

UDS

Universidad del sureste

Catedrático: Lic. Sandy Molina Román

Alumna: Dulce Gpe. Velasco López

Materia: Teoría y diseño curricular

Actividad: Cuadro sinóptico

Carrera: Lic. En Psicología

Grado: 8vo

Grupo: "A"

Las partes que configuran el currículum

La confluencia de las prácticas en el desarrollo del currículum

Se desprende una lista

- Conocimientos
- Habilidades

Se convierten

En contenidos curriculares

Carácter interdisciplinario y transdisciplinario del currículo

Es utilizada

Como fundamento

Teórica

Desarrollando

Metodologías curriculares

Instituciones educativas

Proyecto cultural

Elemento

- Modelador
- Mediatizador

De aprendizajes

- Fuentes de estímulos originales
- Independiente del proyecto curricular

Los egresados

Constituyen

Elementos de Vital importancia

Diseño de un currículo

Relacionar

- Habilidades
- Destrezas
- Conocimientos

Factores que influyen en el desarrollo curricular

Determinado

Necesidades económicas

Identificar

Factores

Que influyen

En el desarrollo curricular

Prácticas profesionales

Constituye

La segunda categoría

Describe

Fundamento del currículo

Actividades

- Propias de la carrera
- Conjunto de las

Objetivación del currículo es desarrollo

Enfoque

- Procesual
- Práctico

Construye

- Proceso de configuración
- Implantación
- Concreción
- Expresión

Campo de actividades

Múltiples agentes

Competencias repartidas

Ejerce

Peculiares mecánicas en cada caso

Currículum prescrito

Sistema educativo

Regulaciones inexorable

Significación

Social

- Preinscripción
- Orientación

Currículum en acción

Esquemas

- Teóricos
- Prácticos

Del profesor

Conecta

Tareas académicas

Currículum evaluado

Controles

Para librar

- Acreditaciones
- Títulos
- Cultura
- Ideología

Teorías pedagógicas

Con profesiones