

**Nombre de alumno: Kenia Gabriela Villatoro Alcázar**

**Nombre del profesor: Eliu Morales Roblero.**

**Nombre del trabajo: Etapas generales del proceso de investigación.**

**Materia: trabajo social IV**

**Grado: Quinto cuatrimestre**

**Grupo: (A)**

**“Etapas generales del proceso de investigación”.**

**Generación de ideas**

- ❖ Las investigaciones se originan en ideas.
- ❖ La mayoría de las ideas iniciales son vagas y necesitan ser problematizadas.
- ❖ Investigación previa de los temas.
- ❖ Existen diversos criterios para generar ideas de investigación.

**Planteamiento del problema**

- ❖ Plantear el problema es estructurar la idea de investigación.
- ❖ Criterios para la formulación de un problema.
- ❖ Elementos del planteamiento del problema.
- ❖ Investigación.

Claramente y sin ambigüedad. *Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica.*

- Preguntas.
- Objetivos que persigue.
- Justificación, viabilidad y consecuencia.

Preguntas de la investigación *Generales y específicos.*

Características de las preguntas de la investigación. *Deben resumir lo que será la investigación*  
*Sin términos ambiguos.*  
*Evitar tener como respuesta un "si" o un "no"*

Objetivos de la investigación *Generales y específicos.*

Justificación de la investigación

Viabilidad de la investigación.

Consecuencias de la investigación.

# “Etapas generales del proceso de investigación”.

## Elaboración del marco teórico.

Revisión de la literatura

Fuentes para la revisión de la literatura

Fuentes primarias

Fuentes secundarias

Fuentes terciarias

Identificación de la literatura

Acudir a fuentes primarias

Acudir a expertos para la detección de literatura pertinente

Acudir a fuentes terciarias que remiten a fuentes secundarias y o primarias.

Construcción del Marco

Analizar y vincular coherentemente los aspectos relacionados con la investigación

## Alcance de la investigación

Investigación

Generalmente son los primeras

Descriptivas

Se centran en medir con la mayor precisión posible.

Explicativas

Causas

Correlacionales

Medir el grado de relación existente entre dos o más variables.

## Formulación de la hipótesis.

Hipótesis

Características de la hipótesis

De trabajo

Clases de hipótesis

Descriptiva

Nula

Estadísticas

Variables

Independiente

Dependiente

Interviniente