



**Nombre de alumno:**

**Dulce Edelmira Espinosa Rodríguez**

**Nombre del profesor:**

**Lic. Eliú Morales Roblero**

**Nombre del trabajo:**

**Mapa Conceptual**

**Materia:**

**Trabajo social V**

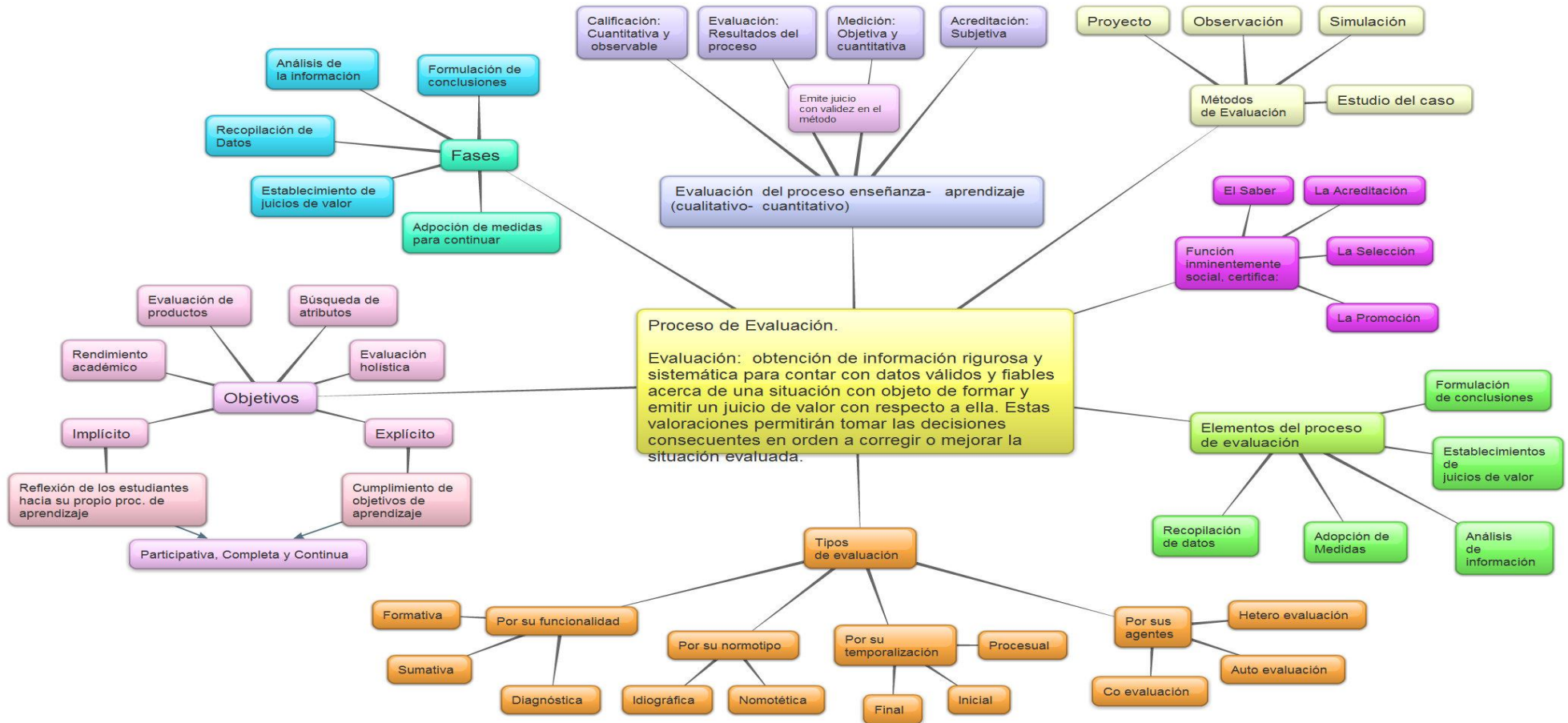
**Grado:**

**5to. Cuatrimestre**

**Grupo:**

**“A”**

# Mapa Conceptual. Proceso de Evaluación



## Aportación de Ana Bertha Amezola Guzmán:

La profesión docente exige como competencias, el trabajo colaborativo y la creación de redes académicas para el desarrollo de proyectos de innovación e investigación educativa, de manera que pueda reflexionar, mediante lo procedimental, actitudinal y conceptual el replantear permanentemente sobre su práctica docente, en individual y colectivo. Esto se realizará gracias a la EVALUACION, pues se organizará su formación continua mediante los procesos de desarrollo personal y profesional, vinculando a ésta los desafíos que cotidianamente le ofrece su práctica educativa, entre los objetivos y su perfil de egreso. Siendo la evaluación la que le dará la validez del método y la oportunidad de replantear los aprendizajes de manera cuantitativa (CANTIDAD) y cualitativa (CUALIDADES, CARACTERISTICAS ). Logrando así un aprendizaje trascendente y significativo.

## Aportación Alma Delia Chávez Rojas:

Después de todas las lecturas y el trabajo en equipo, llego a la conclusión de que el proceso de enseñanza – aprendizaje es sumamente complejo. No solo hay que llegar al aula pretendiendo dar clase, sino que hay que planificar y llevar una estrategia de aprendizaje, mediante la cual los estudiantes puedan cubrir a cabalidad los objetivos inicialmente planteados. Aunado a lo anterior, se deben de planificar esquemas de evaluación y no solamente de calificación (cuantitativa); el tipo, la forma y el método para realizar éste proceso es importante ya que de esto depende en avance académico del estudiante. El trabajo colaborativo y los esquemas de evaluación debidamente aplicados, redundarán en el beneficio académico de los estudiantes.

## Aportación de Juan Carlos Olivares Rojas:

A través de este trabajo pude percatarme de todos los componentes que integran el proceso de evaluación. Desde los objetivos de aprendizaje que se pretenden, los tipos de evaluaciones existentes hasta los elementos que deben de considerarse. Evaluar es el subproceso más complicado dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, no sólo es complicado medir sino es más complicado realizar el instrumento de medición.