



**Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores**

**Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo Martínez**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: sexualidad y género**

**Grado: 8to. Cuatrimestre**

**Grupo: A**

## Introducción

Por medio de la Real Academia de la Lengua Española (2015) concreta que la masculinidad como particularidad de lo masculino, así como también es varonil enérgico. Realizando exactamente la misma prueba con feminidad y femenino especifica en este actual término como concerniente o referente a ellas mujeres; detallando todos los rasgos convenientes de la feminidad como débil y endeble.

A lo largo del siglo XX se han dado numerosos movimientos sociales que han cambiado la vida de las mujeres, las han empoderado para reflexionar sobre la situación de desigualdad en la que estaban y reivindicar sus derechos buscando la igualdad de oportunidades. Sin embargo, y aunque tanto hombres como mujeres han cambiado, el patriarcado desde donde estaban construidas esas identidades sigue intacta, lo que produce que los hombres puedan llegar a sentirse discriminados o en situación de desigualdad si no cumplen las expectativas que la sociedad tiene de ellos. Por ello se pretende explicar por qué el feminismo es necesario no sólo para las mujeres sino también para los hombres, abordando el tema de la masculinidad hegemónica y su transición hacia las nuevas masculinidades; y teniendo como principal objetivo educar en valores feministas a todos los hombres y a todas las mujeres que consideran que el feminismo sólo es para las mujeres. El feminismo no sólo busca que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres, sino que también se preocupa de que ningún hombre quede excluido, ya que muchos de ellos sufren una presión social en ocasiones mayor que las mujeres, ya que muchos de ellos son criticados por mostrar sus emociones, así como un interés en actividades tradicionalmente femeninas.

En el caso del género en la psicología ha tomado mucha relevancia por lo cual se han adoptado diversas disciplinas que antes no se consideraban, surgiendo así el cuestionamiento sobre cuál ha sido su papel en la psicología, como ciencia humana debería tener en cuenta la influencia que tiene el hacerse hombre o mujer en la sociedad, presentando la forma en que el género se ha ido incluyendo y qué aportaciones y cambios ha traído a la psicología, exponiendo las principales normas en las que se incorpora que van desde la investigación hasta la intervención. En un estudio exhaustivo del género en la psicología supone un reto para la disciplina que se encuentra anclado a un cambio en la sociedad creando más igualdad y permitiendo una formación más integral de los psicólogos y psicólogas que responden a todas las necesidades socioculturales y políticas del mundo.

## "Feminismo y nuevas masculinidades, importancia del conocimiento de nuevas perspectivas sociales en torno al género en el ámbito de la psicología"

El movimiento feminista nace ante la necesidad de ejercer sobre los diferentes conflictos que cruza la sociedad, ante las diferencias de nacer mujer o varón. Estudiando a cerca del nacimiento y las repercusiones de la subordinación de las mujeres que han quedado asentadas en las distintas teorías y discusiones, a lo largo de los años han quedado marcadas las diferencias biológicas iniciales de todos los hechos y procesos que otorgan poder a los hombres sobre las mujeres y forman situaciones discriminatorias y desigualdades que se manifiestan socialmente, culturalmente y económicamente, el cual delata un conflicto conformado por distintas características estructurales de una específica organización social. La categoría "género", recalcada por el feminismo, remite precisamente al carácter social y cultural del proceso por el que se atribuyen características y significados diferenciados y jerarquizados a mujeres y hombres. La manifestación genera un nuevo sujeto social en donde las mujeres integran los discursos y las acciones colectivas de denuncia y discusión para que se establezca una libertad en una sociedad totalmente patriarcal, creando dinámicas de transformación profunda en todas las personas. La ideología feminista construye una expresión que recrea un doble proceso: el personal e individual por el que se hostiga contra cuestiones particulares de una condición en la que las personas viven y perciben como indebidas las dinámicas colectivas que genera la caracterización de unas personas con otras, la voluntad de actuar colectivamente contra el sistema de prohibiciones y exclusiones que las encierra en identidades impuestas y la necesidad de abrir nuevos horizontes en sus vidas. Esta labor basada en una interpretación de las necesidades y deseos de las mujeres, establece una identidad agrupada e inestable, que va a estar de manera permanente influida por las variaciones e identidades diversas de las mujeres, de sus experiencias, razones y prácticas, en donde se da una doble dimensión: individual y colectiva que le otorga singularidad al movimiento y una gran fuerza al asentarse como referente para muchas mujeres. El feminismo se presenta entonces como movimiento social crítico que en el momento de su intervención, se ubica en una indeleble confrontación y diálogo con la realidad.

*La división del trabajo entre mujeres y hombres, la existencia de ocupaciones "adecuadas" o "inadecuadas" para unas y otros, y sobre todo el que las mujeres deban cargar en exclusiva con el trabajo doméstico no pagado (en una época además donde los servicios*

*públicos como guarderías, comedores o residencias son inexistentes o si son privados sólo muy pocas familias pueden pagarlos), son aspectos tradicionales del mercado de trabajo, que tiene en su división por género uno de sus pilares básicos. (Sarasúa y Molinero, 2008: 14)*

Las nuevas masculinidades corresponden, desde el punto de vista político y conceptual, a un enfoque que procura el fortalecimiento de relaciones más justas e igualitarias, donde se dé un cambio eficaz de actitudes que impliquen a los hombres en el beneficio de los cuidados domésticos y las tareas provechosas, considerando a las mujeres como sus iguales, también valorar los atributos femeninos, evitando la falta de respeto y la violencia hacia las mujeres, así como participar de manera activa en defensa de los derechos de las mujeres. Esto conlleva a un esfuerzo de mujeres y hombres con el fin de transformar la sociedad para reducir o eliminar las desigualdades entre los sexos.

Al surgir las masculinidades como movimiento social organizado, se tienen en cuenta varios factores sucedidos actualmente que han dado lugar a que se consolide hoy en día una nueva mirada transformadora de la masculinidad. La concepción del propio género no será más que el resultado de un proceso de socialización en el que en su mayoría responderá a sociedades sexistas que encubren todavía en su origen un modelo de sociedad duramente patriarcal. A través del tiempo se ha podido comprobar cómo se va conformando a todos los niveles sociales un elevado grado de desigualdad debido a cuestiones de género. La situación de la mujer ha estado siempre subordinada al hombre, siendo condicionados sus derechos humanos al mando de una sociedad plenamente patriarcal.

*La mayor parte de las sociedades patriarcales identifican masculinidad y heterosexualidad, en la medida que seguimos defendiendo, por una parte, el género a partir del comportamiento sexual y, por otra, la masculinidad por oposición a la feminidad, es innegable que la homofobia, a la manera de la misoginia, ocupa un papel importante en el sentimiento de la identidad masculina (Badinter, 1992: 130).*

Para precisar la conceptualización de género, en especial en el ámbito de la psicología, es relevante mencionar que aunque este elemento se empieza a incluir en varios ámbitos, existen diversos enfoques que permiten definirla y entenderla de forma diferente, por lo que el género puede interpretarse de modos distintos. El concepto de género se va referir a la construcción social de las relaciones entre mujeres y hombres aprendida a través del proceso de socialización, cambiantes con el tiempo que varían entre una cultura a otra, y aun dentro de una misma cultura. Las diferencias psicológicas entre hombres y mujeres

son tema fundamental en psicología su objetivo principal es el conocimiento de la conducta humana y como ésta comprende el estudio de género, cobra interés por razones como: permitir profundizar en el origen de los comportamientos masculinos y femeninos, facilita observar sus diferencias y semejanzas, y proporciona una mayor comprensión psicológica del modo de actuar, pensar y sentir tanto de las mujeres como de los hombres. En psicología existen algunas teorías que han trascendido en la historia de la disciplina y que de una u otra manera han afectado la perspectiva que se tiene de hombres y mujeres en la vida cotidiana y con las cuales se ha iniciado el estudio del género, la mayoría de estas teorías tienden a dejar a las mujeres en una posición subordinada. Las principales proposiciones de estas teorías, sus representantes y algunas de las críticas hechas al respecto como la de Freud que menciona: lo masculino como lo activo y lo femenino como lo pasivo. El psicoanálisis, en especial con su mayor representante Sigmund Freud, despierta el interés y polémica por sus planteamientos en relación con la masculinidad y la feminidad, con sus ideas en cuanto a la sexualidad humana, en especial la infantil, ya que para la época en la que Freud propone sus teorías, hablar acerca de sexualidad era mal visto y castigado en el mundo científico, así que favoreció que se profundizara en la búsqueda de los orígenes de lo masculino y lo femenino y en la explicación de los comportamientos diferenciados de hombres y mujeres.

Para Piaget el conocimiento lo concibe como la base para el desarrollo de la identidad de género. Por su parte Kohlberg extiende una teoría de las etapas en la comprensión del género. Primero se encuentra el “etiquetaje de género” (comienza a los dos años de edad, radica en la capacidad de etiquetar a los demás y a sí mismo como pertenecientes al grupo de varones o de mujeres, esta diferencia se apoya solo en rasgos externos e inseguros). Segundo la “estabilidad de género” (reconocimiento del género como algo invariable a lo largo del tiempo) y tercero la “constancia de género” (se da partir de los cinco años de edad, en esta etapa el niño reconoce la pertenencia a un grupo sexual como constante en el tiempo y en las variadas situaciones). Kohlberg también analiza la evolución del razonamiento moral, siempre considerando como máximo referente el estar a la mira de los acuerdos y normativas sociales. El principal aporte de este autor consiste en pensar que la identidad de género se construye en diversas etapas durante la infancia, además hace los primeros estudios sobre la diferencia en desarrollo moral entre hombres y mujeres.

## Conclusión

En relación a lo expuesto, la conceptualización de género da a un elemento componente de las relaciones sociales basadas en las diferencias percibidas entre los sexos, y una forma primaria de relaciones significantes de poder. Admite un conjunto de ideas y comportamientos, así como el rechazo a la validez de dos mundos separados: hombres y mujeres. La masculinidad indica una manera de vivir la sexualidad, la afectividad, el trabajo, la vida cotidiana, entre otros, además de jerarquías sociales en el cual los varones ejercen poder sobre otros hombres, los niños y las mujeres. La masculinidad es una construcción social y que los hombres no nacen sino que se hacen, variando sus manifestaciones concretas según las cargas de la cultura y el momento. La sociedad fomenta comportamientos, reprime otros y transmite ciertas convicciones sobre lo que significa ser hombre. Trabajar la temática de la masculinidad requiere ante todo de un compromiso ético, ideológico y político, ya que la construcción de una nueva masculinidad, conlleva un esfuerzo y tarea que perjudica las raíces mismas de las estructuras de poder patriarcales.

En la actualidad todavía se conserva anclado en la sociedad la masculinidad tradicional o hegemónica, encargada de afianzar un modelo de hombre dominante y opresivo, donde pasan toda una serie de consecuencias que aparecen en todos los ámbitos de la vida y que afectan tanto a hombres cómo a mujeres. Cabe mencionar que con la llegada del siglo XXI se puede observar un cambio en las personas hacia un orden cada vez más justo. Los varones comienzan a entender lo que para el patriarcado significa ser hombre y todo lo que implica, empiezan a comprender que la masculinidad convencional a la cual están sujetas, no es más que el fruto de una construcción cultural que puede ser en cualquier momento modificada o reformada. Esta clase de hombres quienes, apoyados por los movimientos feministas, pondrán luchar por acabar con los roles que jerarquizan las relaciones de género, evitando que se consoliden sociedades cada vez más desiguales, homofóbicas y sexistas. A pesar que se están logrando pequeños cambios sociales, acabar con el constructo cultural que delimita a las sociedades no es una tarea fácil, la barrera de la masculinidad tradicional sigue siendo todavía enorme.

## Referencias

BADINTER, ELIZABETH. (1993): XY, la identidad masculina, Alianza Editorial, Madrid

ALSINA, CRISTINA y BORRAS, LAURA. (2000): «Masculinidad y violencia» en SEGARRA, MARTA y

CARABÍ, ÀNGELS. (2000): Nuevas masculinidades, Icaria editorial, Barcelona, 83-101

Marta Segarra, Angels Carabi (eds.) - Nuevas masculinidades.pdf. (s/f).

Recuperado el 1 de abril de 2021, de Scribd.com website:

<https://es.scribd.com/document/401805178/Marta-Segarra-Angels-Carabi-eds-Nuevas-masculinidades-pdf>

(S/f-g). Recuperado el 1 de abril de 2021, de [http://file:///D:/Users/my-](http://file:///D:/Users/my-hp/Downloads/Dialnet-QueEsElFeminismo-5109773.pdf)

[hp/Downloads/Dialnet-QueEsElFeminismo-5109773.pdf](http://file:///D:/Users/my-hp/Downloads/Dialnet-QueEsElFeminismo-5109773.pdf)

(S/f-h). Recuperado el 1 de abril de 2021, de Gob.mx website:

<https://www.te.gob.mx/genero/media/pdf/de3d6e5ea68e124.pdf>

(S/f-i). Recuperado el 1 de abril de 2021, de Researchgate.net website:

[https://www.researchgate.net/publication/49115026\\_Psicologia\\_diferencias\\_y\\_desigualdades\\_limites\\_y\\_posibilidades\\_de\\_la\\_perspectiva\\_de\\_genero\\_feminista](https://www.researchgate.net/publication/49115026_Psicologia_diferencias_y_desigualdades_limites_y_posibilidades_de_la_perspectiva_de_genero_feminista)

SARASÚA, C. Y CARMÉ MOLINERO (2008): «Trabajo y niveles de vida en el Franquismo. Un estado de la cuestión desde una perspectiva de género», *La historia de las mujeres: perspectivas actuales*, Icaria, págs. 1-29.