Nombre Del Alumno: Dariana Esteban Rodríguez.

Nombre Del Profesor: Eliu Morales Roblero.

Nombre Del Trabajo: Evaluación.

Materia: Trabajo Social IV.

Grado: 5to Cuatrimestre.

Grupo: “A”.

Frontera Comalapa Chiapas a 11 de Marzo del 2021.

Objetivos de la evaluación.

1._Entender el propósito de evaluar.
2._Diferenciar entre el seguimiento de programas y la valoración de su impacto.
3._Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.

Evaluación.

Es un proceso por medio del cual se conoce en nivel de rendimiento de una persona en cuanto a una determinada unidad, dentro de las cuales pueden ser educativas, empresariales o cualquier otra en la que se necesite evaluar a las personas que la conformen.

Las evoluciones pueden ser realizadas como mejor le convenga a la persona encargada de aplicarlas, en donde los talleres, exámenes, exposiciones y evaluaciones de forma oral, como debates, son los que más cuentan con buenos resultados.

Nociones, principios e instrumentos operativos para la evaluación de programas de Trabajo Social.

El proceso de realización de una evolución conlleva al tratamiento y resolución de dos cuestiones previas.

Las negociaciones entre los que encomienda la evaluación y el equipo de evaluación.

No es una cuestión puramente técnica o metodológica que pueda decidir un grupo de especialistas por sí mismo.

Estas negociaciones tienen como propósito principal especificar el tema concreto de evaluación, compatibilizando lo que quiere la parte contratante con lo que el equipo técnico indicara que es posible hacer en las circunstancias concretas que permiten establecer que se va a estudiar, para que, cuanto y con que profundidad.

Evaluación Formativa.

Tiene como objeto principal el de mantener al profesor encargado, completamente informado de todos los progresos que ha hecho el alumno.

La idea de este tipo de evaluación es orientar al alumno sin ayuda del profesor, pero siempre manteniéndolo informado.

Evaluación Diagnostica.

Es aquella que busca mostrar si realmente los alumnos están en condiciones claras y óptimas para empezar un proceso de aprendizaje determinado, bien sea de un tema determinada o de algo en especifico, de modo que todos los asuntos personales del individuo estén en orden para que no influyan dentro del proceso.

Evolución Sumaria.

Estos tipos de evaluación, esta es aquella que se concentra en evaluar los comportamientos finales de cada alumno.

Evaluación Parcial.

Son maravillosas y muy útiles ya que permiten valorar los distintos con tenidos de un solo programa educativo.

Evaluación Inicial.

Son aquellas que son aplicadas al comienzo de u curso académico o de una unidad determinada.

Además si no se realizan cambios, se puede aplicar comparaciones de resultados obtenidos una vez que finalice el proceso educativo y confiar si lograron las metas propuestas.