

**NOMBRE DEL ALUMNO:
JESSICA FERNANDA JUAREZ JUAREZ**

**MATERIA:
TRABAJO SOCIAL IV**

**DOCENTE:
ELIU MORALES ROBLERO**

**ACTIVIDAD:
CUADRO SINOPTICO**

**PRESENTA:
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**5 CUATRIMESTRE GRUPO "A"
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 11 DE MARZO DEL 2021.**

Concebir la idea de lo que se va investigar

- ✓ Las investigaciones se originan en ideas que pueden provenir de distintas fuentes.
- ✓ Frecuentemente las ideas son vagas y deber ser traducidas en problemas más concretos de investigación.
- ✓ Las buenas ideas deben ser novedosas y servir para la elaboración de teorías y la resolución del problema

Plantear el problema a investigar

- ❖ Establecer objetivos de investigación.
- ❖ Desarrollar las preguntas de investigación.
- ❖ Justificar la investigación y su viabilidad.

Los objetivos establecen que pretende la investigación

Las preguntas nos dicen que respuestas deben encontrarse mediante la investigación

La justificación nos indica porque debe hacerse la investigación

Los criterios para evaluar el valor potencial de una investigación son: conveniencia, relevancia social, implicaciones prácticas, valor técnico y utilidad metodológica

Elaborar el marco teórico

1. El marco teórico se construye con las teorías, enfoques teóricos, estudios y antecedentes en general que se refieran al problema de investigación.
2. Es necesario consultar la literatura pertinente al problema de investigación y extraer la información de interés para la investigación.

- Provenir errores cometidos en otros estudios.
- Evitar que el investigador se desvíe del planteamiento inicial. Etc...

Definir el tipo de investigación con la que se inicia el estudio

- Según el método: cualitativas-cuantitativas.
- Según las fuentes: empíricas-documentales.
- Según el nivel de abstracción: exploratorias-descriptivas-correlacionales.
- Según la dimensión temporal: diacrónica-sincrónicas.

Definir hipótesis y/0 variables

Es una propuesta tentativa acerca de la relación entre dos o más variables, una variable es una propiedad que se da en personas o grupos sociales en modalidad o en magnitudes diferentes.

Seleccionar el diseño de investigación

Hace referencia al plano o estrategia que se emplea para responder a las preguntas de investigación. Fundamentalmente existen dos tipos de diseño: experimental y no experimental

EXPRIMENTAL: se manipula una o más variables independientes para analizar las consecuencias de esa manipulación en una o más variables dependientes.
NO ESPRIMENTAL.: se realiza sin manipular las variables solo se observan y se describen fenómenos tal como se dan en su contexto habitual y luego se analizan

Selección de muestra

Es necesario definir la unidad de análisis, luego se limita la población y después se selecciona la muestra.

TIPOS DE MUESTRA: 1- **probabilísticas:** elementos de una población que tiene la misma posibilidad del ser seleccionado.
2- **No probabilísticas:** la elección de los elementos depende de la probabilidad, sino de la toma de decisiones del investigador.

Recolección de datos

1. Seleccionar o elaborar un instrumento de medición que sea válido y confiable.
2. Codificar los datos obtenidos.
3. Crear un archivo que contenga ordenadamente los datos obtenidos para su posterior análisis.

Validez: grado en que un instrumento mide efectivamente las variables que pretende medir.
Confiabilidad. Grado en que la aplicación repetida de un instrumento de medición a un mismo sujeto u objeto produce iguales resultados

Análisis e interpretación

- Determinación de la forma en que una variable se dan en el grupo.
- Determinación de la variable de una o más variable.
- Determinación de la homogeneidad o heterogeneidad de un grupo.
- Clasificación de las personas en cierta categoría.
- Comparación de subgrupos en relación con dos o más variables.
- Asociaciones y correlaciones entre dos variables.

Presentar los resultados

Tantos los resultados como los elementos más importantes del proceso deben ser comunicados a través de un informe o reporte

Los elementos que contiene un informe de investigación en un contexto académico son:

Portada, Índice, Resumen, Introducción, Marco teórico, Método, Resultados, Conclusiones recomendaciones e implicaciones, Fuentes de referencia, Apéndices.