



**Wendi Joana Gómez Gordillo**

**Sandy naxchiely molina**

**Mapa conceptual**

**Teoría y diseño curricular**

**8º cuatrimestre**

**Grupo: A**

# LAS PRACTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRICULUM

## La confluencia de prácticas en el desarrollo del currículum

### Curriculum

Definición

datos personales e historia profesional que presenta el aspirante a un cargo.

### Etapa de fundamentación

Desprende

una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante

### Interdisciplinario del currículo

Es

utilizada como fundamento teórico a partir del cual se han desarrollado metodologías curriculares

### Transdisciplinario del currículo.

Ayuda

a que un proyecto sea viable y sostenible, y favorece la aplicación de los hallazgos del nuevo conocimiento

### Función de los actores educativos

Son

El educativo, el social y el económico

### La confluencia de diversas practicas

Escuela como Empresa

Es el organismo que coordina la vinculación y adecuación de planes y programas

### Las instituciones educativas

Los egresados

Pueden

El perfil profesional deseado o planteado durante el proceso de su formación.

Los docentes

Es

una fuente de estimulación particular

Los alumnos

Es

una fuente esencial para proveer información respecto al currículo

## La objetivación del currículo en su desarrollo

### El curriculum prescrito

Es

referencia en la ordenación del sistema curricular

### El curriculum presentado a los profesores

Debe

Ser prescripciones muy genéricas y en una misma medida

### El curriculum moldeado por los profesores

Es

la prescripción administrativa o del curriculum elaborado por los materiales.

### El curriculum en acción

Es

La práctica real

### El curriculum evaluado

Es

Presiones exteriores de diverso tipo.

### Curriculum prescripto

Es

El documento curricular que llega a las escuelas.

### El curriculum nulo

Es

aquello que no se enseña en la escuela

### Curriculum oculto

Es

aquellos aprendizajes que son incorporados por los estudiantes

### Curriculum mosaico

Es

Un diseño curricular cuyo análisis despeje la existencia de componentes

### Curriculum en espiral

Es

un currículo que ya no adopta una presentación lineal