



Wendi Joana Gómez Gordillo

Sandy naxchiely molina

Ensayo

Teoría y diseño curricular

PASIÓN POR EDUCAR

8° cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de enero del 2021.

INTRODUCCIÓN

El diseño curricular es un elemento imprescindible a tener en cuenta a la hora de plantearnos y solucionar este problema. La temática curricular constituye una de las problemáticas científicas actuales de mayor incidencia en la práctica educativa. El dominio de este tema es de interés no sólo para quienes elaboran, desde cualquiera de los criterios y niveles de elaboración, el currículum, sino también, y de manera muy especial, para quienes lo ejecutan docentes y estudiantes, y participan activamente en su evaluación.

PORQUE ES IMPORTANTE UN CURRÍCULUM.

Es importante que los docentes le den un interés especial a la forma en que van a transmitir el conocimiento adquirido, haciéndolo de una manera particular manteniendo siempre el enfoque hacia un objetivo especial: lograr que los estudiantes lleguen a tener un buen desenvolvimiento dentro de la sociedad, teniendo como base los conocimientos, habilidades y actitudes de cada individuo para obtener resultados eficientes y satisfactorios.

Es por esta razón que la labor del currículo educativo debe ser el estar presente en las dificultades que se tienen dentro de un ambiente escolar formativo para mejorar la enseñanza, teniendo en cuenta las necesidades de cada ser humano.

Los profesores son los protagonistas en el proceso de resolución de problemas educativos, si no asumen su compromiso y participación para con la institución sería difícil concretar cualquier propuesta curricular, de ahí la necesidad que los docentes conozcan los fundamentos teóricos y objetivos para poder llevarlos a un ambiente práctico y, a su vez, replantear su labor como docente.

“El propósito de la educación es cambiar una mente vacía por una mente abierta.” (Malcom Forbes.1919 – 1990).

Educar y formar son dos finalidades del currículo que deben ser tenidas en cuenta ya que éste responde a las necesidades sociales, políticas y económicas de un país.

El currículo no sólo puede basarse en mostrar una posible respuesta de lo que se quiere lograr en el ámbito educativo, sino que también debe contribuir a crear un ambiente libre, sencillo y de apoyo para quienes lo llevan a cabo, es decir, aplicable tanto para el maestro como para el alumno, ya que es una guía que contribuye a tener una visión de los objetivos a lograr.

Si el deseo es que los procesos educativos se den de forma satisfactoria hay que tener en cuenta que el currículo posee cuatro aspectos importantes que ayudan a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, estos aspectos son: elaborar, instrumentar, aplicar y evaluar.

Todos estos aspectos son importantes ya, que si alguno falta el currículo ya no tendrá relevancia y por lo tanto carecerá de verificación, guías, previsiones, organización y un aprendizaje satisfactorio tanto para el cuerpo docente como para el estudiantil.

Por lo tanto, el currículo es imprescindible en la práctica formativa de la docencia ya que contribuye a que el docente maneje de manera más fortuita su papel como guía de la enseñanza tanto dentro como fuera del salón de clases, para que así pueda emplear un proceso bidireccional que permita al estudiante crecer de forma integral, cubriendo así todos los aspectos importantes en su desarrollo.

Todos los materiales, recursos y contenidos que se presentan y se tratan en los colegios e institutos están regulados por ley, concretamente en lo que se conoce como el currículum de educación.

La función del currículo educativo es facilitar enormemente la labor del personal docente, al servir como guía básica para el diseño y la planificación de cada clase, también es útil para garantizar la igualdad y la homogeneidad de la educación. En concreto sus funciones principales son:

- *Determinar cuáles serán los contenidos y las temáticas comunes a todos y cada uno de los centros educativos.

- *Formalizar los estándares educativos y concretar el horario lectivo de cada asignatura en cada etapa de la enseñanza.

- *Establecer cuáles son las asignaturas troncales.

- *Determinar cuáles son los criterios de evaluación y los logros que se deben superar por parte del alumnado.

- *Servir de base para realizar las pruebas y exámenes necesarios para determinar el nivel y las calificaciones de los alumnos.

Conclusión

En conclusión, el curriculum es una herramienta de gran uso ya que permite ayudar al profesor para apoyar al estudiante en educar y formar buenos estudiantes sin duda el docente debe saber usar un curriculum educativo de diferentes maneras al igual que saber sus funciones y ventajas.

Biografías

<https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2688.pdf>

<https://www.modelocurriculum.net/que-es-y-para-que-sirve-un-curriculum-educativo.html>

<https://www.monografias.com/trabajos34/mirada-al-curriculum/mirada-al-curriculum.shtml#concl>