

**Nombre de alumnos: Deleyma clarisa López Mérida**

**Nombre del profesor: Eliu Morales Roblero**

**Nombre del trabajo: Evaluación**

**Materia: Trabajo social IV**

**Grado: 5 CUATRIMESTRE**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: “A”**

Frontera Comalapa Chiapas, a 11 de abril de 2021.

# Evaluación

Una evaluación es un proceso por medio del cual se conoce el nivel de rendimiento de una persona en cuanto a una determinada unidad

## OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN.

- 1-Entender el propósito de evaluar.
- 2- Diferenciar entre el seguimiento de programas y la valoración de su impacto, los objetivos y aplicaciones de estas dos actividades.
- 3-Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.
- 4-Obtener una visión general de las diferentes fuentes de datos que pueden ser utilizadas en la evaluación de programas de salud reproductiva.
- 5- Adquirir criterios para la selección de un enfoque metodológico apropiado para diseños de evaluación.

## TIPOS DE EVALUACIÓN

**Evaluación formativa**  
su objetivo principal el de mantener al profesor encargado, informado de todos los progresos del alumno

**Evaluación sumaria**  
Dentro de estos tipos de evaluación, esta es aquella que se concentra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno.

**Evaluación diagnóstica**  
Es aquella que busca mostrar si los alumnos están en condiciones para empezar un proceso de aprendizaje

**Evaluación parcial**  
Estas evaluaciones son maravillosas y muy útiles ya que permiten valorar los distintos contenidos de un solo programa educativo

## EL PROCESO DE EVALUACIÓN.

- Trabajo de campo: recopilación de datos y de información
- Elaboración de la información
- Análisis e interpretación de los datos
- Discusión de los resultados. elaboración y presentación de los resultados. formular conclusiones y recomendaciones. el informe de evaluación
- Algunas sugerencias prácticas sobre el informe final
- Cómo estructurarlo
- Aplicación de los resultados de la evaluación

## Diseño de evaluación

- Determinar el para qué de la evaluación: ¿cuál es el objetivo de la evaluación?
- Identificar y determinar los aspectos que serán evaluados: ¿qué es lo que se va a evaluar?
- Selección de la estrategia metodológica y de los procedimientos técnicos que serán utilizados para la - recopilación de datos
- Selección de variables y elaboración de indicadores
- Recursos y calendarización