



**Nombre del alumno: Dariana Esteban Rodríguez.**

**Nombre del profesor: Likza Hally Roblero Muñoz.**

**Nombre del trabajo: El Modelo de Intervención en Crisis.**

**Materia: Metodología del Trabajo Social II.**

**Grado: 5to Cuatrimestre.**

**Grupo: "A"**

Definición de Modelo El termino modelo es bastante polisémico, por lo que da lugar a muchas ambigüedades. Suele hablarse de modelo como objeto que se reproduce al imitarlo; por ejemplo, un patrón de costura o un bordado.

En el plano ético significa búsqueda de una perfección ideal, de un comportamiento o modo de vida, en sí una ayuda basada en diversos modelos con el fin de ayudar a una persona o una familia que está pasando un suceso traumático para que éstas puedan aminorar el sufrimiento y se incrementen las posibilidades de crear nuevas habilidades o de tener un crecimiento es apoyar a movilizar los propios recursos de las personas o de la familia para superar el problema y encontrar el equilibrio emocional. Crisis es un cambio negativo, una situación complicada, difícil e inestable durante un proceso temporal de trastornos y desorganización, caracterizado principalmente por una incapacidad de individuo para manejar situaciones particulares utilizando métodos acostumbrados para la solución de problemas, y por el potencial para obtener un resultado radicalmente positivo o negativo. En algunos casos también hace referencia a una situación de carestía y escasez de acuerdo al nivel de maduración, si la persona se ajusta a las exigencias de cada crisis, el yo se desarrolla hacia delante, es decir, a la siguiente crisis. También puede referirse a todos los ámbitos, por ejemplo, crisis económicas de la economía, crisis políticas de la política, crisis existenciales del ser humano, crisis energéticas del medioambiente o crisis sociales de la sociedad, si no se resuelve bien, la persona seguirá luchando con ella y esta va a interferir en el desarrollo normal del yo.

Cuando los mecanismos adaptativos previamente eficientes en la mantención de la homeostasis se hacen insuficientes, es necesario aplicar nuevas formas de equilibrio, realizando la correspondiente reestructuración del organismo. Una crisis solo puede superarse mediante un cambio de segundo orden, el cambio de segundo orden el sistema cambia cualitativamente de manera discontinua, es un cambio en el conjunto de reglas que rigen la estructura u orden interno del sistema. Cada fase nueva presenta una amenaza potencial para su organización y para el equilibrio familiar.

La familia en su conjunto entra también en una nueva fase de desarrollo, lo que requiere muchos ajustes que genera crisis que tienen que ver con los procesos de maduración por las que atraviesa una familia están muy bien definidas, con problemas predecibles. Los problemas surgen cuando una parte de la familia trata de impedir la crisis en lugar de definirla y adaptarse a ella. Evolucionar como familia es natural, y también es natural que haya resistencia a adaptarse a las nuevas etapas.

El modelo "centrado en la tarea" es una intervención de corta duración orientada a la solución de problemas. La intervención está dirigida a ayudar a los clientes a resolver los problemas que les preocupan y a desarrollar y llevar a cabo acciones o tareas en su entorno. El modelo incluye procedimientos para capacitar a los clientes a seleccionar, programar y practicar las tareas e ir resolviendo los obstáculos que se les presentan. El modelo de intervención centrado en la tarea tiene dos objetivos, la resolución de problemas, y la promoción a la capacidad de crecimiento. El modelo se encuentra diseñado para ayudar en la resolución de dificultades que experimentan las personas en interacción con sus situaciones sociales, donde los sentimientos internos y las preocupaciones provienen de acontecimientos del mundo externo.

Elementos básicos de la práctica del modelo de intervención centrado en la tarea. Este modelo no centra su interés en el estudio de las respuestas emocionales o en las experiencias del pasado de los usuarios, sino en identificar y aclarar cuáles son los elementos centrales del problema en el presente, en el mundo del usuario y en conocer los obstáculos que impiden el cambio, es muy importante en este modelo la participación del usuario y su visión a la hora de identificar las áreas problemáticas.

El trabajador social tiene en este momento una labor de asesoramiento cuyo principal cometido es, primero, apoyar al cliente a identificar dicho problema y, segundo, asegurarse de que es un problema que es susceptible de ser modificado.

El trabajador social tiene en este momento una labor de asesoramiento cuyo principal cometido es, primero, apoyar al cliente a identificar dicho problema y, segundo, asegurarse de que es un problema que es susceptible de ser modificado, debe apoyar al usuario a identificar los objetivos que quiere alcanzar, asegurándose de que sean realizables por parte de la persona y que sean observables y evaluables. Las tareas. Se llevan a cabo después de haber acordado tanto los problemas, los objetivos como los límites temporales, y son centrales para este modelo de intervención.

Las tareas son desarrolladas por los trabajadores sociales y por los usuarios, para que el proceso de solución de problemas se convierta en un trabajo conjunto. El contrato. Es un ingrediente básico en este modelo, es una forma contemporánea de establecer el acuerdo entre usuario y trabajador social y es una manera de formalizar un acuerdo que tiene como finalidad básica realizar un cambio El modelo deja que las principales decisiones se tomen en el lado del usuario, entendiendo así que se trata de una forma de intervención democrática, ya que ubica al usuario en el centro de la misma.