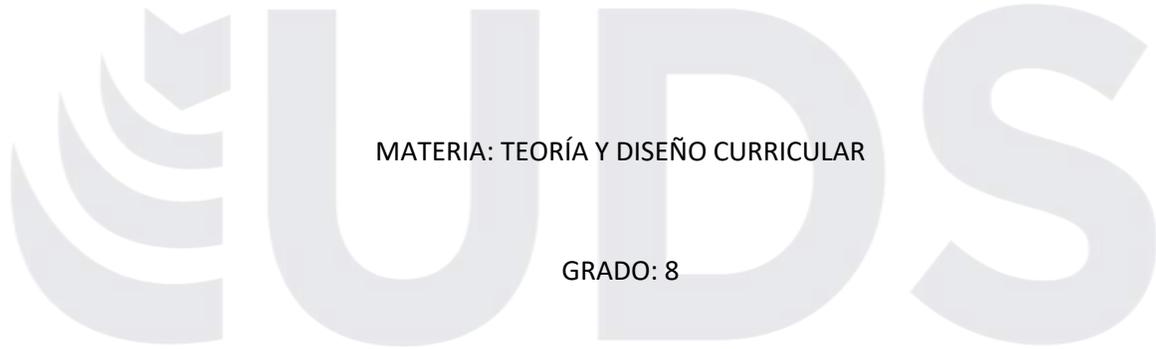




NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO



MATERIA: TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

GRADO: 8

GRUPO: A



COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 12 DE FEBRERO DE 2021

Las prácticas que configuran el currículum.

La confluencia de práctica

Agrupación

- a) Currículum como contenido.
- b) Currículum como planificación.
- c) Currículum como realidad interactiva.

Puntos

Atención
un plan
prescripción

una idea

acerca de lo que
desearíamos que
sucudiese en las
escuelas

La objetivación

Abierto

El currículum tiene una parte común al territorio nacional: Enseñanzas comunes o mínimas y otra complementada por cada una de las comunidades autónomas con competencias en educación.

Flexible

Se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo

Inclusivo

Permite incluir las diferencias o señas de identidad de cada comunidad autónoma.

Atiende al ala diversidad

Profesor reflexivo

Un currículum con las características anteriores, debe dar como resultado la figura de un profesor reflexivo, guía y orientador