



**NOMBRE DE ALUMNO:
RUBIEL LOPEZ PEREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
SANDY MOLINA
ROMAN**

**DISEÑO Y TEORIA
CURRICULAR**

LIC. EN PSICOLOGIA, 8VO

PASIÓN POR EDUCAR

**COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS.
A 22 ENERO DE 2020**

Durante décadas el currículo o currículum ha evolucionado de manera drástica, es bien sabido que esta herramienta de gran utilidad en el ámbito educativo no nace precisamente para ello, si no para ser aplicado en el ámbito industrial, se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial.¹ Esta tiene su origen en el siglo xx. Ahora es una herramienta que ayuda a los miles de docentes a nivel mundial, facilitando la labor que ellos realizan y aprovechando al máximo sus capacidades y la de los educandos trayendo estrategias didácticas para un óptimo desarrollo en el proceso enseñanza- aprendizaje, el cual ayuda a mejorar el rendimiento académico, el presente ensayo se abordará bajo el tema importancia del currículum, comentando desde una perspectiva personal con bases de otras fuentes.

Antes de pasar de lleno es importante tener una concepción clara del currículum, para tener un panorama más amplio de lo que se estará abordando. Es la herramienta didáctica de los profesores que incluye planes de estudios, metodologías, para dar a los alumnos en conocimiento y la capacitación adecuada. Currículum es, entonces, aquello que debe ser llevado a cabo en las escuelas, es el plan o la planificación, por la cual se organizan los procesos escolares de enseñanza/aprendizaje.²

Importancia del currículum

Sabiendo que a partir del currículum depende el proceso enseñanza-aprendizaje, debemos tener en cuenta que un currículum bien elaborado será eficaz para aprovechar el potencial del profesor y alumnos. Hay varias razones por las cuales se pueden argumentar la importancia, pero en lo personal considero, que todos estamos desencantados de las múltiples reformas que se plantean y que se resumen en nueva terminología o nueva normativa que no llega nunca al aula.³ Partiendo de esta referencia, en lo personal concuerdo con ello, ha habido tantos intentos fallidos por traer reformas educativas de otros países, si no mal recuerdo en el gobierno anterior, el presidente de la república planteaba reformar con la educación con “nuevas tecnologías”, pero tenemos que reconocer que muchas de las comunidades marginadas no tenían el conocimiento para poder introducirse en el mundo de la tecnología. Es importante tener en cuenta el contexto donde se plantea implementar, de lo contrario este fracasara debido a que no se cuenta quizá con los conocimientos básicos.

El currículo nos sirve de guía, además plantea objetivos a alcanzar, esto es crucial en las aulas ya que de no tener objetivos el esfuerzo de los docentes serian en vano, no sabrían dónde empezar y terminar, buscan desarrollar las competencias de los educandos, dentro del currículo se plantean mejores estrategias para poder desarrollar habilidades, destrezas y capacidades de los alumnos, se utilizan didácticas para facilitar la adquisición de aprendizaje, llevar a cabo evaluaciones respectivas para llevar un control de lo aprendido a corto o largo tiempo de esta manera implementar o eliminar los métodos establecidos siempre buscando la mejora de los estudiantes y su aprendizaje.

Implementar una buena estructura curricular nos ayudara a pasar de lo tradicional a nuevas didácticas, saber impartir de manera innovadora, salir de lo rutinario que en este caso sería la memorización. Mantenemos, a pesar de los aparentes cambios, modelos tradicionales de desagregación del saber en materias-asignaturas-áreas-campos de formación.⁴

Lo que se busca con el curriculum es que el alumno logre alcanzar una meta, que en este caso sería el dominio de los conocimientos de las materias que se ofrecen en el ámbito escolar.

Para concluir debemos entender que el currículum es un plan en el cual se desempeña un papel fundamental en la práctica docente, y que permite llevar una organización, control de las actividades que se van a desarrollar dentro del proceso educativo con el fin de conducir o realizar las acciones escolares para alcanzar los objetos, con esto debemos hacer consciencia de la importancia que conlleva una buena planificación en el proceso de enseñanza aprendizaje, de esta manera como profesionales dar lo mejor de nosotros, aunque sabemos que son varios factores que influyen para que haya educación de calidad con la que tanto soñamos y anhelamos, pero debemos aportar nuestro “granito de arena” para el bien de las futuras generaciones.

Bibliografía:

Antología ^{1, 2, 3,4.}