



Wendi Joana Gómez Gordillo

Sandy naxchiely molina

Mapa conceptual

Teoría y diseño curricular

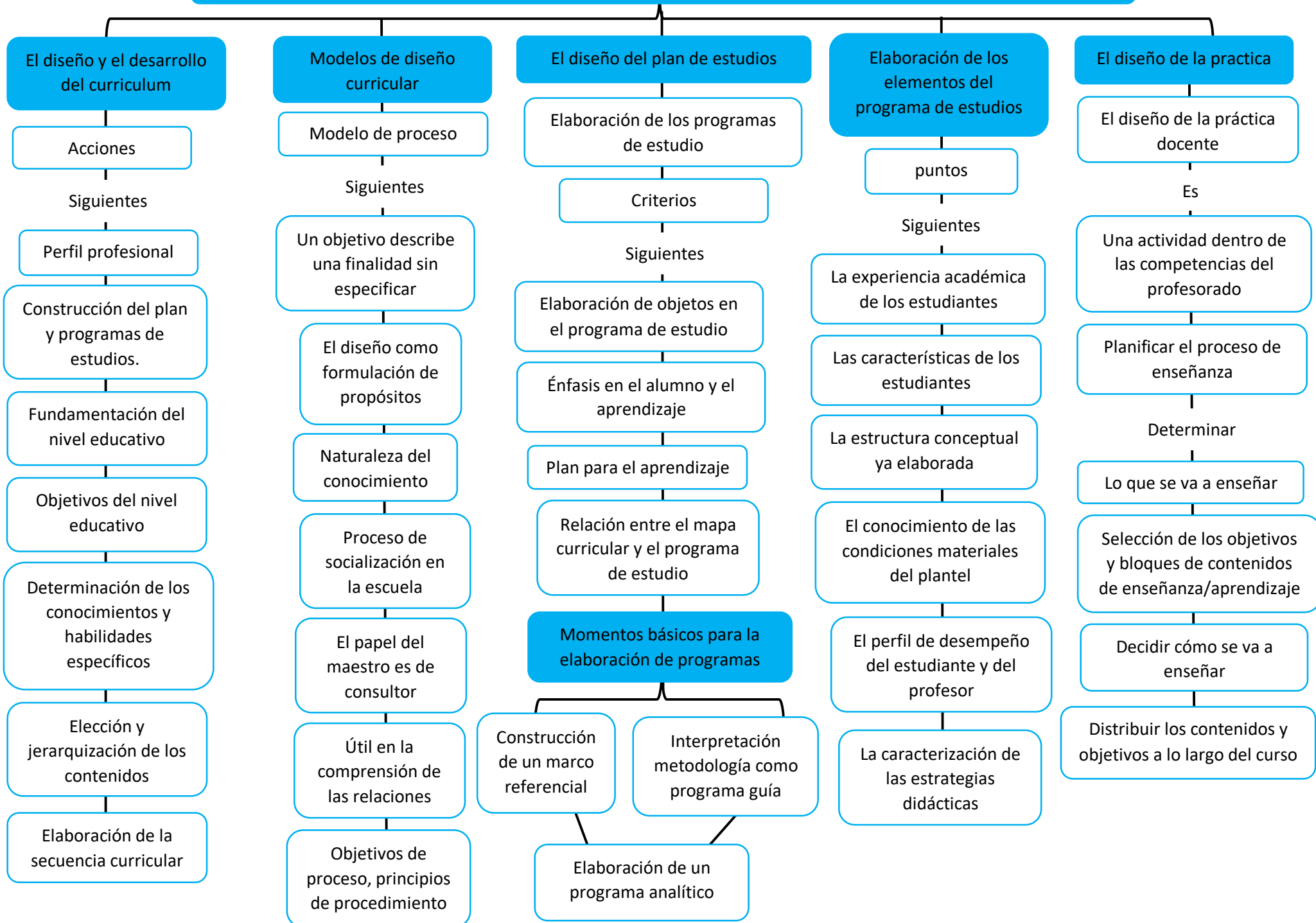
8° cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de marzo del 2021.

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR.



El diseño y el desarrollo del currículum

Acciones

Sigüientes

Perfil profesional

Construcción del plan y programas de estudios.

Fundamentación del nivel educativo

Objetivos del nivel educativo

Determinación de los conocimientos y habilidades específicos

Elección y jerarquización de los contenidos

Elaboración de la secuencia curricular

Modelos de diseño curricular

Modelo de proceso

Sigüientes

Un objetivo describe una finalidad sin especificar

El diseño como formulación de propósitos

Naturaleza del conocimiento

Proceso de socialización en la escuela

El papel del maestro es de consultor

Útil en la comprensión de las relaciones

Objetivos de proceso, principios de procedimiento

El diseño del plan de estudios

Elaboración de los programas de estudio

Criteria

Sigüientes

Elaboración de objetos en el programa de estudio

Énfasis en el alumno y el aprendizaje

Plan para el aprendizaje

Relación entre el mapa curricular y el programa de estudio

Momentos básicos para la elaboración de programas

Construcción de un marco referencial

Interpretación metodología como programa guía

Elaboración de un programa analítico

Elaboración de los elementos del programa de estudios

puntos

Sigüientes

La experiencia académica de los estudiantes

Las características de los estudiantes

La estructura conceptual ya elaborada

El conocimiento de las condiciones materiales del plantel

El perfil de desempeño del estudiante y del profesor

La caracterización de las estrategias didácticas

El diseño de la practica

El diseño de la práctica docente

Es

Una actividad dentro de las competencias del profesorado

Planificar el proceso de enseñanza

Determinar

Lo que se va a enseñar

Selección de los objetivos y bloques de contenidos de enseñanza/aprendizaje

Decidir cómo se va a enseñar

Distribuir los contenidos y objetivos a lo largo del curso