

**NOMBRE DEL ALUMNO:
JESSICA FERNANDA JUAREZ JUAREZ**

**MATERIA:
TRABAJO SOCIAL**

**DOCENTE:
ELIU MORALES ROBLERO**

**ACTIVIDAD:
MAPA CONCEPTUAL**

**PRESENTA:
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**5 CUATRIMESTRE GRUPO "A"
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 6 DE ABRIL DEL 2021.**

EVALUACION

Tipo de evaluación

- Evaluación formativa.
- Evaluación diagnóstica.
- Evaluación sumaria.
- Evaluación parcial.
- Evaluación global.
- Evaluación inicial.
- Evaluación procesual.

El proceso de evaluación

Trabajo de campo: recolección de datos por parte de los evaluadores o colaboradores.
Elaboración de la información: una vez obtenida la información, es preciso ordenar, clasificar y agrupar los resultados, es decir elaborarlos.
Análisis e interpretación de los datos: los datos nos proporcionan mucha información.

Entre otros los cuales son los siguientes

Concepto

Es un proceso por medio del cual se conoce el nivel de rendimiento de una persona en cuanto a una determinada unidad, dentro de las cuales pueden ser educativas.

Objetivo

Los objetivos propuestos u suponen un avance técnico y provechoso

Las evaluaciones pueden ser realizadas como mejor le convenga a la persona encargada de aplicarlas en donde los talleres, exámenes, exposiciones, y evaluaciones de forma oral son los que más cuentan con buenos resultados

Una evaluación es un juicio que cuenta con una finalidad clara: establecer un conjunto de criterios o en su defecto normas en donde el objetivo final son los valores y la importancia de un algo que se quiera aprender para luego evaluar

Diseño de evaluación

Teniendo en cuenta el marco de negociaciones preliminares, la determinación del tipo de evaluación a realizar y las cuestiones previas que conciernen al diseño se produce a su elaboración.

Marco de referencia

Después de las negociaciones preliminares que conducen a la delimitación conceptual de los aspectos a estudiar y luego de plantearse y dar respuestas a las cuestiones técnicas.

Identificar y determinar los aspectos que serán evaluados

- Discutir los resultados, elaboración y presentación de los resultados formular conclusiones y recomendaciones el informe de evaluación.
- Algunas sugerencias practicas sobre el informe final.
- Como estructurarlo.

Aplicación de los resultados de la evaluación

Se debe hacer para que sus resultados conclusiones y recomendaciones sean aplicadas, es decir las conclusiones deberían traducirse por parte de los directivos de la institución.

La evaluación puede ser aplicada en diferentes campos:

Como son: la educación y la salud, pero también en aquellas ramas industriales, económicas, tecnológicas y empresariales. Debido a esto, es que se pueden realizar diferentes actividades para evaluar el desempeño laboral de una persona

Objetivo de la evaluación

1. Entender el propósito de evaluar.
2. Diferencia entre el seguimiento de programas y la valoración de su impacto.
3. Entender el propósito de los indicadores y los factores involucrados en la selección de los indicadores.
4. Adquirir criterios para la selección de un enfoque metodológico apropiado para diseño de evaluación

Esta fase del trabajo consiste en establecer con presión los aspectos que serán objeto de evaluación. Se trata de formular las preguntas a las que se quiere respuesta la investigación evaluativa.

Datos e información, los métodos cualitativos suelen utilizar

Entreviatas en profundidad, observacion, analisis de contenido, estudio de casos, historias de vida, reuniones de grupo, tecnicas grupales de investigacion.

Se valen de procedimientos tales como:

Entrevistas estructuradas, encuestas, análisis estadístico, escalas de medición de actitudes y opiniones. test.