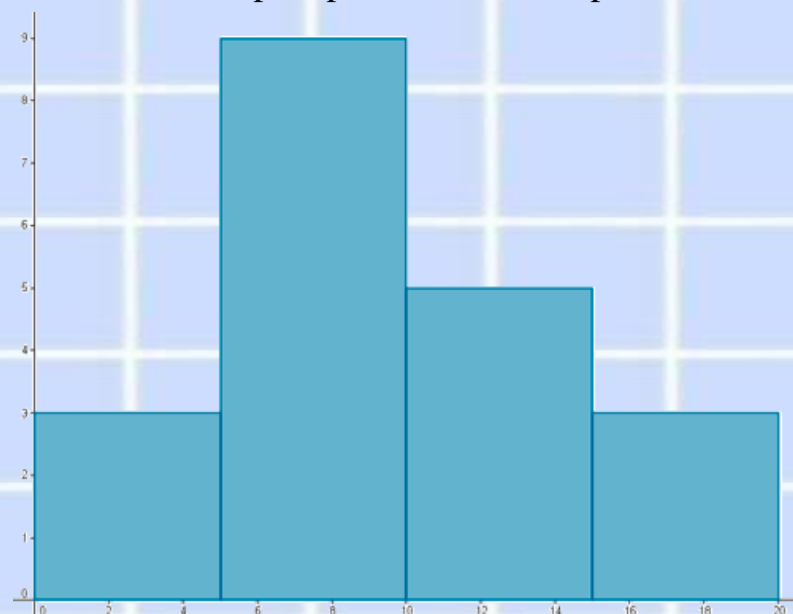
2) Los puntos obtenidos por los jugadores de dos equipos de baloncesto han sido los siguientes :

9 12 6 11 19 5 8 13 2 8 5 12 0 9 4 15 18 10 6 16

-Construye el histograma asociado a dichos datos tomando las puntuaciones en intervalos de 5 puntos.

-Agrupamos los datos en una tabla de frecuencia para posteriormente representarlos en el **histograma**.

Puntos	f_i
[0, 5)	3
[5, 10)	9
[10, 15)	5
[15, 20)	3



3) En la siguiente tabla se recogen los datos correspondientes a las notas de Matemáticas de 60 alumnos de un curso:

Nota	IN [1, 5)	SF [5, 6)	BI [6, 7)	N [7, 9)	SB [9, 10)
Nº de alumnos	15	17	16	8	4

Representa los datos mediante una **poligonal acumulativa**:

Nota	f_i	F_i
IN [1, 5)	15	15
SF [5, 6)	17	32
BI [6, 7)	16	48
N [7, 9)	8	56
SB [9, 10)	4	60

Bibliografía.

Recuperado de.

https://calculo.cc/temas/temas_estadistica/estadistica/problemas/prob_graficos.html

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/tipos-de-graficas>