



Nombre de alumno: Viviana Lizbeth García Moreno

Nombre del profesor: Jonathan Gabriel

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: COMPUTACION 2

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2 cuatrimestre

Grupo: Administración de Empresas.

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de Febrero de 2021

INTERNET

El presente ensayo tiene como finalidad brindar conocimientos sobre la importancia del internet, en nuestros días se ha convertido en el colaborador y compañero de cientos de estudiantes, de trabajadores y de más personas que los auxilia en su trabajo y tareas.

Ya que es un conjunto de redes que nos puede resultar una herramienta útil y precisa que nos ha proporcionado nuevas formas de interacción personal.

El internet ha puesto en revolución a todas y cada una de las actividades humanas como ningún invento o avance tecnológico lo había hecho antes, permite nuevas formas de acceder y transmitir información en cualquier ámbito de la vida, siempre y cuando se cuente con los implementos necesarios.

Por otro lado se hace mención de los grandes hitos del internet a través del tiempo, los cuales han contribuido al desarrollo y evolución de las sociedades y que han marcado la pauta para nuevas creaciones, a través de mensajería instantánea, foros de Internet, y redes sociales como Facebook. El comercio electrónico ha crecido exponencialmente para tanto grandes cadenas como para pequeños y mediana empresa o nuevos emprendedores, ya que permite servir a mercados más grandes y vender productos y servicios completamente en línea.

Internet es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP. Es un neologismo del inglés formado por la abreviación del término International Network of Computers cuyo significado en español es “Red Internacional de Computadoras” o “Red de redes”.

Iniciando con una historia breve de cómo fue tomando forma lo que hoy en día conocemos internet.

Los orígenes reales del internet se dan cuando un computador se comunica con otro, dicho de otra forma, desde que se conectan en red. En el 1958 Los Estados Unidos fundan Advanced Researchs Projects Agency (ARPA) un proyecto militar bajo la dirección del Ministerio de Defensa. El ARPA se centró en comunicar los ordenadores de las diferentes bases de investigación de este; y de esta manera poder compartir la información más rápidamente por la lentitud de utilizar los medios de comulación que contaban en ese momento (la carta, el telégrafo). Para 1967 ARPA ya había crecido lo suficiente para formar una red llamada ARPANET y ya para 1971 contaba con 23 centros conectados.

Sus orígenes se remontan a 1969, cuando se estableció la primera conexión de computadoras, conocida como ARPANET, entre tres universidades en California (Estados Unidos).

Se crearon gran cantidad de redes entre las que destacaron:

- Telenet (1974): Versión comercial de ARPANET.
- Usenet (1979): Sistema abierto centrado en el e-mail y que aun funciona.
- Bitnet (1981): Unía las universidades americanas usando sistemas IBM.
- Eunet (1982): Unía Reino Unido, Escandinavia y Holanda.
- En aquél momento el mundo de las redes era un poco caótico, a pesar de que ARPANET seguía siendo el “estándar”. EN 1982, ARPANET adoptó el protocolo TCP/IP y en aquel momento se creó Internet (International Net).

Uno de los servicios que más éxito ha tenido en internet ha sido la World Wide Web (WWW o la Web), (telaraña de alcance mundial) como herramienta para la búsqueda y transmisión de información la cual permite que el usuario pueda poner su página en la red y realizar enlaces a cualquiera de los documentos que se encuentren en ella, de esta manera las páginas web se enlazan unas a otras dentro de un sitio web y pueden establecer una conexión a otros sitios web llevando al usuario de un servidor a otro son necesidad de teclear ninguna ruta. (Lamarca, 2013). Esta fue un desarrollo posterior (1990) y utiliza internet como medio de transmisión.

A principios de los 80 se comenzaron a desarrollar los ordenadores de forma exponencial. EL crecimiento era tan veloz que se temía que las redes se bloquearan debido al gran número de usuarios y de información transmitida, hecho causado por el fenómeno e-mail. La red siguió creciendo exponencialmente como muestra el gráfico. El World Wide Web (WWW) es una red de “sitios” que pueden ser buscados y mostrados con un protocolo llamado HyperText Transfer Protocol (HTTP).

HERRAMIENTAS DEL INTERNET

Constantemente surgen nuevas aplicaciones web 2.0, en esta ocasión agruparemos algunas de las más utilizadas en la formación virtual, por los resultados que han ofrecido en relación a su usabilidad, comunicación y colaboración.

1. HERRAMIENTAS COLABORATIVAS:

Las herramientas colaborativas, son los sistemas web que permiten acceder a ciertos servicios que facilitan a los usuarios comunicarse y trabajar conjuntamente sin importar que estén reunidos en un mismo lugar físico. En general con ellos se puede compartir información en determinados formatos (audio, texto, video, etc), y en algunos casos producir conjuntamente nuevos materiales productos de la colaboración. Muchos de ellos proveen de avanzadas funcionalidades que facilitan tareas como publicación de información, búsquedas, filtros, accesos, privilegios, etc.

2. REDES SOCIALES

Las redes sociales son sitios de internet que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades, de manera virtual, y compartir contenidos, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, relaciones comerciales, etc. El origen de las redes sociales se remonta al menos a 1995, cuando el estadounidense Randy Conrads creó el sitio Web classmates.com.

3. MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES

Esta técnica de aprendizaje, utilizada hace mucho tiempo para organizar y representar gráficamente o por diagramas conceptos básicos o ideas, ahora puede realizarse y compartirse virtualmente, con herramientas como Mindmeister, Coggle.it, Mindomo y Bubbl.us.

4. PRESENTACIONES

Las presentaciones ya son ampliamente utilizadas para la enseñanza; sin embargo herramientas web 2.0 como: Prezi, Slideshare, Issuu y Scribd permiten publicar y compartir el contenido de las presentaciones, facilitando la revisión y aporte de comentarios del público al que van dirigidas.

5. PODCAST

Este tipo de aplicaciones se utilizan para transmitir audio en internet; aunque inicialmente fueron empleadas por programas radiales, su aplicación ha crecido. En el área educativa son utilizadas para transmitir explicaciones breves y tienen gran demanda en la enseñanza de idiomas. Entre las aplicaciones para crear y transmitir podcast están Audacity, Podomatic y SoundCloud.

6. BLOG

Un blog, (también se conocen como weblog o bitácora), es un sitio web que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente. Los usuarios pueden leer los aportes o entradas y dejar su comentario. Al crear un blog para un curso, los estudiantes pueden publicar sus artículos, resultado investigaciones asignadas, también se pueden utilizar como portafolio de actividades. Entre las herramientas para crear blogs están: WordPress y Blogger.

7. WIKI

Es un sitio web donde el contenido se va creando con las intervenciones o aportes de varios usuarios o estudiantes, en este caso. Wiki es un concepto que se utiliza en el ámbito de Internet para referirse a las páginas web cuyos contenidos pueden ser editados por múltiples usuarios a través de cualquier navegador. En una wiki los participantes pueden leer, crear, comentar o modificar los aportes de información. Su uso en las aulas permite que los estudiantes sean parte de su aprendizaje al crear su propio material, a la vez que fortalecen el trabajo colaborativo. Entre las herramientas que se pueden utilizar para crear wikis están Wikispaces y Pbwiki.

Sin duda el internet, junto con las TIC, ofrece alternativas beneficiosas para transformar a la educación como el diseño de espacios de aprendizaje innovadores, experiencias diferentes y nuevas formas de aprender a expresarse con el objetivo de que sean provechosos tanto para los alumnos como para los maestros. Es por eso que los docentes no debemos olvidar que en la sociedad actual el conocimiento va perdiendo validez conforme pasa el tiempo y la única forma de abatir las necesidades educativas es estar en permanente actualización.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<http://www.fib.upc.edu/retro-informatica/historia/internet.html>

<http://www.redusers.com/noticias/que-es-una-red-informatica/>

<http://tecnologiaupel.weebly.com/herramientas-colaborativas.html>

