



**PASIÓN POR EDUCAR**

## **CUADRO SINÓPTICO**

**“LAS ETAPAS GENERALES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN”**

**TRABAJO SOCIAL IV**

**LIC. ELIU MORALES ROBLERO**

**PRESENTA LA ALUMNA:**


**JENNIFER LIZBETH AGUILAR SOLIS**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**5TO CUATRIMESTRE GRUPO “A” TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN  
COMUNITARIA.**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS**

**11 DE MARZO DEL 2021**



**CUADRO SINÓPTICO**  
**“LAS ETAPAS GENERALES DEL**  
**PROCESO DE INVESTIGACIÓN”**

# Las Etapas generales del proceso de investigación

## Paso 1

Concebir la idea de lo que se va investigar.

Esto se divide en 3

Las investigaciones se originan en ideas que pueden provenir de distintas fuentes.

Las buenas ideas deben ser novedosas y servir para la elaboración de teorías y la resolución de problemas.

Requiere una revisión bibliográfica de la idea.

## Paso 2

Plantear el problema a investigar.

Se debe

- Establecer objetivos de investigación.
- Desarrollar las preguntas de investigación.
- Justificar la investigación y su viabilidad.

Es decir

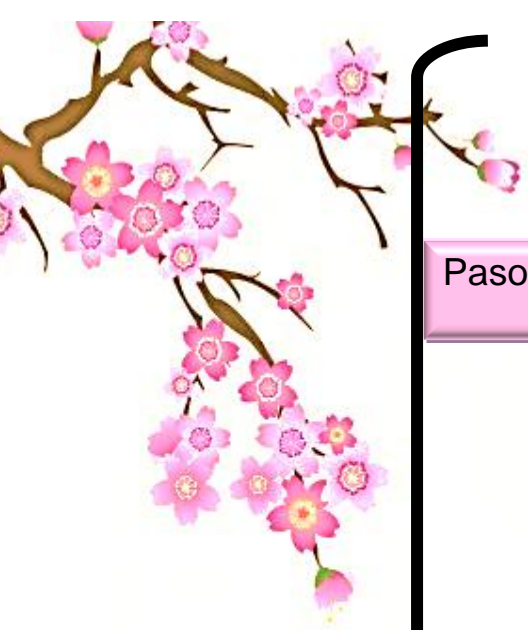
Los objetivos establecen qué pretende la investigación.

Las preguntas nos dicen qué respuestas deben encontrarse mediante la investigación.

La justificación nos indica por qué debe hacerse la investigación.

Los criterios para evaluar el valor potencial de una investigación son: conveniencia, relevancia social,

Deben encontrarse mediante la investigación.



Paso 3

Elaborar el marco teórico.

El marco teórico se construye con las teorías, enfoques teóricos, estudios y antecedentes en general que se refieran al problema de investigación.

Es decir

Permite contextualizar teóricamente la investigación.

Por ello

Es necesario consultar la literatura pertinente al problema de investigación y extraer la información de interés para la investigación.

Las funciones son:

- Prevenir errores cometidos en otros estudios.
- Señalar cómo ha sido tratado un problema específico: tipos de estudios, de sujetos, de fuentes, etc.
- Evitar que el investigador se desvíe del planteamiento inicial.
- Permitir el establecimiento de nuevas hipótesis y objetivos que más tarde habrá de someterse a prueba.
- Entregar un marco de referencia para interpretar los resultados de la investigación.

Paso 4

Definir el tipo de investigación con la que se inicia el estudio

Se define

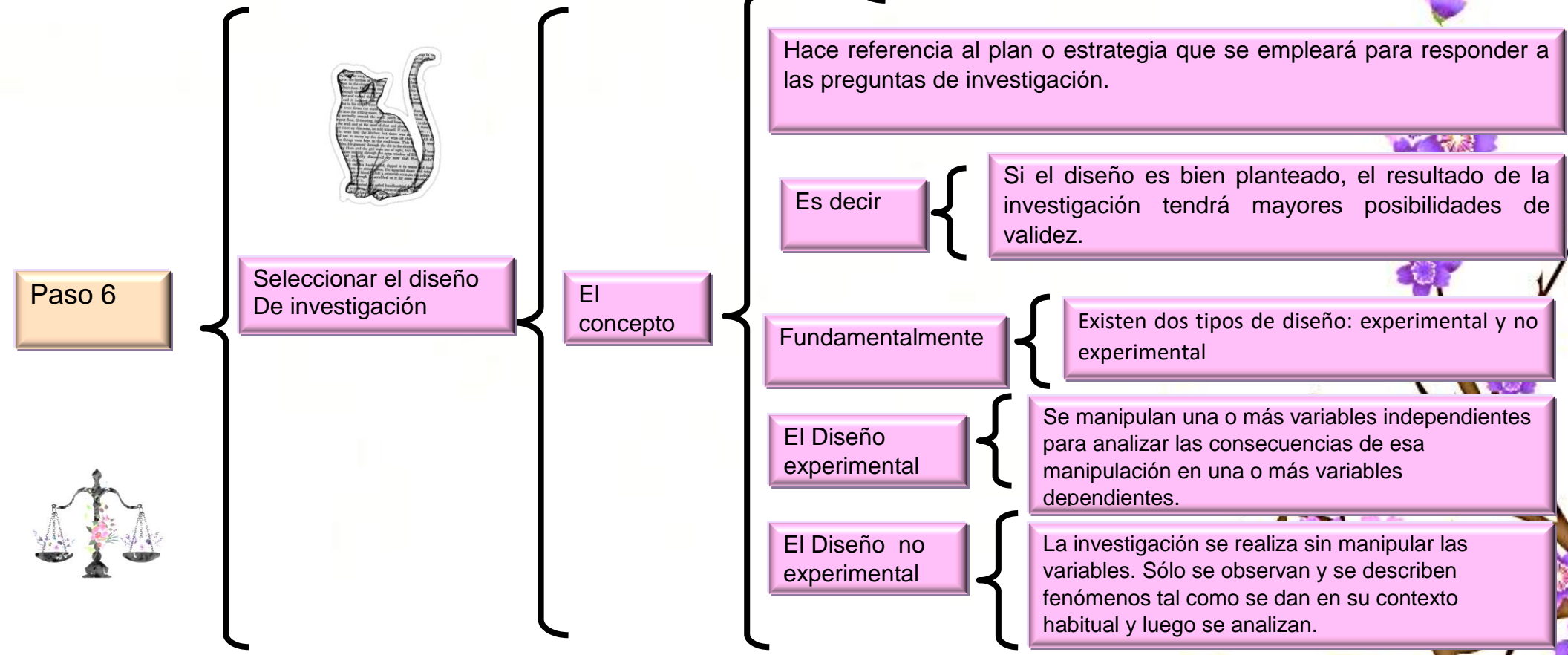
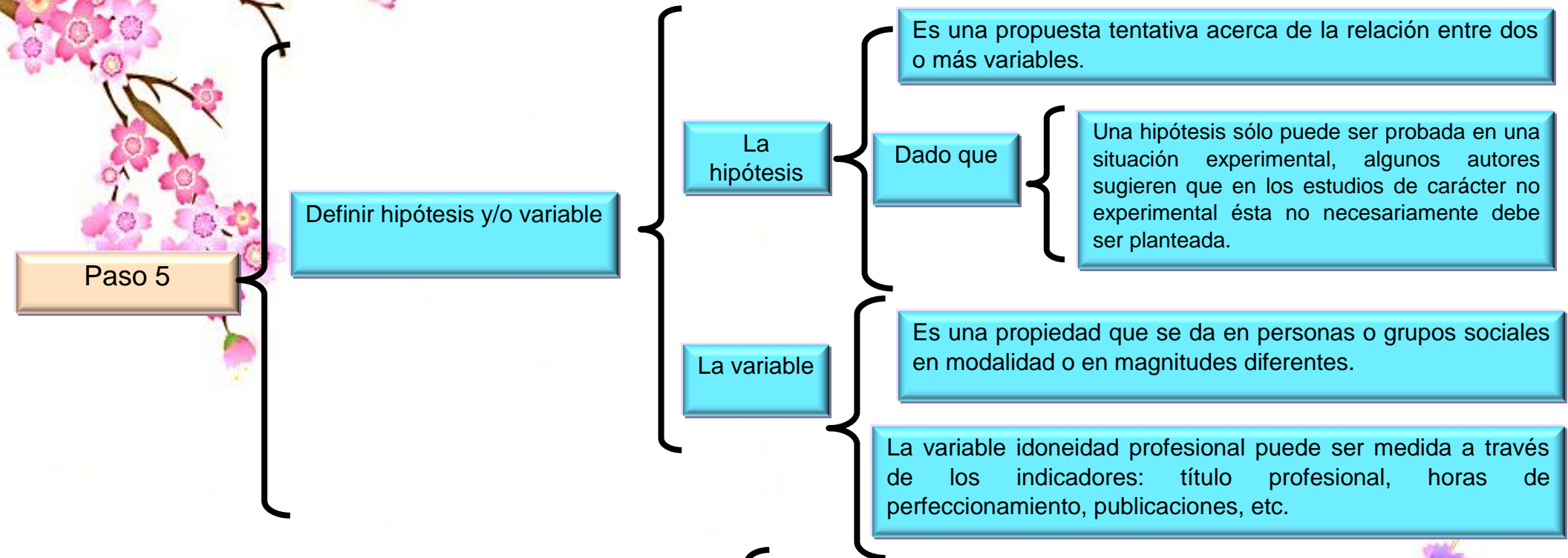
- Según el método: cualitativas – cuantitativas.
- Según las fuentes: empíricas – documentales.
- Según el nivel de abstracción: exploratorias, descriptivas y correlacionales.
- Según la dimensión temporal: diacrónicas – sincrónicas.

La determinación del tipo de investigación se va a emplear depende de dos factores:

1. El estado del conocimiento que se revela a partir de la construcción del marco teórico.
2. El enfoque que el investigador quiera dar a su trabajo.







## Paso 7

### Selección de la muestra.

Una muestra

Es un subgrupo de la población y se pretende que refleje lo más fielmente posible a la población. Es un porcentaje de la población, ya que puede resultar imposible o muy poco probable que se la pueda estudiar completa.

Es decir

Que para seleccionar una muestra es necesario definir la unidad de análisis, luego se limita la población y después se selecciona la muestra.

La Unidad de análisis

Es el quiénes van a ser medidos. Es decir: Personas, organizaciones, instituciones, etc.

La Población

Es un conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones y sobre el cual se pretende generalizar los resultados.

Tipos de muestra:

Probabilísticas

Se obtiene a través de selecciones aleatorias y de fórmulas de probabilidades que permiten alcanzar una cierta certeza de la representatividad.

No Probabilísticas

La elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de la toma de decisiones del investigador.

## Paso 8

### La recolección de datos

Recolectar datos significa:

1. Seleccionar o elaborar un instrumento de medición que sea válido y confiable.
2. Codificar los datos obtenidos.
3. Crear un archivo que contenga ordenadamente los datos obtenidos para su posterior análisis

La valides

Es el Grado en que un instrumento mide efectivamente las variables que pretende medir.

Confiability:

Es el Grado en que la aplicación repetida de un instrumento de medición a un mismo sujeto u objeto produce iguales resultados.

Paso 9

El Análisis de interpretación de datos

- Determinación de la forma en que una variable se da en el grupo (distribución)
- Determinación de la variable de una o más variables.
- Determinación de la homogeneidad o heterogeneidad de un grupo.
- Clasificación de las personas en ciertas categorías.
- Comparación de subgrupos en relación con dos o más variables.
- Asociaciones y correlaciones entre dos variables.

Paso 10

Presentar los resultados

Los elementos que contiene un informe de investigación en un contexto académico son:

1. Portada.
2. Índice.
3. Resumen.
4. Introducción.
5. Marco teórico.
6. Método.
7. Resultados.
8. Conclusiones, recomendaciones e implicancias.
9. Fuentes de referencia (bibliografía)
10. Apéndices.

Prácticamente

Esta es una propuesta para organizar el proceso de investigación, hay autores que proponen otros modelos, pero que, en general, incluyen los mismos pasos, en la diferencia radica en la mayor o menor especificidad de la formulación.

