



Nombre de alumno: Sinaí López Nájera

**Nombre del profesor: Mireya Del Carmen
García**

Nombre del trabajo: Conceptual

**Materia: Ciencia, Tecnología, Sociedad y
Valores III**

Grado: 5° Cuatrimestre

Grupo: A-16

Comitán de Domínguez Chiapas, 22 de Enero de 2021.

HISTORIA Y LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

La historia es, pues, la ciencia que estudia la vida del hombre en los tiempos pasados. Su objeto de estudio es investigar las causas y las consecuencias de la evolución de las sociedades humanas y de las transformaciones que se han operado en sus economías, costumbres, instituciones, creencias, conocimientos, arte y normas morales.

En los siglos XV y XVI, fundamentalmente, sobreviene la gran explosión del espíritu humano conocida como el Renacimiento. Que es volver a la época Clásica, greco-romana, en donde el centro de la atención al hombre, se observa su actuación como propia y no como reflejo de una voluntad divina.

Muchos elementos nos proporcionan datos sobre el pasado de la humanidad. Llamamos fuente directa a todo lo hecho con el fin de darnos un informe sobre la época en cuestión, como son las crónicas, los documentos, las inscripciones, los códices.

Los conocimientos obtenidos nos permiten, al interpretar correctamente su mensaje, darnos cuenta de la vida y de la organización humana en determinada época. Las fuentes indirectas son aquellas que, sin tener esta intención, nos proporcionan un conocimiento acerca de su tiempo.

La comprensión de la historia como actividad intelectual, como estudio, y también de la historia en su sentido de desarrollo de la humanidad, exige un conocimiento mínimo, general, de los principales hechos y movimientos de la humanidad a través del tiempo.

La pretensión de la presente *Guía Didáctica* es proporcionar una visión panorámica, sintética, de las grandes líneas del desenvolvimiento humano, diferentes modos de producción que la humanidad ha adoptado en el transcurso del tiempo.

1. "Enseñanza laica en todos los establecimientos oficiales, así como en los de educación primaria superior.
2. Prohibición a toda corporación religiosa y a ministros de cualquier culto para establecer o dirigir escuelas de instrucción primaria.
3. Las primarias particulares quedan sujetas a la vigilancia oficial.

Los fines de la educación, la organización de las instituciones responsables de la misma, el acceso al conocimiento, se han dado en función del proyecto social dominante, con las contradicciones propias de las condiciones históricas concretas de cada período: La época prehispánica, en la que cada cultura formó a las nuevas generaciones en función de su propia organización social

La historia del México independiente y de su educación se caracteriza por los esfuerzos por construir un Estado nacional moderno, soberano y republicano, en el que los gobernantes representen la voluntad mayoritaria de la población y trabajen por la satisfacción de sus necesidades fundamentales.

La educación en México ha pasado por tres etapas fundamentales en su desenvolvimiento histórico. Los fines de la educación, la organización de las instituciones responsables de la misma, el acceso al conocimiento, se han dado en función del proyecto social dominante, con las contradicciones propias de las condiciones históricas concretas de cada período