



**Nombre de alumno: Ingrid Anzueto.**

**Nombre del profesor: Mireya Del Carmen**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual.**

**Materia: Ciencias, tecnología, sociedad y valores II.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 5to cuatrimestre**

**Grupo: BRH**

# Historia.

Su:

Campo es el pasado, concretamente el pasado humano, desde el más remoto hasta el más reciente.

La:

“La historia es la ciencia de los hombres en el tiempo; examina el hecho humano en las condiciones de su época y la sucesión de éstas”

La:

La historia no es la simple enumeración de datos reunidos al azar; relata los hechos en su sucesión, mostrando las leyes a que se sujetan.

Precisamente:

Por ello adquiere su carácter de ciencia, al suponer el terreno de lo aislado y casual y penetrar al campo de lo sujeto a ley.

Desde luego:

No hay que considerar que la ley histórica pueda ser equivalente a la regla matemática.

Su:

Carácter es distinto, lo que no significa que deje de ser científica.

Además:

La investigación modifica frecuentemente conceptos que ya se consideraban establecidos con firmeza, como sucede también en las llamadas “ciencias exactas”.

La:

La sociedad humana es un conjunto de individuos y la historia, por lo tanto, relata lo realizado por éstos.

Sin embargo:

Su campo no es la descripción o el estudio de la vida individual de algunas personalidades, sino que fija su atención en los movimientos sociales.

No:

Excluye el examen de las personas, pero éstas deben ser encuadradas en la comunidad de la que forman parte.

Su:

Objeto de estudio es investigar las causas y las consecuencias de la evolución de las sociedades humanas.

Y:

De las transformaciones que se han operado en sus economías, costumbres, instituciones, creencias, conocimientos, arte y normas morales.

## Bibliografía.

Universidad del sureste. Ciencias, tecnología, sociedad y valores. Recuperado de. Antología unidad 1.