



Wendi Joana Gómez Gordillo

Sandy naxchiely molina

Ensayo

Teoría y diseño curricular

PASIÓN POR EDUCAR

8° cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de abril del 2021.

INTRODUCCIÓN

Desde mi punto de vista, se piensa que la evaluación, cualquiera que sea, es para decir si está mal o está bien. esto está alejado de la realidad .se verá que la evaluación curricular está fundamentada en bases científicas que buscan el mejoramiento continuo en la enseñanza, mediante una medición justa, quizás, en algunos casos este parte del curriculum se haya perdido, pero aspiramos a evaluar en su justa dimensión. Evaluar el currículum supone poner a consideración y juicio de valor, el conjunto de experiencias diseñadas en una institución para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye objetivos, contenidos, actividades, recursos, métodos, tiempos y espacios, entre otros.

EVALUACIÓN CURRICULAR

Evaluación

Se puede entender de diversas maneras, dependiendo de las necesidades, propósitos u objetivos de la institución educativa, tales como: el control y la medición, el enjuiciamiento de la validez del objetivo, la rendición de cuentas, entre otros propósitos.

La evaluación curricular es Plan que norma y conduce explícitamente un proceso concreto y determinado de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla en una institución educativa. La evaluación curricular tiene objetivos que Son los propósitos educativos generales que se persiguen con un sistema específico particular de enseñanza aprendizaje.

El plan de estudios de la evaluación es el conjunto de contenidos seleccionados para el logro de los objetivos curriculares, así como la organización y secuencia en que deben ser abordados dichos contenidos su importancia relativa y el tiempo previsto para su aprendizaje.

El sistema de evaluación es la organización adoptada respecto a la admisión, evaluación, promoción y acreditación de los alumnos. Mediante este sistema se regula el ingreso, tránsito y egreso de los alumnos en función de los objetivos curriculares.

EVALUACION CURRICULAR

Es un proceso que se da en forma dinámica, sistemática y de manera deliberada desde el inicio de la elaboración del plan curricular para suministrar validez, confiabilidad, objetividad; además de establecer la relevancia, alcance, duración y eficiencia del Plan curricular de acuerdo con las innovaciones que el proceso educativo y social que exige el momento actual.

Se presenta la alternativa de un modelo participativo en el que se incluyan activamente todos los agentes involucrados: alumnos, docentes, administradores, evaluadores, empleadores, etc., para evitar el problema de distorsionar la evaluación a causa de diversos intereses.

“La evaluación deberá servir entonces, para reorientar y planificar la práctica educativa. Conocer lo que ocurre en el aula a partir de los procesos pedagógicos empleados y su incidencia en el aprendizaje del alumno, reorientando cuantas veces fuere necesario los procesos durante su desarrollo, es una de las funciones más importantes de la evaluación”.
(Shmieder, 1966; Stocker, 1964; Titone, 1966)

La evaluación curricular pasa por dos facetas que son la evaluación formativa y evaluación acumulativa del currículum, la evaluación formativa es una actividad que se realiza simultáneamente con todas aquellas en las que se elabora, instrumenta y aplica el currículum. Se realiza, aunque no se tenga los productos finales del proceso de enseñanza aprendizaje. la evaluación acumulativa del currículum Reexamina la congruencia interna se determina si el currículum sirve o no para las satisfacciones seleccionadas. Se distinguen cuatro tareas fundamentales:

- Evaluar el Sistema de Evaluación
- Evaluar las Cartas Descriptivas
- Evaluar el Plan de Estudios
- Evaluar los Objetivos Curriculares

“La evaluación es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información ajustada sobre el proceso mismo y sobre todos los factores personales y ambientales que en ésta inciden. Señala en qué medida el proceso educativo logra sus objetivos fundamentales y confronta los fijados con los realmente alcanzados”. (A. Pila Telera)

Entre las funciones de la evaluación curricular encontramos: Función diagnóstica: Identificar las condiciones previas existentes al desarrollo del currículo. Determina las características, dimensiones y problemas que afectan la ejecución de alguno de sus componentes. Ubicar y describir las necesidades existentes.

Según Allan Glatthorn para preparar una evaluación curricular se necesita tres pasos:

1. Seleccionar los parámetros del proyecto:

En esta fase se determinan el propósito y los límites del proyecto, en primer lugar, deben ser claros acerca del propósito central de la evaluación, porque el propósito afectará por un lado que es lo que se va a examinar y en otro que método se van a utilizar. Al desarrollar el propósito de la evaluación o los parámetros del proyecto se necesita aclarar cuánto tiempo se necesitará para hacer la evaluación, cuáles recursos humanos, económicos y materiales serán necesarios, que campos serán evaluados, quienes serán los informantes

2. Seleccionar al director del proyecto y la fuerza de tarea

El director y su fuerza de tarea, es decir las personas que le ayudarán a realizar la evaluación deben ser seleccionados en base al propósito y parámetros del proyecto. El director debiera ser un consultor en evaluación curricular o miembro del cuerpo de autoridades que tenga suficiente experiencia técnica en evaluación del currículo. La fuerza de tarea, (los demás miembros del grupo) deben funcionar como un grupo de apoyo, de Consejo y planificación. Idealmente la fuerza de tarea debe tener representación de los maestros, profesores y padres de familia, estos últimos como consultores.

3. Preparar documentos

Con el propósito de la evaluación claros y el personal apropiadamente seleccionado se proceda entonces a la creación de los materiales para evaluación, algunos ejemplos pueden ser: un perfil del proyecto, que contiene los objetivos y estrategias a utilizarse, una descripción de la comunidad y estudiantes a los que se espera evaluar. Una lista de los cursos en el campo nivel o comunidad, con su correspondiente descripción, tiempo y recursos necesarios para llevarse a cabo. Una selección de estudiantes, que puede ser una muestra una población completa, las guías y planificaciones de los cursos y por último horarios y listas de inscripción.

Puntos importantes de la evaluación curricular

- La evaluación como proceso de mejorar la calidad
- Es un problema intrínseco a la concepción del curriculum como proceso
- Requiere determinar con claridad objeto a ser evaluado: curriculum como norma, curriculum como práctica.
- Implica establecer quienes y como se va a evaluar
- La evaluación puede ser considerada como un proceso de investigación
- La evaluación poder ser interna (autoevaluación) o externa (agente externo o el estado).
- Exige coherencia entre la concepción curricular sustentada y el diseño y la implementación de la evaluación
- Requiere rigurosidad cuanto a la metodología y la construcción de instrumentos
- En una cuestión conflictiva en tantos se pone en juego posiciones axiológicas

Conclusión

La evaluación curricular se ha convertido en un pilar fundamental de todo programa académico a fin de garantizar la calidad óptima de la educación esta es una útil herramienta que permite detectar los problemas y brindar soluciones necesarias y adecuadas a fin de mejorar la calidad del producto académico.

Bibliografías

Calderón, Wilfredo, (2010). Planificación Curricular. Ministerio de Educación. Rep. De Perú.

Sugasti de, T. Damaris. (2005). Sistema de Evaluación en la Educación Superior. Rep. Panamá

Díaz Barriga, A. Frida (1990). Metodología del diseño curricular para educación superior. México: Trillas.

<https://es.slideshare.net/PiedadJami/fases-de-evaluacin-curricular>

<https://2-learn.net/director/que-se-necesita-para-realizar-una-evaluacion-curricular/>

<https://adolfooprins.wordpress.com/tag/evaluacion-curricular/>

