



**Nombre de alumnos:** Yulixa González Pérez.

**Nombre del profesor:** Maria del Carmen Briones.

**Nombre del trabajo:** Mecanismos de regulación.

**Materia:** Motivación y emoción.

**Grado:** 5 Cuatrimestre.

**Grupo:** “A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de marzo de 2021.

# MECANISMOS DE REGULACION.

se basa en

Homeostasis

Regulación de la conducta alimentaria.

Teoría del proceso oponente y sus aplicaciones.

Conducta instintiva.

Instinto y Aprendizaje.

Naturaleza humana.

apareció  
Por primera vez en 1860s.

consta  
De una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

se basa en  
Los cambios en las respuestas emocionales complejas: La Repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.

es  
Una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

se basa en  
Instinto.  
es  
Un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias.

los  
Diversos enfoques de la naturaleza humana se entrelazan con las cuestiones últimas relativas a la naturaleza del cosmos, el origen de la vida y de la consciencia.

cuando  
El fisiólogo Claude Bernard (1813-1878) describió la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

el  
Pensamiento actual sobre el papel del cerebro en la alimentación es a menudo origen del concepto de homeostasis inicialmente propuesto por Claude Bernard.

La teoría de la motivación del proceso oponente: Es obvio que los diferentes estímulos activadores de la emoción provocan tipos diferentes de respuestas emocionales. Todos los patrones de cambios emocionales parecen tener ciertas características comunes.

se clasifican en  
Instintos vitales: Son los llamados instintos de supervivencia.  
Instintos de placer: Tienen como finalidad el proporcionar placer y aumentar el bienestar individual.

la  
Teoría instintiva de Freud: Distingue dos grupos: Los instintos de vida. Los instintos de muerte principalmente la agresión.

el  
Estudio de la naturaleza humana es, en buena medida, el estudio de nuestros rasgos y de cómo se hallan interrelacionados.

se basa en  
Retroalimentación negativa.  
Retroalimentación positiva.

este  
Mecanismo de homeostasis es manejado en dos tipos de señales:  
• Tónicas • Episódicas.

Patrón estándar de la dinámica afectiva: El patrón de cambios emocionales producidos por un estímulo activador de emociones al que se estaba habituado es diferente del modelo estándar de la dinámica afectiva.

Instintos sociales: La necesidad de compañía, de prestigio, de poder y de propiedad.

Aprendizaje.  
se  
Define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

en  
El dominio de la ética, la noción de naturaleza humana se utiliza a menudo como concepto normativo, de guía para la acción; nos indica cómo hemos de actuar.

la  
Integración de las señales tónicas y episódicas refleja el reconocimiento del cerebro como un estado dinámico entre los depósitos de energía y el flujo de nutrientes derivados de la ingesta, y la vía de detección de las señales episódicas.

Mecanismos de la teoría del proceso oponente: Sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional.

Instintos culturales  
Más propios del ser humano culto y civilizado.

la  
Teoría mecanicista del aprendizaje: según Thorndike, se aprende haciendo, aunque sin saber lo que hace, sin comprender el problema que se le ha presentado.

# MECANISMOS DE REGULACION.

Se basa en

Etimología humana.

es

El estudio biológico del comportamiento del hombre.

trata

De descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

ocupa

Un lugar especial entre las disciplinas que tratan del comportamiento de los animales y del ser humano.

Conducta Social.

son

Conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema social.

las

Conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos.

Emoción y conducta social.

las

Personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos.

nuestros

Sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta.

por

Lo tanto van a tener efectos tanto positivos como negativos sobre nuestra conducta.

cuando

Aparece una emoción determinada y se vuelve intensa, nuestro pensamiento se distorsiona, nuestros puntos de vista se centran en la emoción que experimentamos (por ejemplo cuando estamos tristes vemos todo negativo, cuando estamos contentos creemos que todo es posible).

Las emociones como reguladores de la conducta social.

la

Regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.

supone

Tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc.

los

Micros competencias que la configuran son:

Expresión emocional apropiada.- Es la capacidad para expresar las emociones de forma apropiada.

Regulación de emociones y sentimientos.- Esto significa aceptar que los sentimientos y emociones a menudo deben ser regulados.

Habilidades de afrontamiento: Habilidad para afrontar retos y situaciones de conflicto, con las emociones que generan.

Competencia para autogenerar emociones positivas.- Es la capacidad para autogenerarse y experimentar de forma voluntaria y consciente emociones positivas.

Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.

las

Emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

intervienen

Tres componentes fundamentales:

- Cognitivo: componente consciente o inconsciente que se basa en la valoración subjetiva de un acontecimiento.
- Neurofisiológico: totalmente involuntario abarca emociones tales como los temblores o el sudor.
- Conductual: puede ser voluntario o involuntario como el llanto, el tono de voz o nuestros movimientos corporales.

las

Emociones no son algo baladí. Es por eso que, siguiendo a Reeve (1994), presentan tres funciones importantes principales:

- Adaptativa: cada emoción tiene su propia utilidad. Por ejemplo, el miedo tiene la función de proteger y el asco funciona como rechazo.
- Motivacional: energiza la conducta motivada que se realiza de una forma más vigorosa y eficaz.
- Comunicativa: abarca la comunicación intrapersonal y la interpersonal.