



**Nombre de alumnos:** Alexis Francisco Villatoro  
Díaz.

**Nombre del profesor:** Maricela De La Cruz  
Morales.

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico.

**Materia:** Trabajo Social IV

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:**

**Grupo:**

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de febrero de 2021

# Aspectos a considerar en el diagnóstico

Concepto de Diagnóstico.

Cuando hablamos de diagnóstico es necesario en primer lugar comprender el concepto, apropiarse de él y contextualizarlo al espacio determinado en que nos movemos.

algunos elementos que le son propios entre ellos están:

- a) Se hace referencia a una situación.
- b) Se hace referencia a un momento histórico.
- c) Se hace referencia a unas condiciones socioculturales.
- d) Se hace referencia a un marco social y mundial.

El Buen Diagnóstico.

se ha dicho que no existe una definición única y exclusiva del concepto, si se ha manifestado que el diagnóstico debe ser comprensible para cualquier persona y debe contener algunos aspectos centrales que le son propios. De esta manera así podemos hablar de un buen o mal diagnóstico, pero de forma relativa, en la medida que el diagnóstico cumpla con ciertos requisitos.

El "Buen diagnóstico" debe poseer o debe ser:

- a) Objetividad: al hablar de objetividad se entiende desde la perspectiva que toda mirada es en sí misma objetiva.
- b) Des-prejuiciado: el diagnóstico y el diagnosticador no deben tener prejuicios previos, esto es la gran dificultad del diagnóstico en sí, es más fácil o pertinente hablar de unos prejuicios reconocidos y manejados.
- c) Globalidad: al hablar de globalidad la referencia que tenemos es que dé cuenta de todo lo que acontece, sin duda, este es el sueño del diagnóstico.

Nunca está orientado: esta afirmación sin duda parece estar de más, sin embargo, existen una serie de diagnósticos que se realizan para justificar unas acciones, unos presupuestos

El buen diagnóstico debe considerar los aspectos relevantes.

- Ubicación
- Descripción General
- Datos de Población
- Equipamiento
- Accesibilidad
- Aspectos Económicos
- Aspectos Religiosos
- Aspectos Culturales
- Aspectos del Entorno

# La Investigación Acción-Participativa.

## concepto.

Esta metodología de investigación aplicada al diagnóstico se fundamenta en la existencia de un vínculo entre el investigador y el espacio diagnosticado, desde la realidad de los proyectos y programas sociales habitualmente donde se diagnostica es porque en un futuro cercano se piensa intervenir.

## objetivos fundamentales

- 1) Levantar el Diagnóstico: establecer la configuración de la realidad de acuerdo a las premisas y aspectos que antes se mencionaron.
- 2) Priorizar los Problemas: a partir del diagnóstico que se va construyendo se van identificando problemáticas que se pueden abordar de forma inmediata y se pueden solucionar en conjunto con la comunidad.
- 3) Realización de Acciones: las acciones van en concordancia con la priorización de los problemas encontrados y son acciones si se quiere menores donde lo importante es no incorporar un número muy grande de agentes externos a los que ya realizan el diagnóstico.
- 4) Participar activamente con la Comunidad: al realizar el diagnóstico se participa de actividades propias de la comunidad, por lo tanto, no solo se reconoce que el hecho que estando en un lugar se modifica, sino que además se busca esta participación

## Técnicas de Recolección de Información.

- Observación: como técnica de recolección de información es bastante útil, permite construirse una idea global de las relaciones y conductas frente a determinadas circunstancias, sin embargo, por sí solo no es suficiente.
- Entrevista: esta técnica tiene también varias formas de ser aplicada, depende de cómo se organice la recolección de la información.
- Focus Group (entrevista grupal): esta técnica de recolección de información, es bastante utilizada en el trabajo comunitario y con grupos dado que es muy fácil de usar, al menos aparentemente, esta técnica requiere preparación tanto del grupo como del guía del focus group.
- Encuesta: la aplicación de una encuesta no es un tema difícil de realizar, lo complicado es diseñarla y definir la población de estudio, de manera de que sea significativa.
- Recolección de Datos Secundarios: como técnica se reconocen todas las revisiones bibliográficas, datos levantados por otros investigadores.

