



Wendi Joana Gómez Gordillo

Sandy naxchiely molina

Mapa conceptual

Orientación educativa

8º cuatrimestre

Grupo: A

LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

Funciones y contextos aplicados.

Orientación educativa

Definición

proceso educativo de guía, tutela, acompañamiento, capacitación y ayuda.

Debe lograrse

Mediante

principios teóricos y pedagógicos que permiten corrección y cambios de actitud.

Destinatarios/as de la intervención

Como

- Individuo
- Grupos primarios
- Grupos asociativos
- Comunidad o instituciones

Propósito o finalidad

Como

- Terapéutica o correctiva
- Preventiva
- De desarrollo

Método

Como

- Intervención directa
- Intervención indirecta: consulta y formación
- Utilización de medios tecnológicos

Campo de trabajo práctico y objetivos.

Orientación en la etapa de educación infantil y primaria

Equipos de atención temprana

Ayuda

A la población en la etapa de Educación Infantil, especialmente al alumnado con n.e.e. o en desventaja sociocultural.

Los equipos de sector

realizan

una función de asesoramiento a los centros educativos

Los equipos específicos

Atiende

a alumnos y alumnas con n.e.e

Orientación en educación secundaria

Orientador

Desempeña

- * a atención al alumnado.
- * apoyo técnico del profesorado

Centros de recursos específicos

Se encarga

De las tareas relativas a la orientación en necesidades educativas especiales.

Centros de asesoramiento

Realiza

formación de agentes educativos o la promoción de iniciativas para la innovación educativa

Estrategias y herramientas básicas

El primer diagnóstico

El primer diagnóstico da respuesta

Siguiente

- * ¿Quién es esta persona?
- * ¿Qué le ocurre?
- * ¿Por qué elegir una carrera o un trabajo le acarrea dificultades?

El primer entrevista

Es

La elaboración del primer diagnóstico

Criterios para la elaboración del diagnóstico

Es

facilitar la comprensión de la identidad vocacional del entrevistado.

Criterios

Son

- * Manejo del tiempo.
- * Momento que atraviesa en cuanto al proceso de decisión.
- * Ansiedades predominantes
- * Carreras como objetos y sus características
- * Identificaciones predominantes
- * Situación que atraviesa
- * Fantasías de resolución
- * Deuteroelección