



**Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores**

**Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo Martínez**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: sexualidad y género**

**Grado: 8to. Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Violencia de género

Modelos de masculinidad

Propuesta de liberación para el hombre

Presenta

- Machismo
- Patriarcado
- Heteronormatividad

Hombre como género

Variantes

- Clase social
- Nacionalidad
- Educación
- Orientación sexual
- Etnia

Machismo y heteronormatividad

No permite tener relaciones

- Sanas
- Equitativas

Ocasiona situaciones

- Conflictos
- Problemas
- Violencia
- Accidentes
- Agresiones
- Abuso de drogas

Violencia de género, agresividad y género masculina

Machismo por Antonio de Moya

Vertiente del sexismo o prejuicio sexual

Producido de manera inconsciente

Androcentrismo

Actitudes manifestadas

- Desprecio
- Discriminación

Características ideológicas

El varón es superior y la mujer es sometida

Educación sexista

- Solo los varones tienen derechos
- Las mujeres no son aptas para aprender

Enseñanzas religiosas

Aspectos formativos y culturales

Promueven interpretaciones irrealistas de la mujer

Leyes discriminatorias

Lucha ardua entorno a la discriminación

- Votar
- Tener propiedades
- Decidir

División del trabajo

Consideraciones divisionales

- La casa y los hijos son para la mujer
- El dinero y el trabajo fuera del hogar es del varón

Medios de comunicación

Contribuyen a los estereotipos

- Cine
- Televisión
- Música
- Radio

Identidad y nuevas relaciones de género

Preston

Acciones

- Individuos
- Organizaciones
- Movimientos sociales

Impactan y convierten a la sociedad

Catalizadores para el cambio social

Cambio sociocultural

Transformaciones y tensiones en las familias occidentales

Esfuerzos de la equidad de género

- Mercado laboral
- Vida familiar

Schwartz

Valores

- Metas deseables
- Transituacionales

Motivan la acción, dirección e intensidad emocional

Representan metas conscientes

Requisitos fundamentales

- Necesidades de los individuos como organismos biológicos
- Interacción social coordinada
- Correcto funcionamiento y supervivencia de los grupos

Requisitos universales

- Poder
- Logro
- Hedonismo

- Estimulación
- Autodirección
- Universalismo

- Benevolencia
- Tradición
- Conformidad
- Seguridad

Género y culto al cuerpo

Sociedad con gran importancia al aspecto físico

Mujeres como objetos sexuales

Distintas formas de imágenes

Hombres

Los ven como un todo

Mujeres

Se percibe por partes

Percepción por parte de las mujeres

Objeto decorativo

Forma parte de un producto anunciado

Escaparate

Sirve como vehículo para el éxito masculino

Estereotipo femenino

- No tiene identidad propia
- No es nada sin su compañero
- Es solo un espejo