

UDS

Universidad del sureste

Catedrático: Sandy Naxchiely Molina Román

Alumna: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Materia: Teoría y diseño curricular

Carrera: Lic. En Psicología General

Grado: 8. °

Grupo: "A"

Fecha: 22 de enero del 2021

INTRODUCCIÓN

El curriculum ha sido y sigue siendo uno de los conceptos más tratados dentro de una institución educativa y no por el hecho de seguir un protocolo sino porque realmente es factor fundamental que acarreará una gran serie de beneficios que se verán más adelante en este ensayo.

Es importante mencionar que el curriculum nunca es cuadrado, sino que aparte de ser fenómeno de estudio, es libre para innovaciones, modificaciones, ampliaciones, correcciones etc. Siempre y cuando todo eso sirva para una mejora tanto en el plan y en los beneficios que se le brindarán al alumno y sus conocimientos, junto con las necesidades que van de por medio y esto tiene influencia desde el ambiente, en el nivel educativo, ya que no se puede presentar un curriculum elaborado exactamente igual para un nivel primaria que un curriculum para un nivel universitario. Las demandas de cada nivel son diferentes, la manera de las actividades y hasta el periodo de tiempo para los programas.

CONTENIDO

El valor que tiene el curriculum se va a determinar de su contenido, sin embargo aun así el contenido sea el más apto y mejor sobre los demás, si no existe interés de parte del docente en llevarlo de una manera adecuada, es como si la elaboración no hubiera servido. Ahora bien, el alumno forma parte crucial de los dos aspectos mencionados anteriormente, es decir; para que un curriculum tenga efectividad, se necesitará de un contenido idóneo para poderse llevar a cabo, un docente comprometido y con el interés de transmitir los conocimientos suficientes y correctos, y finalmente un alumno con el deseo de aprendizaje significativo, teniendo la oportunidad de adquirirlos con las herramientas que se le presenta.

Estoy de acuerdo con un dato muy importante que brinda un artículo publicado en el 2018 llamado Palabra Maestra, menciona que el curriculum no se basa únicamente en exponer una posible respuesta de lo que se pretende lograr en el ámbito educativo, sino que va más allá, es decir que también debe de hacer una contribución en la creación de un ambiente libre, sencillo y de apoyo para todos aquellos individuos que lo llevan a cabo, como bien lo había mencionado anteriormente, influye tanto para el alumno como para el docente, siendo una forma de guía hacia la contribución de los objetivos y metas a lograr.

El docente juega papel fundamental y eso ya lo tenemos claro, funciona como guía, que va más allá de proporcionar conocimientos, sino que brindará las herramientas necesarias para el apto desarrollo y crecimiento integral del alumno. Quiero hacer énfasis en la formación y desarrollo del alumno. Independientemente de los beneficios que le traerá al alumno mismo durante su crecimiento y preparación escolar, también llegarán a ser los que van a determinar el futuro de la sociedad, y no solo son individuos con una preparación obligatoria, sino que son individuos que cada uno de ellos tendrá tanto como una profesión distinta, así como virtudes, características, habilidades, aptitudes etc. Que si se lleva el curriculum se maneja bien desde un inicio, el alumno en un futuro se podrá desenvolver fácilmente y de la mejor manera, con la capacidad de proveer aspectos que beneficien a la sociedad y al crecimiento positivo de la misma.

Existe un libro llamado Frankenstein educador de Philippe Meireu en donde expone que el curriculum educativo se centra en la formación del docente, así como en las maneras en que se debe de llevar a cada uno de sus alumnos hacia la correcta formación de saberes específicos y significativos.

CONCLUSIÓN

La importancia del curriculum se determina con un sinnúmero de variables, sin embargo, aparte de ser crucial, también determinará una serie de aspectos que pueden beneficiar o perjudicar a la sociedad, así que si se desea una generación eficaz de nuevos profesionistas, se debe de exigir un curriculum correcto e idóneo y al momento de referirme al concepto exigir, no va de la mano como sinónimo de prepotencia, sino que es lo que se necesita para el buen desarrollo, que dependerá de los aspectos antes mencionados; desde el contenido, hasta el docente y el alumno.

Es por eso que los objetivos del curriculum se deben de culminar positivamente en cada una de las etapas y niveles.

BIBLIOGRAFÍAS

Palabra maestra, 2018, mportancia del currículo educativo.

Antología teoría y diseño curricular, 2021, unidad 1