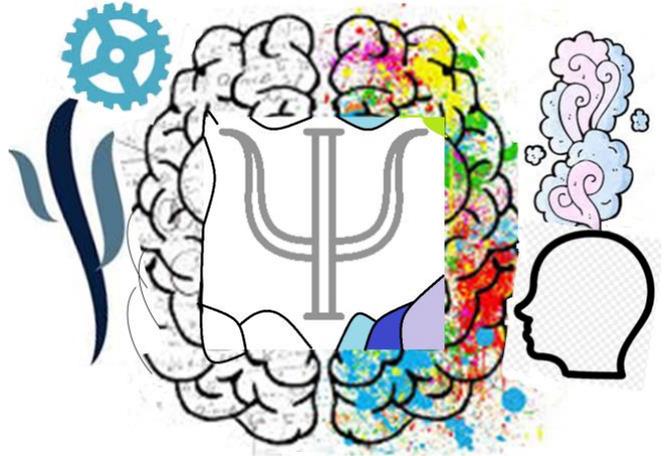


ENSAYO
ESTRUCTURACION
DEL CURRÍCULO
EDUCATIVO
UNIDAD I



Teoría Y Diseño Curricular
Psic. Sandy Niaxchelly Molina Román

PRESENTA EL ALUMNO:

-Luis Ángel Flores Herrera

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

8°. Cuatrimestre "A" "Psicología Escolarizado

PASIÓN POR EDUCAR
COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

22 DE ENERO DEL 2021

INTRODUCCION

Dentro de este presente ensayo se presenta la importancia, fundamentos y perspectiva educacional de la implementación del currículo educativo; así también como, la importancia y auge del cambio en cuanto el avance de las reformas educativas.

Desarrolla una mirada integradora de la definición, el currículum como parte de la trama política, social y cultural en la que está inserto. Visto así, el currículum, va mucho más allá de un listado programático de contenidos, impregna los pasillos, los patios, las aulas, pero sobre todo transforma a los sujetos.

La escuela es el agente que puede tomar el conocimiento como instrumento para pensar lo que somos en tanto que comunidad. Por eso sería necesario que lo que denominamos currículum deviniera verdaderamente en mediador entre la cultura escolar y la cultura experiencial de nuestros alumnos.

Una vez determinada esta relación indisoluble, se da un acercamiento a la fuente sociocultural del currículo como una necesidad humana de dar respuesta a los acontecimientos sociales y culturales que día con día amenazan a nuestra sociedad. Ante esto, planteamos la historia del currículo para ser considerado una conjunción entre lo que debe ser y lo que es; es decir, entre la teoría y la práctica; entre lo que nuestra cultura nos dicta y lo que nos demanda la sociedad.

El currículo, una visión educativa

La fundamentación del proceso educativo le concierne a todos los involucrados en este mismo proceso, es por ello que dentro de la metodología, desarrollo e implementación del plan de estudios es previsto por el plan académico o currículo de educación.

El currículum educativo es el esqueleto de toda asignatura escolar y es básico en toda institución pues marca los objetivos que se quieren conseguir, las competencias profesionales que los alumnos deberán adquirir y los procedimientos que se deberán seguir para trasladar los conocimientos y contenidos a los estudiantes; se establecen mediante reales decretos, los currículums educativos son de gran ayuda para el profesorado, que encuentran en ellos una guía a seguir a lo largo de cada curso escolar. (Modelocurriculo.net)

Llevar a cabo una planeación curricular significa, además de tomar en cuenta los propósitos para los que fue creado, estar abierto a su reestructuración y que sea posible su realización; debe tomar en cuenta también el momento histórico y temporal en que se desarrolla y la cultura a la que se pretende hacerlo llegar.

Fundamentos

Las bases o fundamentos en la elaboración del currículo son muy diversos y propenso al cambio, de primera instancia está el desarrollo humano, es decir, al desarrollo físico y al desarrollo psicológico; gracias a este proceso humano las personas se pueden integrar a la sociedad demandante de ellos.

Se entiende como evolución de la capacidad del ser humano de desarrollar sus potencialidades que lo hacen ser persona; algunos se desarrollan por sí solos a través de una educación informal y otros se desarrollan bajo la supervisión de una educación formal y la influencia de una educación informal. Hablar de desarrollo en el diseño curricular es volver la vista hacia las teorías que tratan de explicar el desarrollo del género humano. Conocer las etapas del desarrollo humano va a permitir seleccionar contenidos y actividades de aprendizaje.

(Morales, 2012)

El diseño curricular, formas de enseñanza, la aplicación de técnicas y la ahora reformas laborales educativas deben de luchar con el arraigo cultural que está presente en la

sociedad; es decir, mantenerse al margen con las problemáticas en cuestión de la opresión y resistencia en relación a los planes académicos que involucra el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto del gremio docente y discente.

Los sistemas educativos tienen que estar en constante movimiento y cambio, por eso se ven en la necesidad de construir, reconstruir o dejar abierto el currículo; pues para su aplicación se requiere la capacitación continua del personal docente, adecuación de los centros escolares, elaboración y utilización de diferentes tipos de recursos para el aprendizaje. Así también como, el impulso de la pedagogía que ha alcanzado con la formación de los estudiantes que tiene mucho que ver con el contexto y la cultura en que se va aplicar; las diferencias entre contextos constituye el enfoque pedagógico en que se aplica un currículum.

Importancia dentro del rango escolar

El currículum es un plan en el cual se desempeña un papel fundamental en la práctica docente, y que permite llevar una organización, control de las actividades que se van a desarrollar dentro del proceso educativo con el fin de conducir o realizar las acciones escolares para alcanzar los objetos.

La implementación que se tiene dentro del panorama del salón de clases, expresa la práctica educativa y la vinculación de la práctica con la teoría; sin embargo, pensar en currículo, supone una serie de elementos que van más allá del diseño de planes de estudio, del seguimiento de políticas educativas o del cumplimiento de los temas brindados por un libro de texto. El currículo debe pensarse desde lo sistémico con la participación de todos, consolidarse en la práctica y evaluarse de forma diagnóstica, formativa y sumativa.

Dentro del currículo existen 8 ámbitos que son de suma importancia ya que de ellos se genera un significado pedagógico. (Dorantes, Carlos Hector, 2015)

1) ADMINISTRACION: regula lo que es el currículo, docentes, directivos y centros del sistema educativo.

2) PARTICIPACION Y CONTROL: en base a cada contexto, son las que regulan la elaboración del currículo de acuerdo al marco jurídico, con énfasis democrático y administrativo.

3) ORDENACION DEL SISTEMA EDUCATIVO: es el orden dentro de la estructura del mismo sistema: niveles, especialidades, ciclos escolares.

4) PRODUCCION DE MEDIOS: se refiere a todos los materiales didácticos que pueden ser usados, dentro de nuestro país uno de los más usados son los LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

5) CREACIONES CULTURALES, CIENTIFICOS: es la influencia que debe recibir el currículo para su mejor implementación dentro del sistema.

6) TECNICO – PEDAGOGICO: los formadores de docentes, investigadores y concedores de la educación.

7) INNOVACION: es la renovación y acomodación recurrente de la curricula.

8) PRÁCTICO PEDAGOGICO: es el campo de acción donde se lleva a cabo la aplicación del currículo con los alumnos y profesores.

El currículo en nuestro país

En nuestro país, como ha de ser notorio, la responsable de esto es la Secretaria de Educación Pública delegándola a una comisión encargada de la elaboración de planes y programas de estudio. Últimamente podemos poner de ejemplo el cambio que se dio en la Reforma de la Educación, si lo vemos con las ideas anteriores se demuestra que los factores y ámbitos se aplicaron de acuerdo a la nueva restructuración del currículo.

(Dorantes, Carlos Hector, 2015)

Muchas veces los problemas existentes del sistema educativo son las preocupaciones con problemas curriculares, así pues el currículo es la función social de la escuela, además genera diferentes tipos de uso, relacionado con los docentes, implica contenido y formas de desarrollo.

Es importante tomar en cuenta que las reformas del currículo son un proceso de mejora continua y responden a las necesidades de la época actual. El diseño curricular forma y desarrolla la manera de cómo estructurar los planes y temas de una forma oportuna, sencilla y concreta.

CONCLUSION

La importancia del currículo educativo forja la formación y desarrollo del conocimiento en el educando y establece líneas educacionales sobre las adaptaciones contextuales de cualquier grado académico.

Es de gran importancia el análisis y revisión constante del currículo es sus diversas formas e inferencias en los niveles educativos; ya que es la única forma que se podrá crear un ambiente de armonía entre los involucrados en el mismo, de tal forma que se logre el éxito en el impacto que busca un currículo.

Se puede diseñar un currículo de alta calidad, involucrados a todos, porque difícilmente se apropia del currículo aquel que no ha participado desde su construcción, entonces para que tenga éxito un currículo se debe crear bajo el sesgo de trabajo colaborativo donde trabaje el docente, padre de familia, alumno, y expertos en diseño curricular para sentar las bases que lleven a cualquier currículo a la excelencia en su ejecución y efectividad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

Modelocurriculo.net. (s.f.). Recuperado el 21 de Enero de 2021, de Modelocurriculo.net:

<https://www.modelocurriculum.net/estructura-del-curriculum-educativo.html#:~:text=Todo%20curr%C3%ADculo%20educativo%20consta%20de,comun es%20en%20todos%20los%20casos.&text=En%20l%C3%ADneas%20generales%2C%20los%20elementos,evaluables%2C%20metodolog%C3%ADa%2>

Morales, J. L. (2012). *Diseño y desarrollo curricular*. Estado de Mexico: RED TERCER MILENIO.