



**Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores**

**Nombre del profesor: Ana Estelí Hidalgo Martínez**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**Materia: sexualidad y género**

**Grado: 8to. Cuatrimestre**

**Grupo: A**

# Género y participación social

Compatibilización, conciliación y corresponsabilidad



Implementan



Acciones que promuevan la corresponsabilidad



Pone fin



Discriminación



- Mujeres
- Niñas



El organismo se vincula



- Aprobar
- Fortalecer políticas y leyes
- Promover la igualdad
- Empoderamiento de mujeres y niñas

Identidad y género



Cambio de roles



Coexistencia de roles



Modelo tradicional



Madre



Forma exclusiva al cuidado

Padre



Escasa participación



Evoluciones



- Madre tiene mayor implicación
- Padre participa

Modelo igualitario

Modelos de masculinidad y femineidad



Estereotipos de género



Patrones de conducta



Definen

- Actuar
- Pensar
- Sentir



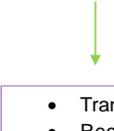
Para que sirven



Establece diferencias

- Hombres
- Mujeres

Donde se aprenden



- Transmitidos
- Recibidos

Proceso de socialización y crianza

Como se enseñan



Por ideas

- Preconcebidos
- Pre-configurados



Roles y funciones

Mujer



- De la casa, lo privado
- Cuidar hijos y familia
- Sensible, emocional
- Dependiente, sin autonomía
- Trabaja en casa y fuera de ella

Hombre



- De la calle, lo público
- Da sustento de la casa
- Independiente, autónomo
- Trabaja fuera de la casa
- Reprime sentimientos

# Género y participación social

## Maternidad y paternidad

Vínculo permanente

- Sangre
- Relación

Entraña

- Sentimientos
- Derechos
- Obligaciones

La responsabilidad requiere

Aceptación y cumplimiento

Concepciones sociales

- La maternidad no siempre está ligada con la biología
- No puede ser el único destino de la mujer

El rol conlleva

Responsabilidad equitativa

## Patrones de masculinidad y crisis

Nuevas formas

- Antisexista
- Antimonofóbico
- Antirracista
- Anti-clasista

Características

- Control de la realidad
- No utilizar fuerza y poder
- Disfrutar su hogar y trabajo
- Compartir labores domésticas
- Cuidado de los niños

Establece cambios

- Actitudes
- No violencia
- Educar
- Cultura de igualdad
- No machismo

## Hombres por la igualdad

Se trata de superar

Visión androcéntrica

Nuevas visiones

Sociedad en igualdad

Ideologías

- Derecho a sentir y pensar
- Dejar de creer en la razón y los pensamientos
- Admitir limitaciones
- Experimentar de lo físico y emocional

- Reconocer miedos
- Pedir ayuda
- No guardar problemas
- Contar lo que pasa
- Alejarse de la violencia
- Respetar
- Las mujeres no son un objeto

Es un proceso

- Convivir
- Cambiar actitudes y prácticas
- Igualdad y equilibrio