



**Nombre de alumnos:** Alexis Francisco Villatoro  
Díaz.

**Nombre del profesor:** Alejandra Torres  
López.

**Nombre del trabajo:** Super Nota.

**Materia:** Metodología Del Trabajo Social.

PASIÓN POR EDUCAR

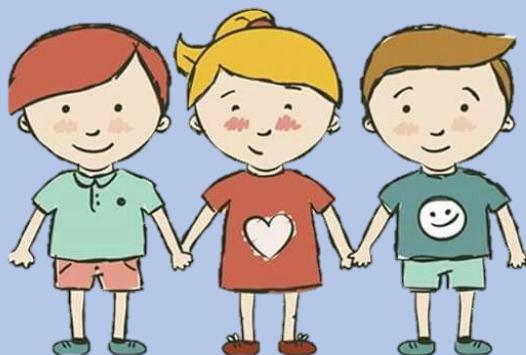
**Grado:**

**Grupo:**

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de marzo de 2021

## PERSPECTIVA DE INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL.

# TRABAJO SOCIAL



## INTERVENCIÓN.

La intervención se concibe como la acción de mediar en un fenómeno, en una situación o en una problemática no resuelta, a partir de su inaceptabilidad, pues afecta la vida cotidiana de algunos individuos. Se realiza a partir del conocimiento y comprensión que se posee sobre la problemática y sobre diferentes realidades subjetivas construidas mediante las representaciones y la comprensión interna de los hechos.



## OBJETOS DE INTERVENCIÓN.

Los objetos de Trabajo Social constituyen el componente inicial desde el cual se desarrolla su acción social.

El objeto de Trabajo Social, como el de cualquier profesión, permanece, constituye el sustrato que permite definir la esencia de la profesión en tanto que es el eje conductor mediante el cual se articula la producción teórica, metodológica y técnica, al igual que la praxis particular.



## EL TRABAJO SOCIAL CONTEMPORÁNEO SE TENSIONA ENTRE TRES:

- El psico-social, que incluye las perspectivas psicodinámicas y humanistas.
- El socio-behaviorista o conductista, basado en los condicionamientos operante, clásico y del aprendizaje.
- Estructural, que comprende tanto los enfoques consensuales como los conflictivos.



## EN AMÉRICA LATINA SE HAN DELIMITADO VARIOS MODELOS QUE SE PUEDEN SINTETIZAR ASÍ:

- Conservador, busca neutralizar los problemas, mediante la acomodación y el ajuste, se le conoce como integracionista y asistencial.
- Reformista-desarrollista, la intermediación se adelanta entre necesidades y bienes y recursos, ofrecidos por los planes de desarrollo, se identifica con el funcionalismo.
- Crítico progresista, de carácter revolucionario, promueve la movilización, la concientización y la organización para que se asuma un rol protagónico, se le identifica con un modelo participativo (Ander Egg, 1996, 269, Lima, 32).
- Sistémico-ecológico proporciona elementos de la realidad para la comprensión de la misma, a la vez que facilita una orientación frente a la complejidad de los sistemas humanos.

## SUSANA GARCÍA QUIEN PROPONE CONSTRUIR NIVELES DE ANÁLISIS SOBRE LA INTERVENCIÓN, A PARTIR DE:

- Teórico conceptual: permite comprender fenómenos y redes de interacción en relación con los problemas, recursos y satisfactores, sujetos sociales, espacios sociales, interacciones y estructura de relaciones.
- Histórico político: provee conocimientos sobre los componentes social, económico, cultural, ideológico y legal de la estructura de relaciones en que realiza la intervención.
- Instrumental y operativo: se refiere al proceso de intervención, procedimientos, secuencia, formas y etapas, pertinencia de cada técnica en relación con el cuerpo teórico.

