



Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana

Nombre del profesor: Torres López Alejandra

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Metodología del Trabajo Social

Grado: 5to. Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de marzo del 2021.

PERSPECTIVA DE INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL



Intervención

El término deviene del latín Inter. venire que significa venir entre. Tiene dos significados, uno restringido, alude a la actuación del profesional dirigido a objetivos concretos; El otro, global, la interpreta como el proceso que en un tiempo y meta contexto desarrolla el sistema constituido por los profesionales y las personas que motivan su trabajo".

La intervención se concibe como la acción de mediar en un fenómeno, en una situación o en una problemática no resuelta, a partir de su inaceptabilidad, pues afecta la vida cotidiana de algunos individuos.

Se realiza a partir del conocimiento y comprensión que se posee sobre la problemática y sobre diferentes realidades subjetivas construidas mediante las representaciones y la comprensión interna de los hechos, tanto desde perspectivas particularizantes, como desde teorías sociales que aportan a la fundamentación de los procesos y los resultados.

Se interviene para cambiar, transformar o modificar situaciones problemáticas, para lo cual es necesario analizar cada asunto de la situación o de los hechos en sus diversas manifestaciones, relaciones y en las implicaciones que cualquier alternativa pueda ocasionar.

Se interviene en las relaciones sociales y en la organización social, en política y en políticas, en economía, en procesos administrativos, en factores de orden moral y en todos aquellos aspectos que afectan la vida de los seres humanos y que se consideran insostenibles y/o poco satisfactorias, para quienes la viven.

La intervención está condicionada por el contexto (entorno social, institucional que requiere una explicitación y comprensión); en ella juegan un papel fundamental las concepciones de Valor y de Ética de los y las profesionales, desde los cuales asumen posiciones frente a categorías de bien o mal, de justo e injusto, bueno o malo, útil o inútil, y se ubican de acuerdo a los patrones culturales de los grupos y de las personas con quienes se va a interactuar.

La Intervención se refiere al actuar del profesional, dirigido a un colectivo (grupo, población territorial, institución, organización) o individuo, para la transformación de una situación específica a partir de una realidad contextual; propicia el mejoramiento de la calidad de vida.

En la intervención está implícita una posición ideológica: tomar alternativas obliga a un juicio de apreciación sobre determinada posición referida al deber ser, a la significación de realización personal y social.

Trabajo Social en su Intervención es una forma de Acción Social, consciente y deliberada, realizada de manera expresa; integra los procedimientos operativos en un marco referencial teórico y/o empírico y en los supuestos ideológicos, políticos, filosóficos que las sustentan.

La intervención supone un proceso, a partir del conocimiento que desde la misma problemática se posee: se identifica, busca una posición de equilibrio para evitar desviaciones especulativas o riesgos innecesarios; reconoce diferentes realidades subjetivas construidas mediante las representaciones y la comprensión interna de los hechos, desde perspectivas particularizantes y de teorías sociales que juegan un papel explicativo y guían el conocimiento, el proceso y los resultados.

Objetos de intervención

Constituyen el componente inicial desde el cual se desarrolla su acción social. El objeto de Trabajo Social, como el de cualquier profesión, permanece, constituye el sustrato que permite definir la esencia de la profesión en tanto que es el eje conductor mediante el cual se articula la producción teórica, metodológica y técnica, al igual que la praxis particular. Es a partir de su estudio y de las propuestas de desarrollo que en torno a él se construyen, que se perfila y establece la identidad y el sentido de una profesión.

El objeto permanece, pero sus características varían por los cambios en la realidad y por los avances del conocimiento, que cuestionan el quehacer de la profesión. Se trata por consiguiente de entender que en el objeto se conjugan dos conceptos paradójicos: la continuidad y el cambio.

También afirma que el objeto no es un a priori, se constituye por y en una red de relaciones, pues los problemas se manifiestan integrados a un sistema de elementos, hechos, situaciones y condiciones, dados en un tiempo, espacio y circunstancias concretas.

A partir de la anterior consideración se afirma que el Objeto de Intervención de Trabajo Social lo constituyen la realidad social, los comportamientos y relaciones sociales, las problemáticas sociales en las que se establecen relaciones entre sujetos; es la relación social la que los identifica y delimita, en el ámbito de individuo, grupos o instancias sociales.

A partir de la anterior consideración se afirma que el Objeto de Intervención de Trabajo Social lo constituyen la realidad social, los comportamientos y relaciones sociales, las problemáticas sociales en las que se establecen relaciones entre sujetos; es la relación social la que los identifica y delimita, en el ámbito de individuo, grupos o instancias sociales.



Sujetos

Como acción y práctica Social, Trabajo Social se relaciona con diversos sujetos para atender y contribuir a la solución de sus problemáticas; lo hace principalmente en el ámbito de la vida cotidiana, de la relación cara a cara.

Se habla entonces de Sujetos Sociales, perspectiva desde la cual se reconoce su carácter activo, el potencial constructivo de cada ser, tanto en la reflexión sobre sus problemáticas, contextos, historia y proyección, a partir del reconocimiento de la capacidad individual de pensar, reflexionar, analizar, decidir y actuar.

Es fundamental reflexionar y establecer posiciones claras sobre la concepción de sujeto con quien se trabaja, la cual está mediada por posiciones ideológicas, éticas, teóricas y políticas: explicitar quiénes son las personas, los grupos, comunidades, organizaciones con quienes se interactúa, desde donde se asumen, para qué y por medio de qué se realiza la intervención profesional.

Los sujetos son la unidad de atención en la Intervención profesional, emergen en una red vincular con otros sujetos, en el interjuego de necesidades-satisfactores, se construyen socialmente y son históricos. La relación profesional se da en un tiempo y espacio.

En diversos momentos del desarrollo de la intervención se han asumido concepciones de sujeto que van desde el "carente y necesitado" y en tal sentido objeto, hasta el "talento humano que puede ser potenciado" como sujeto, a quien se le reconocen capacidades de reflexionar y resolver creativamente problemas de la propia existencia. En el conocimiento del sujeto han incidido principalmente la psicología, psicología social y sociología.

Intencionalidades

Constituyen sentidos y perspectivas deliberadas o no, que le dan a la intervención profesional, los y las trabajadores sociales; están conformadas por los diversos fines, objetivos y metas con que se aborda el objeto: la atención de problemáticas y la relación con los sujetos.

No se puede comprender la intervención profesional al margen de sus intencionalidades, pues quedaría reducida a una mera expresión técnica, operativa o instrumental.

Es necesario hacer convergentes las intencionalidades externas e internas de la intervención profesional, conjugar factores endógenos y exógenos; las intencionalidades son plurales, contextuales, complejas.

Las intencionalidades dan dirección y sentido a la acción. Hoy, según Kisnerman (165), el Trabajo Social se plantea la organización de grupos para transformar situaciones problemas, elevar la calidad de vida de la población con la que trabaja, en una sociedad más solidaria; puede educar socialmente desarrollando las capacidades de las personas, para enfrentar con éxito sus dificultades y resolver sus problemas, articulando a los actores con sistemas que le faciliten recursos, servicios y oportunidades, promoviendo el funcionamiento efectivo de las políticas sociales.

Fundamentación

Incluye todos aquellos conocimientos que dan soporte ético, político, filosófico, teórico, conceptual, metodológico y técnico a la intervención profesional de Trabajo Social. Sobre este eje conceptual se han hecho diversas denominaciones: marcos de referencia, saberes especializados, conceptualizaciones, enfoques, concepciones, modelos de intervención; hay quienes con mayor ambición plantean paradigmas, estructuras conceptuales, teorías de la intervención y desarrollos epistemológicos.

El enfoque teórico metodológico implica esclarecer el objeto de estudio, la conceptualización, las preguntas y caminos a seguir. También menciona la estructura conceptual del campo profesional como la red de relaciones y herramienta analítica que lo configura y permite orientar la búsqueda y selección de esas preguntas.

América Latina

Conservador, busca neutralizar los problemas, mediante la acomodación y el ajuste, se le conoce como integracionista y asistencial.

Reformista-desarrollista, la intermediación se adelanta entre necesidades y bienes y recursos, ofrecidos por los planes de desarrollo, se identifica con el funcionalismo.

Critico progresista, de carácter revolucionario, promueve la movilización, la concientización y la organización para que se asuma un rol protagónico, se le identifica con un modelo participativo.

Sistémico-ecológico proporciona elementos de la realidad para la comprensión de la misma, a la vez que facilita una orientación frente a la complejidad de los sistemas humanos, busca interrelaciones y amplifica el interés por comprender la realidad en toda su complejidad, en el campo total de una problemática.

Trabajo Social Contemporáneo

El psico-social, que incluye las perspectivas psicodinámicas y humanistas.

El socio-behaviorista o conductista, basado en los condicionamientos operante, clásico y del aprendizaje.

Estructural, que comprende tanto los enfoques consensuales como los conflictivos.

Niveles de Análisis

Teórico conceptual: permite comprender fenómenos y redes de interacción en relación con los problemas, recursos y satisfactores, sujetos sociales, espacios sociales, interacciones y estructura de relaciones.

Histórico político: provee conocimientos sobre los componentes social, económico, cultural, ideológico y legal de la estructura de relaciones en que realiza la intervención, aporta a reconocer la expresión particular