



TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

UNIDAD 3

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL DOCENTE:

-SANDY NAXCHIEELY MOLINA ROMAN

NOMBRE DEL ALUMNO

-Gisela Coronel Sanchez

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD: Octavo cuatrimestre , grupo

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO ,DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULUM

EL DISEÑO Y EL DESARROLLO DEL CURRICULUM

Considerar acciones

COMO

- Definición del perfil
- Fundamentación del nivel educativo
- Definición de los objetivos del nivel educativo
- Determinación de los conocimientos y habilidades

Estructura curricular

CARACTERISTICAS

- Entendimiento
- Practicas y concretos
- Demasiado especializado
- Utiles

MODELOS DE DISEÑO CURRICULAR

Objetivos conductuales

- Maestro es instrumental
- Entrenamiento de destrezas
- Desiciones jerarquizadas

Modelo de proceso

- Maestro es consultor
- Naturaleza del conocimiento
- Diseño como formulacion

DISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Criterios

COMO

- Elaboración de objetivos
- Énfasis en alumno y aprendizaje

DISEÑO DE LA PRACTICA

Docentes

ES

Responsable de lo que pasa en su aula