



Teoria y diseno curricular

UNIDAD 4

ENSAYO

NOMBRE DEL DOCENTE:

-Sandy Naxchielly Molina Roman

NOMBRE DEL ALUMNO

-Gisela Coronel Sanchez

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD: Octavo
cuatrimestre , grupo

Introducción

se hablará sobre la importancia de la evaluación curricular; para comenzar se debe tener claro lo que es evaluación curricular. Según Tyler (1949), el proceso de evaluación es esencialmente el proceso de determinar hasta qué punto los objetivos instruccionales se han logrado y cómo estos van dirigidos a producir cambios en el patrón de comportamiento de los estudiantes

Evaluación Curricular

La evaluación, es conocer los efectos de las acciones educativas que han sido una preocupación constante de los educadores a lo largo del tiempo , por eso el esfuerzo y la finalidad de sus actos están encaminados al logro de este propósito. hay que tener en cuenta que no se trata de evaluar a las personas, sino de evaluar los procesos en que ellas están implicadas o de las que son responsables. Debe por un lado cumplir con las expectativas pero también necesita contar con el apoyo o , con la disposición de los sujetos. quienes financian o solicitan el estudio tienen influencia sobre sus resultados y los usos de los mismos; sin embargo, la presencia de los educadores es crucial para llevarla a cabo. Si el Si el evaluador pierde credibilidad y la confianza de los participantes, su labor se verá afectada, y por lo tanto, también su adecuación técnica. No hay que olvidar que el evaluador, tiene que considerar y tomar en cuenta los intereses y necesidades de quien pide la evaluación, destacar los valores, enfrentarse al dinamismo y complejidad de los fenómenos de la vida real .. Evaluar, por otra parte, sería la actividad con la que se pretende reunir toda la información posible para profundizar en el conocimiento del acto educativo. . La evaluación curricular se interesa en el valor de un currículo en saber si lo diseñado se cumple o no. Es por esto que la evaluación curricular se inicia en la etapa de preparación del curso escolar, donde se modela o planifica la estrategia sobre la base de los problemas que se han detectado o que se pudieran presentar. En 1920 aproximadamente es cuando la evaluación cobra un carácter intencional y estructurado. Entre los años 20 y 40 se limitó principalmente a evaluar el rendimiento escolar de los estudiantes en materia curricular, por lo que la evaluación se centró en informaciones objetivas sobre aptitudes del individuo.. En la actualidad, en función a los grandes cambios y los avances científicos se deben juzgar los resultados obtenidos para reestructurar, adecuar, o realizar ajustes en el momento oportuno de manera racional y técnicamente coherente con la situación educativa y social. La evaluación curricular facilita la optimización de cada uno de los elementos del proceso, al proporcionar la información necesaria que permita establecer las bases confiables y válidas para modificar o mantener dichos elementos. Además la evaluación curricular es

indispensable para valorar lo más objetiva y sistemáticamente posible los logros y deficiencias del plan curricular previstas. (Zambrano). Existen varias razones para realizar una evaluación curricular, una de ellas es que permite mantener un seguimiento permanente reflejado a través del control de calidad del programa, y otra es que ayuda a determinar la conveniencia de conservarlo, modificarlo o sustituirlo. En el proceso de evaluación curricular se pueden diferenciar dos grandes subetapas: la evaluación interna y la evaluación externa. La evaluación interna del currículum se centra en el proceso curricular. Permite controlar la forma de operar del proyecto curricular y ofrece información acerca del plan de estudios y sus procedimientos de aplicación. A este proceso evaluativo antecede la evaluación del contexto y fundamentos del currículum, así como el análisis del perfil profesional esperado. Ésta evaluación se enfoca, principalmente, a determinar el logro académico de los alumnos y los factores asociados a éste, incluyendo la labor e interacción docente. En segundo término, abarca el análisis de la estructura interna y organización del propio plan de estudios y de su forma de operación. En una perspectiva más amplia, que considera los diversos momentos y etapas del desarrollo curricular, una evaluación interna constituye una evaluación de proceso y de índole formativa. A su vez, la evaluación externa permite juzgar y reaccionar hacia los logros del currículum en forma global, centrándose en los productos resultantes. Aquí, el énfasis está puesto en el impacto social del egresado, en decidir si fue posible lograr o no el perfil profesional propuesto. Es una evaluación de índole sumativa y compromete a la institución educativa a indagar acerca de la práctica social de las profesiones, del mercado laboral y del quehacer de sus egresados. En un proyecto de evaluación curricular, es necesario establecer propósitos parciales, por etapas, con el fin de ir garantizando la retroalimentación necesaria, que posibilite enfrentar el perfeccionamiento constante y sistemático de los currículos.

Conclusión

La evaluación es algo por la cual durante mucho tiempo los maestros han luchado porque quieren brindar un plan de enseñanza de calidad donde el alumno sea beneficiado adquiriendo un aprendizaje de calidad , así como contando con las herramientas para salir adelante ,el docente o la persona que lo aplica debe de ser una persona confiable con credibilidad , preparada y que sepa realmente lo que esta haciendo , aunque actualmente gracias a todos los avances científicos que hay los resultados que se obtienen son vistos de otra manera y sirven para realizar mejoras , adecuar , ajustar en la situación educativa e impulsarla a que se genere un plan curricular de calidad con el propósito de progresar en este ámbito y que cada vez los alumnos salgan con una mejor preparación

Bibliografias

https://www.google.com/search?q=curriculum&rlz=1C1CHBD_esGT852GT852&oq=curriculum&aqs=chrome..69i57j0l3.2645j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Antologia

google.com/search?q=evaluacion+del+curriculum&rlz=1C1CHBD_esGT852GT852
&ei=h7ZrYPjmC8m-ggemtL6ACA&oq=evaluacion+del