



ENSAYO

UNIDAD 4

Teoría y diseño curricular

Lic. Sandy Naxchielly Molina Roman

ALUMNO:

-Aisha Carolina Rodríguez López

**Grupo, cuatrimestre y modalidad: 8º. Cuatrimestre "A"
Psicología Escolarizado**

Comitán de Domínguez, Chiapas 25 de marzo de 2021

Introducción:

Dentro del diseño curricular existen muchos integradores que son los que terminan conformándolo y haciendo del curriculum un documento bien preparado para ofrecer un adecuado plan de estudio. Es de suma importancia pasar por el proceso de elaboración y dentro del proceso hay un apartado que se encarga de su evaluación y dentro de este proceso es donde determinaremos su validez relevancia, alcance y pertinencia y de aquí tomar partida para su ejecución.

En este ensayo se pretende hablar sobre la importancia de la evaluación curricular, como hacerlo y su ejecución, para así tener una idea más concreta de esta parte de su elaboración ya que será la que determina y finaliza todo el trabajo que se ha venido haciendo.

Desarrollo:

Evaluar el currículum supone poner a consideración y juicio de valor, el conjunto de experiencias diseñadas en una institución para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye objetivos, contenidos, actividades, recursos, métodos, tiempos y espacios, entre otros. Una de las características fundamentales del proceso evaluativo es la finalidad de motivar la reflexión en todos aquellos, que de una forma u otra participan en este proceso. Se parte del valor que posee esta actividad en todos los sectores del país, para sus ejecutivos y procesos educativos y especialmente, para los sectores estratégicos como lo es la salud y la educación de ahí los fundamentos que se exponen sobre las bases teóricas que lo sustentan y su necesaria observancia. Actualmente se presenta la evaluación como un proceso dialéctico, contradictorio, universal y particular, según las condiciones histórico-concretas de que se trate y se hace referencia al desbalance entre los tipos de evaluaciones sumativas y formativas.

Es decir que se plasman los elementos básicos que deben tenerse en cuenta al desarrollar un proceso evaluativo que permita comprobar conocimientos y objetivos y a la vez constituir el punto de partida de nuevas transformaciones como resultado de la evaluación realizada. La evaluación curricular facilita también la optimización de cada uno de los elementos del proceso, al proporcionar la información necesaria que permita establecer las bases confiables

y válidas para modificar o mantener dichos elementos. Ayuda a determinar la conveniencia de conservarlo, modificarlo o sustituirlo

Entre las funciones de la evaluación curricular encontramos: Función diagnóstica: Identificar las condiciones previas existentes al desarrollo del currículo. Determina las características, dimensiones y problemas que afectan la ejecución de alguno de sus componentes. Ubicar y describir las necesidades existentes.

La Evaluación es en sí misma una actividad desarrollada por el hombre que refleja la peculiaridad específica de la forma superior de la misma, consistente en la transformación consciente del medio, posee un carácter social y está determinada por las condiciones sociales en que se enmarca. El proceso de evaluación constituye un eslabón importante en la relación que se establece entre los recursos humanos y el que planifica, organiza, dirige y controla los procesos.

EL Conocer los antecedentes de la evaluación, los teóricos que la han asumido y las ideas precedentes, permite valorar la evolución de este proceso, su desarrollo histórico lógico y su adecuación a los diferentes contextos sociales, por lo que se aprecia el carácter histórico y concreto del proceso evaluativo que ha sido determinado en última instancia, por las condiciones de la formación económica y social en que surge y se desarrolla.

Conclusión:

Los programas evaluativos son fundamentales en cualquier institución, contribuyen a la determinación del salario, a la promoción, al mejoramiento continuo, al establecimiento de planes de capacitación y desarrollo, para investigación y en acciones con el personal, como traslados, suspensiones, promociones a cargos y otras. Resulta entonces de vital importancia, el conocimiento que obtenga el docente y cualquier profesional para mejorar su desempeño en la función que realiza, sobre todo en los actuales momentos, en que se exige de la dirección un perfeccionamiento transformador, que implica mayor científicidad para elevar la calidad del servicio que se presta a la sociedad, desde la atención primaria, eslabón primordial, hasta la atención secundaria y terciaria.

Bibliografías:

Antología de teoría y diseño curricular