



**“UNIVERSIDAD DEL SURESTE”**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA GENERAL**

**DOCENTE: Lic. SANDY NAXCHIELY MOLINA**

**AUTORA:**

**BELEN GUADALUPE ROBLERO GUTIERREZ**

**COMITAN-2021**

## **INTRODUCCION**

Por medio del presente ensayo podremos analizar más acerca del currículo y como este apoya no solo a nuestra vida laboral sino también en el ámbito educacional, proporcionando variedad de herramienta, para el apoyo de los alumnos, profesores y trabajadores

## LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM

El término "evaluación" se aplica generalmente al proceso de hacer juicios de valor. En educación, el término "evaluación" se refiere a actividades relacionadas con el plan de estudios, el plan de estudios, los métodos de enseñanza y los factores organizativos.

El objetivo de la evaluación curricular es comprobar el impacto de su implementación en el desempeño de los estudiantes (aprendizaje) para que el plan de estudios oficial pueda ser revisado si es necesario, y analizar el proceso de enseñanza en el aula.

El diseño curricular puede entenderse como una dimensión del currículo, Revelar los métodos, acciones y resultados del diagnóstico, modelado, organización de proyectos de cursos. Estipular ciertos conceptos educativos durante la implementación problemas y necesidades, y uso en sus evaluaciones y a su vez mejorar el proceso de enseñanza.

El diseño curricular es una metodología que se puede explicar a partir de su contenido. Como elaborar el concepto de currículum es la acción que lo constituye un proceso bien diseñado, también considerado como un resultado, porque este proceso tiene una forma de incorporar en los documentos del curso.

¿Cuáles son las tareas del diseño curricular?

La mayoría de los modelos, especialmente en los últimos 30 años la evaluación de necesidades han estado bien diseñado y lo que más se refleja son los datos personales del egresado y confirmación del plan de investigación (Arnaz, 1981; Díaz Barriga, 1996). Tener ventajas de manejar las tareas del curso sin especificar dimensiones una explicación a nivel macro del diseño y el contenido del plan de estudios.

La evaluación del currículo puede ser procesos y actividades internas llevadas a cabo por diferentes departamentos del sistema educativo para sus propios fines.

Estos departamentos pueden incluir el Ministerio de Educación Nacional, las autoridades educativas regionales, los sistemas institucionales de seguimiento y presentación de informes, los departamentos de educación, las escuelas y las comunidades. La evaluación del currículo también puede ser un proceso de revisión externo o encargado. Estos procesos pueden ser llevados a cabo regularmente por comités especiales o grupos

de trabajo, o pueden ser investigaciones que involucren todos los aspectos y su estado de implementación y efectividad.

Estos procesos pueden comprobar, por ejemplo, la eficacia del contenido curricular existente, los métodos pedagógicos e institucionales, la formación de profesores y los libros de texto y materiales institucionales.

La evaluación del currículo está relacionada con todas las partes (objetivos, contenido, métodos y evaluación) que componen el currículo.

Se considera un proceso de indagación permanente, cuyo objetivo es analizar si los distintos componentes del currículo son compatibles con la situación real de la institución y el entorno social del plan curricular.

El propósito global de la evaluación curricular es evaluar la consistencia, viabilidad, continuidad, integración, efectividad, eficiencia (el grado de uso de los recursos durante la actividad) y efectividad (comparación entre resultados y metas) del curso.

## **CONCLUSION**

Es interesante el poder ver como la evaluación curricular es de mucho apoyo en nuestra vida como profesionista siendo esta una herramienta de apoyo, facilitándonos ayuda en algunas áreas, aunque en algunas ocasiones solemos pasarlo por alto.

## **BIBLIOGRAFIA**

[http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Psic009\\_13/documentos/03%20EVALUACION%20CURRICULAR.pdf?fbclid=IwAR1E7I0EkFIDoSeN83noXUaMbiv9cSLfcg\\_Csp883ez9Ixe0qXhpkKwKry4](http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/Psic009_13/documentos/03%20EVALUACION%20CURRICULAR.pdf?fbclid=IwAR1E7I0EkFIDoSeN83noXUaMbiv9cSLfcg_Csp883ez9Ixe0qXhpkKwKry4)

<https://es.slideshare.net/analisiscurricular/evaluacion-curricular>

<http://evaluacionmaestria.wikifoundry.com/page/EVALUACION+CURRICULAR>

<https://werina2000.wordpress.com/2008/11/17/%C2%BFque-es-la-evaluacion-curricular-y-porque-es-importante/>