

FICHA DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de entrevista: 26/02/2021.	
Nombre:	R.Y.L.P.		
Sexo: Mujer	Edad: 13 años	Fecha de nacimiento: 26/agosto/2007	Lugar de nacimiento: Tzimol Chiapas
Escolaridad:	2do grado de secundaria		
No. De hermanos: 2 Hermanos	Lugar que ocupa entre los hermanos: Ultimo		
Dirección actual: Barrio Santo Domingo	Colonia: Tzimol	CP: 30110	
Estado civil: Soltera	Religión: Católica	Ocupación: Estudiante	Teléfono: 963-109-27-54

Responsable o Tutor: Mamá		Nombre de la madre: M.E.P.S.	
Fecha de nacimiento: 30/Abril/1883	Lugar de nacimiento: Tzimol Chiapas	Edad: 37 Años	
Escolaridad: Secundaria	Ocupación: Ama de casa		
Dirección actual: Barrio Santo Domingo	Colonia: Tzimol	CP: 30110	
Religión: Católica	Estado civil: Casada	Teléfono: 963-172-55-45	

Datos del papá		Nombre del padre: J.L.L.	
Fecha de nacimiento: 27/MARZO/1878	Lugar de nacimiento: Tzimol Chiapas	Edad: 43 Años	
Escolaridad: Secundaria	Ocupación: Agricultor		
Dirección actual: Barrio Santo Domingo	Colonia: Tzimol	CP: 30110	
Religión: Católica	Estado civil: Casado	Teléfono: 963-231-92-06	

Motivo de estudio

En este expediente el motivo es la obtención de resultados de las aplicaciones de pruebas para ver que habilidades o puestos puede desempeñar el examinado.

Historia de desarrollo

El desarrollo en su niñez de la examinada permaneció estable, porque siempre jugaba, veía televisión y realizaba tareas fáciles.

Prescolar: La alumna no quería asistir al kínder, por motivo que sus compañeros peleaban al momento que ella quería convivir con ellos, su motivación para presentarse fue porque le gustaba jugar con plastilina, expresa que la relación con sus compañeros perseveró de forma equilibrada. **Kínder:** Estancia Oruguita.

Primaria: La relación y convivencia que la joven tenía con sus compañeros, maestros era estable, hizo mención que obtuvo calificaciones beneficiosas en el transcurso de la primaria. Ella revela tener un problema con su compañera de clase, hizo constar que la compañera le molestaba su presencia. En esta etapa la joven tenía una relación amorosa, revelo que fue desagradable, sus acompañantes en este proceso fueron sus amigas. **Primaria:** Rosario castellanos.

Secundaria: En este período la examinada creó nuevas amistades, relacionándose de forma adecuada con sus compañeros y profesores, anhela que perdure mientras este en su institución. Durante este proceso lo acompaña su familia y resalta que no tiene una relación amorosa. La alumna exalta que informática es la materia que se le complica, ya que no puede tener clases prácticas. **Secundaria:** Técnica 07.

Proceso en la adolescencia

Cambio de su niñez a su adolescencia: La alumna revela tener una reacción adecuada ya que tenía conocimiento, pero se percató que había nuevos cambios físicos que lo hace ser una adolescente.

Acompañante: Su familia nuclear estuvo con ella en este proceso, el medio para informarse fue primeramente sus papás y enseguida profesores de la escuela.

Drogas consumidas: La alumna indicó no haber consumido drogas.

Aficiones e intereses

Pasatiempos: Es enfocado en ver televisión, películas y salir de paseo.

Tiempo dedicado: Concreto que ver programas es una hora, y salir de paseo no hay tiempo específico.

Actividades realizadas en los tiempos libres: Ella ve televisión, juega con sus mascotas y pinta.

Meta en este momento de su vida: Su meta principal es poder lograr hablar inglés.

Medios a utilizar para lograrlo: La joven asiste a clases de inglés.

Conducta y temperamento: Desobediente y Tímida.

Relaciones sociales (convivencia)

Relación consigo mismo (a): Ella tiene una relación estable, porque cuida su persona.

Concepto de sí mismo(a): Considera tener un carácter fuerte y es tímida con personas desconocidas.

Modalidades en que expresa afecto: De una forma cariñosa como jugando, abrazos, besos, caricias.

Comportamiento cuando estas enojado (a): Su conducta es inadecuada porque ignora a las personas.

Amigos: Si tiene amigos, se relacionaba cuando asistían a la escuela.

Habilidades adaptativas: Música y el baile.

Dinámica familiar

La joven releva que su rutina familiar es unida, divertida, pasean y en ocasiones ven películas.

Nivel socioeconómico: Bueno

Convivencia con personas ajenas a familia nuclear: Si hay convivencia y menciono que es estable.

Disputas constantes: No

Padres: casados. **# de hermanos:** 2 Hermanos.

Rutina familiar

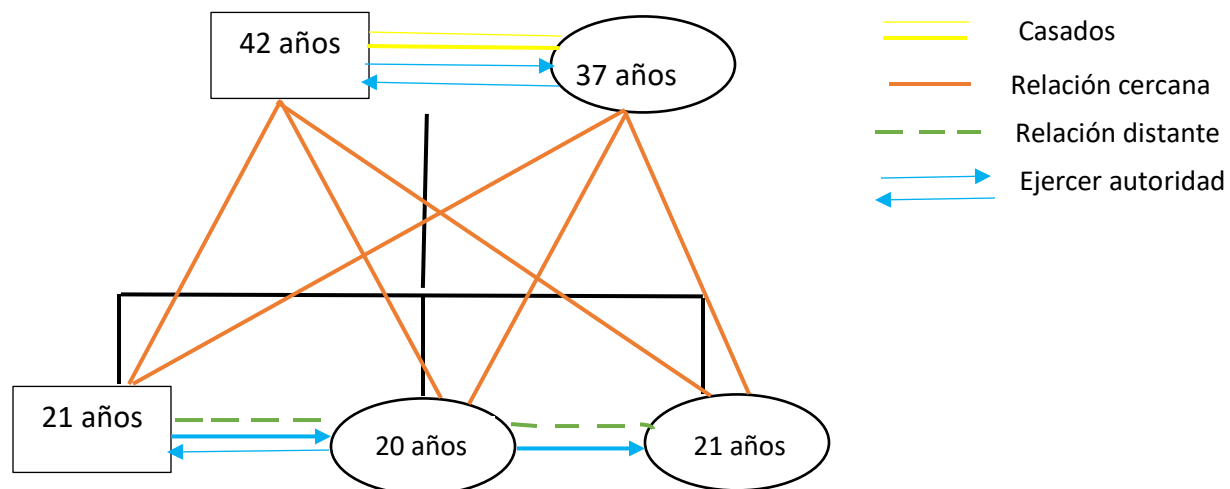
La alumna explico que su papá se sale a trabajar un día por la mañana y otro día por la tarde, su mama se queda en su casa realizando el trabajo doméstico, sus hermanos reciben clases en línea y realizan tareas, en ocasiones menciona que le ayudan a su mamá y joven apoya a su mamá a realizar el aseo de su casa, después realiza sus tareas, los días martes y jueves va a sus clases de ingles y en sus tiempos libres ve televisión.

Tiempo que le dedica a la familia: De 1 a 2 horas.

Día familiar: Domingo "Todo el día".

Nombre	Sexo	Edad	Escolaridad	Ocupación	Estado civil
J.L.L.	M	42	Secundaria	Chofer	Casado
M.E.P.S.	F	37	Secundaria	Ama de casa	Casada
J.F.L. P.	M	21	Universidad	Estudiante	Soltero
E.V.L. P.	F	20	Universidad	Estudiante	Soltera
R.Y.L.P.	F	13	Secundaria	Estudiante	Soltera

Familiograma



Examen mental

- ✚ 1. **Día de la semana:** miércoles 2. **Día del mes estamos:** 02. 3. **Mes:** Marzo. 4. **Año que estamos:** 2021
5. **Hora del día:** 4:00. P.M. 6. **País que estamos:** Chiapas
- ✚ **Repetición de palabras:** (casa, perro, árbol).
- ✚ **Palabra a deletrear**” MUNDO “al revés
- ✚ **Repita “Ni si, ni no, ni pero”:**
- ✚ **Objetos y la utilidad:** 1.- Bicicleta: Se utiliza para poder realizar ejercicio o sal. 2.- Hamaca: se utiliza para poder descansar.
La joven contesto correctamente lo antes mencionado, únicamente se le dificulto contestar la fecha del mes.

Desempeño académico

La alumna indico no tener materias reprobadas, artes, inglés, física, educación física y geografía son todas las meterías aprobadas las cueles cursa. **Materias más agradables:** Artes y educación física. **Materias desagradables:** Español. Ella expuso que no le agrada exponer, porque se pone nerviosa y se le olvida la información. Le agrada el trabajo en equipo porque existe un apoyo en las dificultades.
La examinada relevo que obtuvo un promedio de 9.3 en la primaria y ahorita que cursa la secundaria su promedio es 9 .5.

Actividades extracurriculares

Actividades fuera de la escuela:

Curso de idiomas **Ligas deportivas** **Talleres** **Juegos de mesa** **Tejido**

La alumna lleva un curso de inglés por las tardes.

Preferencias vocacionales

Pasatiempo favorito: Ver películas y pintar **Actividades a realizar:** Bailar, correr y jugar con sus mascotas, relevo que le gusta mucho los animales. Su tiempo lo invierte más en realizar sus tareas ya que ella dice que son fáciles y asistir a sus clases de inglés. Indico que si tuviera oportunidad de jugar futbol lo realizara, porque le gusta y desea hacer deporte. **Materias de más atracción:** Física y artes. **Libros de agrado:** Misterios y química.

Hábitos de estudio

La examinada le gusta estudiar por las tardes, porque se facilita más, se acopla y se concentra más escuchando música, le gusta realizar sus tareas en el sillón porque ella dice que es más cómodo; cuando ella realiza resúmenes su aprendizaje es más significativo y se le facilita más, indico que no sabe realizar mapas conceptuales ni cuadros sinópticos.

Comentarios finales y/o sugerencias

De acuerdo con los datos recabados se percata que artes y educación física son las materias significativas para ella, pero también arroga que le gusta interactuar con animales. Durante la entrevista la paciente se le dificultaba comprender algunas preguntas y no se concentraba para poder contestar correctamente.
La sugerencia requerida, no es viable que la joven pase mucho tiempo en la tecnología, porque le podría causar una barrera de aprendizaje.

INTEGRACION DE RESULTADOS DE PRUEBAS Y ENTREVISTA

FICHA DE IDENTIFICACIÓN			
Nombre:	R.Y.L.P.		
Sexo: Mujer	Edad: 13 años	Fecha de nacimiento: 26/agosto/2007	Lugar de nacimiento: Tzimol Chiapas
Escolaridad:	2do grado de secundaria		
No. De hermanos: 2 Hermanos	Lugar que ocupa entre los hermanos: Ultimo		
Dirección actual: Barrio Santo Domingo	Colonia: Tzimol	CP: 30110	
Estado civil: Soltera	Religión: Católica	Ocupación: Estudiante	Teléfono: 963-109-27-54

OBJETIVO(S) DEL REPORTE

El objetivo principal de la entrevista y los test aplicados es orientar al alumno para que es apto o tiene mejor desenvolvimiento, así mismo tenga una orientación como seria el ámbito en el que ella puede trabajar.

FECHA DE ENTREVISTA: 26/02/2021.

TECNICA EMPLEADA: Entrevista estructurada y abierta.

DATOS RELEVANTES ACERCA DE LA HISTORIA DE VIDA

Los datos relevantes de la joven son cuando entro al kínder y en el trascurso de la primaria, ya que tuvo algunos problemas, de igual manera tenía una relación amorosa la cual comento que se decepciono mucho.

DESCRIPCION DEL ALUMNO

La actitud de la joven fue servicial, durante la aplicación de pruebas el paciente mostro responsabilidad e interés a lo aplicado, pero en ocasiones demostró aburrimiento y en algunas preguntas fáciles no supo que responder o se le complicaba.

RESULTADOS E INTERPRETACION DE LAS TECNICAS EMPLEADAS

✚ De acuerdo a la prueba denominada **Kuder de preferencias vocacionales**, aplicada a la joven **Roció Yaquelin López Pérez**, se obtuvieron los siguientes puntajes: **Aire libre y Artístico**, por lo que se le recomienda las siguientes **carreras**: Ciencias del mar, Ecólogos, Geólogos, Ingenieros agrónomos, Ingenieros de minas, Ingenieros pesqueros, Oficiales de ejército, marina, aviación, policía, Profesores de educación física, Topógrafos, Delineantes de arquitectura: dibujantes, pintores, escultores, Arquitectos, Decoradores de interiores, Técnicos de diseño textil.

Carreras conjugadas: área libre- científico: Antropólogos, Arqueólogos, Biólogos Marinos, Geólogos, Ingenieros agrónomos especializados en fitotecnica, Ingenieros agrónomos especializados en parasitología, Ingenieros forestales, médicos veterinarios.

✚ De acuerdo con la prueba denominada **Kuder de preferencias personal**, aplicada a la joven **Roció Yaquelin López Pérez**, se obtuvieron los siguientes puntajes: **Trabajo directo**, por lo que proyecta un resultado alto y arroja los siguientes resultados: Inclínación a dirigir y dominar a los demás. Prefiere situaciones que implican el ejercicio de la autoridad y el poder.


De acuerdo a la prueba aplicada denominada **Cuestionario de Luis Herrera y Montes**, aplicada a la joven **Roció Yaquelin López Pérez**, se obtuvieron los siguientes puntajes: **Artístico Plástica**, por lo que se le recomienda las siguientes carreras: Artes Visuales, Diseño y comunicación Visual, Diseño Gráfico, Arquitectura, Arquitectura de Paisaje, Odontología, Literatura Dramática y Teatro.

✚ De acuerdo a la prueba denominada **Test Gestáltico Visomotor de Bender**, aplicada a la joven **Roció Yaquelin López Pérez**, se obtuvieron los siguientes puntajes: 1, lo que se considera que no existe daño orgánico.

CONCLUSION

Debido a los datos recopilados por medio de la aplicación de pruebas se le siguiere al estudiante dos carreras que son: médico veterinario y arquitectura al mismo tiempo se hace relación con la entrevista basada a sus preferencias y gustos, conjugando con el test personal la joven proyecta que prefiere situaciones que implican autoridad y el poder. Cabe mencionar también que a se le indago escuelas cercanas a su domicilio ya que en la entrevista menciono que no le gustaría salir fuera de lugar, pero de igual manera en la entrevista hizo mención que le gustaría estudiar en una escuela privada, también cotizando su estabilidad económica.

Carrera: Médico Veterinario

 **Universidad:** Uds. **Ubicación:** Comitán Chiapas **Colegiatura:** 3,370 mensual, y reinscripción: 2400 cada 4 meses.

Programa de estudio:

Primer Cuatrimestre

- Introducción a la Historia de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Bioquímica I
- Anatomía Comparativa y Necropsias
- Redacción en Español
- Computación I
- Inglés I

Cuarto Cuatrimestre

- Comportamiento Organizacional
- Farmacología y Veterinaria II
- Zoonosis y Salud Pública Veterinaria
- Ecología y Producción Sustentable
- Relaciones Laborales
- Fisiología de la Reproducción Animal II

Séptimo Cuatrimestre

- Zootecnia de Equinos
- Zootecnia de Pequeñas Especies
- Zootecnia de Ovinos y Caprinos
- Control Total de Calidad
- Zootecnia de Conejos
- Dirección y Liderazgo

Segundo Cuatrimestre

- Bioquímica II
- Microbiología y Veterinaria
- Etiología, Fundamentos de Zootecnia y Sujeción
- Comunicación Oral
- Computación II
- Inglés II

Quinto Cuatrimestre

- Introducción a la Cirugía, Patología y Técnicas Quirúrgicas de Equinos
- Patología y Técnicas Quirúrgicas de Porcinos
- Patología y Técnicas Quirúrgicas de Bovinos
- Patología y Técnicas Quirúrgicas de Pequeñas Especies
- Patología y Técnicas Quirúrgicas de Ovinos y Caprinos
- Patología y Técnicas Quirúrgicas de Aves y Conejos

Octavo Cuatrimestre

- Ginecología y Obstetricia
- Fundamentos de Fauna Silvestre
- Ética y Bioética Veterinaria
- Producción Sustentable de Carne
- Seminario de Tesis
- Proyección Profesional

Tercer Cuatrimestre

- Estructuras Organizacionales
- Métodos, Instrumentos y Técnicas de Diagnóstico Veterinario
- Farmacología y Veterinaria I
- Fisiología de la Reproducción Animal I
- Capital Humano
- Bromatología Animal

Sexto Cuatrimestre

- Zootecnia de Aves
- Zootecnia de Bovinos
- Zootecnia de Porcinos
- Acción Promocional
- Desarrollo Empresarial
- Desarrollo Humano


Noveno Cuatrimestre

- Producción Sustentable de Leche
- Producción Sustentable de Huevo
- Fundamentos de Acuicultura
- Taller de Elaboración de Tesis
- Taller del Emprendedor

Campo de trabajo:

- Centros médico-quirúrgico de animales domésticos (hospital veterinario)
- Laboratorios de diagnóstico veterinario: Patología, Microbiología, Parasitología
- Industrias pecuarias: ganadera, lechera, carnes, avícola, acuícola (salmoneras)
- Medicina veterinaria preventiva
- Salud pública veterinaria
- Salud y producción animal
- Vida silvestre, zoológicos y centros de rehabilitación de animales silvestres
- Economía y administración de empresas pecuarias
- Tecnología de los alimentos
- Investigación y docencia universitaria y técnico-profesional
- Salud ambiental

Carrera: Arquitectura

 **Universidad:** Uds. **Ubicación:** Comitán Chiapas **Colegiatura:** 1,620 mensual, y reinscripción: 1,620 cada 4 meses.

Plan de estudio:

Primer Cuatrimestre

- Historia del Arte
- Dibujo de Representación
- Métodos de Diseño
- Teoría y Aplicación del Color
- Computación Básica
- Inglés I

Cuarto Cuatrimestre

- Taller de Maquetas
- Legislación y Normatividad en Const.
- Diseño Arquitectónico II
- Resistencia de Materiales de Const.
- Tipografía
- Computación para el Diseño Arquitectónico I

Segundo Cuatrimestre

- Historia de la Arquitectura
- Geometría y Descriptiva I
- Introducción al Diseño Arquitectónico
- Teoría de la Arquitectura I
- Fundamentos de Construcción
- Inglés II

Tercer Cuatrimestre

- Historia de la Arquitectura Mexicana
- Geometría y Descriptiva II
- Diseño Arquitectónico I
- Teoría de la Arquitectura II
- Análisis de Materiales y Sist. Constructivos
- Estadística para la Arquitectura

Quinto Cuatrimestre

- Análisis de Estructuras
- Interpretación de Procesos Constructivos
- Diseño Arquitectónico III
- Costos y Presupuestos I
- Computación para el Diseño Arquitectónico II
- Taller de Construcción de Materiales Básicos

Sexto Cuatrimestre

- Introducción al Urbanismo y Análisis de Sitio
- Instalaciones Hidrosanitarias y Eléctricas
- Diseño Arquitectónico IV
- Costos y Presupuestos II
- Computación para el Diseño Arquitectónico III
- Desarrollo Humano

Octavo Cuatrimestre


- Taller de Diseño Urbano
- Arquitectura Sustentable
- Taller Integral de Arquitectura I
- Seminario de Tesis
- Proyección Profesional

Séptimo Cuatrimestre

- Urbanismo
- Organización y Presupuestos de Obra
- Diseño Arquitectónico V
- Administración de Proyectos
- Dirección y Liderazgo

Noveno Cuatrimestre

- Valuación Inmobiliaria
- Taller Integral de Arquitectura II
- Administración de Obras y Organización de Empresas Constructoras
- Taller de Elaboración de Tesis
- Taller del Emprendedor

 **Universidad:** UVG **Ubicación:** Comitán Chiapas **Colegiatura:** 1420 reinscripción: 1000 cuatrimestrales más un pago de 100 pesos cuatrimestrales referido a la salud.

Plan de estudio:

PRIMER CUATRIMESTRE

- El Oficio del Arquitecto
- Introducción a la Historia de la Arquitectura
- Geometría Descriptiva I
- Introducción al Dibujo
- Taller de Composición I
- Introducción a los Materiales y Elementos Constructivos
- Matemáticas

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Fundamentos del Programa Arquitectónico
- Arquitectura Siglo XX
- Inglés I
- Geometría Descriptiva II
- Dibujo Arquitectónico
- Taller de Composición II
- Estática
- Topografía
- Taller de Lectura y Redacción

TERCER CUATRIMESTRE

- Arquitectura como Respuesta Social
- Arquitectura Mesoamericana
- Inglés II
- Descriptiva y Perspectiva
- Dibujo, Técnica y Croquis
- Arquitectura y Ciudad I
- Taller de Proyectos I

- Resistencia de Materiales
- Materiales Alternativos en la Construcción
- Taller de Maquetas

CUARTO CUATRIMESTRE

- Bases Teóricas Metodológicas de la Arquitectura
- Arquitectura en México Siglo XVI al XVIII
- Inglés III
- Dibujo: Técnicas de Representación
- Arquitectura y Ciudad II
- Taller de Proyectos II
- Materiales y Procedimientos Constructivos en Cimentación
- Instalaciones Hidrosanitarias
- Optativa I
- Optativa II

QUINTO CUATRIMESTRE

- Arquitectura en México Siglo XIX al XX
- Presentación Digitalizada
- Arquitectura y Ciudad III
- Taller de Proyectos III
- Materiales y Procedimientos Constructivos en muros y cubiertas
- Introducción a la Administración
- Instalaciones Eléctricas y Especiales
- Optativa III
- Optativa IV

SEXTO CUATRIMESTRE

- Ética Profesional
- Liderazgo
- Digitalización de Planos
- Taller de Proyectos IV
- Sistemas Constructivos en Concreto y Acero
- Administración Arquitectónica
- Optativa V
- Optativa VI

SÉPTIMO CUATRIMESTRE

- Taller de Proyectos V
- Sistemas Constructivos en Instalaciones y Recubrimientos
- Administración en Proyectos de Inversión

OCTAVO CUATRIMESTRE

- Taller Integral
- Seminario de Tesis
- Optativa VII
- Optativa VIII

NOVENO CUATRIMESTRE

- Proyecto final de carrera

OPTATIVAS

- Fotografía
- Aerografía
- Técnicas de Representación
- Arquitectura Bioclimática
- Instalaciones Especiales
- Edificación y Acabados
- Estructuras Especiales
- Comportamiento de Suelos
- Análisis Estructural
- Estructura de Mampostería y Cimbra
- Desarrollo Empresarial
- Creación de Empresas
- Administración de Empresas Pequeñas y Medianas
- Dirección de Empresas
- Técnica Profesional de Ventas
- Presupuestos
- Personal
- Relaciones Públicas
- Control de Calidad
- Normas Reglamentos y Leyes

Campo de trabajo:

1. Arquitecto
2. Urbanista
3. Arquitecto de interiores
4. Director de obra
5. Coordinador de Seguridad y Salud
6. Perito judicial inmobiliario
7. Project Manager
8. Maquetador profesional
9. Delineación de proyectos
10. Diseño y cálculo de Instalaciones
11. Profesor de Dibujo Técnico
12. Profesor de Tecnología
13. Profesor Institutos y formación profesional
14. Profesor de programas informáticos
55. Profesor de Escuelas de Arquitectura, etc.

Prueba de kuder personal

Manual Moderno[®]
 Av. Sonora 206, Col. Hipódromo
 06100 México, D.F.

Hoja de respuestas
**KUDER/ESCALA DE
 PREFERENCIAS
 - PERSONAL -**

FORMA AH

G. FREDERIC KUDER

Wladimiro Woyno, PhD

Raúl E. Oñoro Amador, BS MA

Puntaje Percentil

V	49	
A	32	25
B	26	18
C	23	16
D	44	33
E	35	76

APELLIDOS Y NOMBRE: López Pérez Rogelio Yaquelin

EDAD: 26 08 06 SEXO: M F CURSO: FECHA: A

INSTITUCIÓN: Secundaria Técnica LUGAR: Tlaximel

Edición autorizada por EDICIONES PEDAGÓGICAS LATINO AMERICANAS LTDA., 1988
 Apartado Aéreo 20-32, Barranquilla, Colombia.

SCIENCE RESEARCH ASSOCIATES, INC. 156 North Wacker Drive, Chicago, Illinois 60606
 SEGUNDA EDICIÓN MEXICANA. — Derechos reservados — Prohibida su reproducción
 total o parcial.

S R A

+12-	+11-	+10-	+9-	+8-	+7-	+6-	+5-	+4-	+3-	+2-	+1-
A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a
B	b	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b
C	c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c
D	d	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d
E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e
F	f	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f
G	g	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g
H	h	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h
J	j	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j
K	k	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k
L	l	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l
M	m	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m
N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
P	p	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p
Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q
R	r	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r
S	s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s
T	t	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t
U	u	U	u	U	u	U	u	U	u	U	u
V	v	V	v	V	v	V	v	V	v	V	v
W	w	W	w	W	w	W	w	W	w	W	w
X	x	X	x	X	x	X	x	X	x	X	x
Y	y	Y	y	Y	y	Y	y	Y	y	Y	y
Z	z	Z	z	Z	z	Z	z	Z	z	Z	z
a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A
b	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b	B
c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c	C
d	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d	D
e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	E
f	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f	F
g	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g	G
h	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h	H
j	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j	J
k	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k	K
l	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l	L
m	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m	M
n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N
p	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p	P
q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q
r	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r	R
s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s	S
t	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t	T

Huder

ESCALA DE PREFERENCIAS - PERSONAL - Perfiles

Fecha: 23-03-21

Examinador: Eugenia Verónica López Pérez

Manual Moderno

López Pérez
1er Apellido: Pérez
2o Apellido: Rocio Yaque llin

Lugar de nacimiento: Tzamal
Ciudad: Chiapas
Departamento o Estado: Chiapas

Fecha de nacimiento: 26 Agosto 2007
Día: 26 Mes: Agosto Año: 2007
Edad cumplida: _____

Ocupación: Estudiante
Actual: _____
A la cual piensa dedicarse: _____

Nombre del establecimiento donde estudia o trabaja: Secundaria Técnica

Dirección y teléfono del examinado: 4 Av sur Poniente S/N

Wladimiro Woyno, PhD y
Raúl E. Orozco Amador, B.S. M.A.

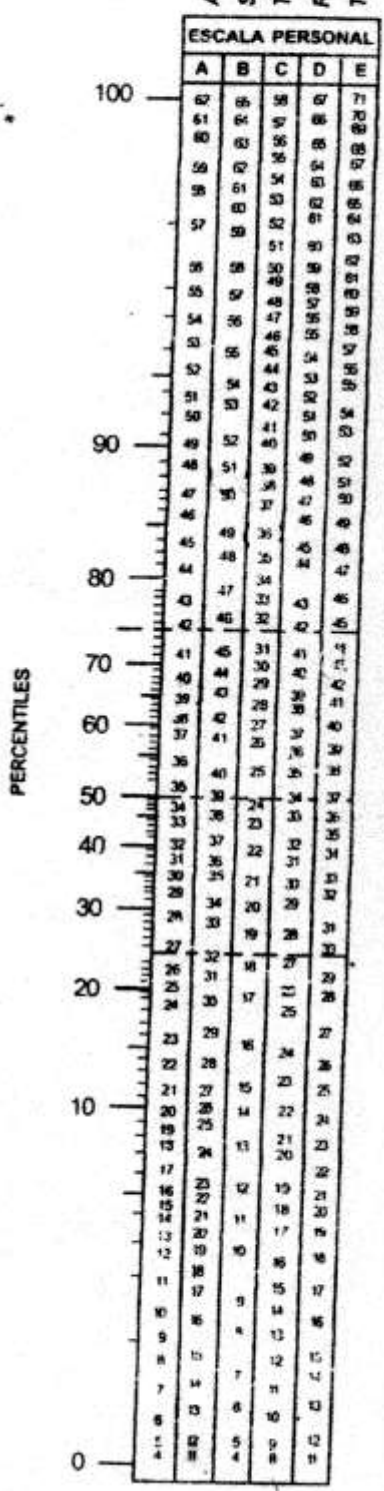
IMPRESO EN MÉXICO POR
EDITORIAL EL MANUAL MODERNO
CON AUTORIZACIÓN DE
EDICIONES PEDAGÓGICAS
LATINO AMERICANAS LTDA
Barranquilla - Colombia

Derechos reservados
Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.
Av. Sonora núm. 206 Col. Hipódromo; 06100; México, D.F.



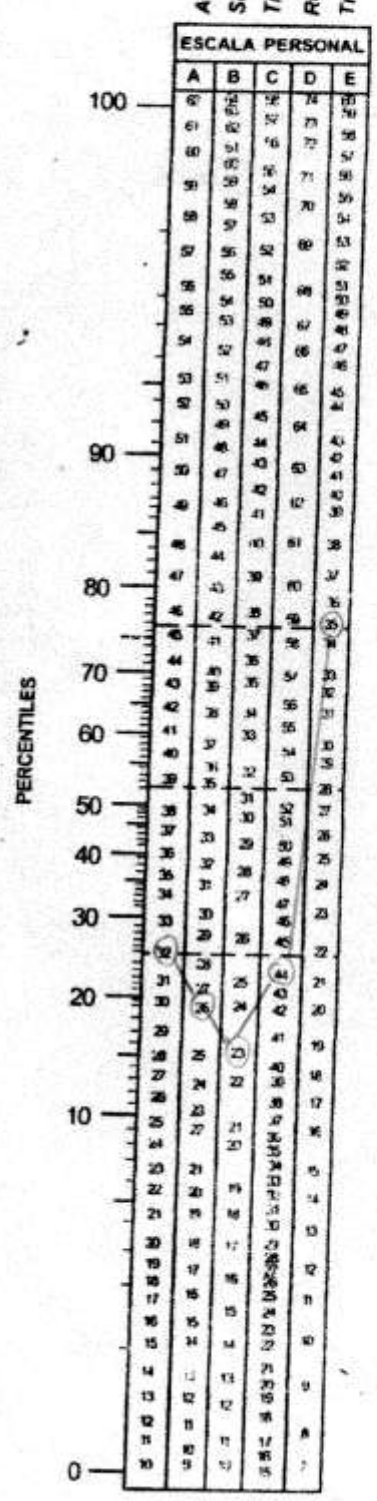
Hombres

Actividad de grupo
Situaciones estables
Trabajo teórico
Rehuir conflicto
Trabajo directo



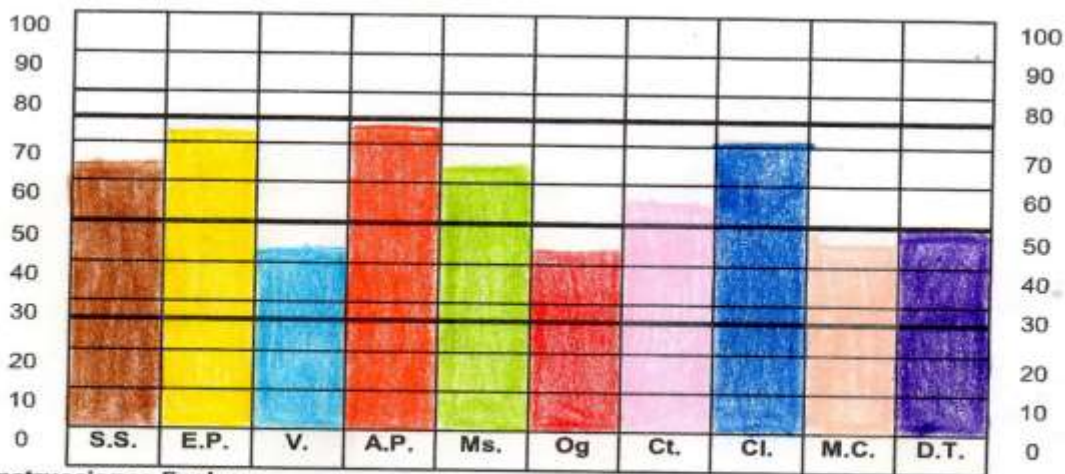
Mujeres

Actividad de grupo
Situaciones estables
Trabajo teórico
Rehuir conflicto
Trabajo directo



S.S	E.P	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C.	D.t.	
1 (2)	2 (3)	3 (2)	4 (3)	5 (2)	6 (1)	7 (2)	8 (3)	9 (2)	10 (2)	
11 (2)	12 (2)	13 (1)	14 (1)	15 (2)	16 (1)	17 (2)	18 (3)	19 (2)	20 (1)	
21 (2)	22 (2)	23 (1)	24 (1)	25 (2)	26 (2)	27 (2)	28 (2)	29 (2)	30 (1)	
31 (2)	32 (2)	33 (2)	34 (2)	35 (2)	36 (2)	37 (2)	38 (2)	39 (2)	40 (2)	
41 (2)	42 (2)	43 (1)	44 (2)	45 (3)	46 (2)	47 (1)	48 (1)	49 (1)	50 (2)	
51 (2)	52 (3)	53 (2)	54 (3)	55 (2)	56 (2)	57 (2)	58 (3)	59 (2)	60 (3)	
SUMA	16	17	10	19	16	10	14	17	11	12
%	67%	71%	42%	79%	67%	42%	58%	71%	46%	50%

GRAFICA DE APTITUDES



Instrucciones finales

Suma los números de cada columna y anota el resultado bajo la misma. Posteriormente transforma este número en el porcentaje correspondiente y anótalo debajo del total de la suma. A continuación, en la gráfica del Perfil de Aptitudes rellena cada columna desde la base hasta la línea que corresponda a su respectivo porcentaje.

INTERPRETACIÓN

Cada columna del perfil representa un tipo de aptitud y la altura de la barra corresponde al grado de esa aptitud. Este perfil se encuentra dividido con cuatro líneas más oscuras; a continuación explicamos estas divisiones:

0 al 25%: Corresponde a la FALTA DE PRÁCTICA; en este rubro se encuentran todas las actividades que no has experimentado y por lo tanto desconoces si tienes la habilidad.

25 al 50%: Se refiere a tus APTITUDES COMUNES, es decir, según tu apreciación no tienes desarrollada esa habilidad, por lo tanto, es necesario practicar más para dominarla.

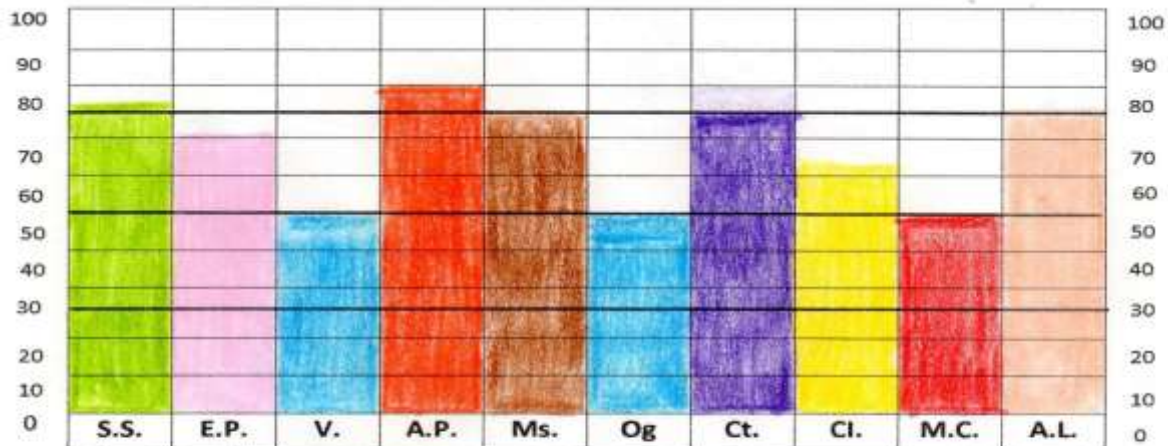
50 al 75%: Aquí se encuentran tus APTITUDES NORMALES, lo cual quiere decir que tienes desarrollada esa habilidad pero no lo suficiente para dominarla.

75 al 100%: En este rango están tus APTITUDES DESARROLLADAS, las cuales dominas según tu apreciación.

Puede ser el caso que tu perfil haya salido muy bajo, tal vez algunas escalas no alcanzaron el rango entre 50 y 75%; esto suele ocurrir cuando no se tiene una clara apreciación de sí mismo o bien cuando te comparas con los demás. Si éste fue tu caso, elabora tu perfil a partir de la columna más alta. Si la columna es alta, significa que para esta actividad eres muy hábil.

S.S	E.P	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C.	AL.	
1 (3)	2 (2)	3 (1)	4 (4)	5 (4)	6 (1)	7 (3)	8 (2)	9 (4)	10 (4)	
11 (4)	12 (4)	13 (2)	14 (1)	15 (3)	16 (2)	17 (4)	18 (3)	19 (2)	20 (4)	
21 (3)	22 (4)	23 (2)	24 (4)	25 (4)	26 (3)	27 (3)	28 (2)	29 (1)	30 (3)	
31 (3)	32 (2)	33 (4)	34 (3)	35 (3)	36 (4)	37 (3)	38 (4)	39 (1)	40 (5)	
41 (3)	42 (2)	43 (2)	44 (3)	45 (2)	46 (2)	47 (3)	48 (3)	49 (3)	50 (4)	
51 (4)	52 (2)	53 (1)	54 (3)	55 (3)	56 (1)	57 (4)	58 (2)	59 (3)	60 (2)	
SUMA	20	17	13	21	19	13	20	16	13	20
%	83%	71%	54%	89%	79%	54%	83%	67%	54%	83%

GRAFICA DE INTERESES



Instrucciones finales

Suma los números de cada columna y anota el resultado bajo la misma. Posteriormente transforma este número en el porcentaje correspondiente y anótalo debajo del total de la suma. A continuación, en la gráfica del Perfil de Aptitudes rellena cada columna desde la base hasta la línea que corresponda a su respectivo porcentaje.

INTERPRETACIÓN

Cada columna del perfil representa un tipo de aptitud y la altura de la barra corresponde al grado de esa aptitud. Este perfil se encuentra dividido con cuatro líneas más oscuras; a continuación, explicamos estas divisiones:

0 al 25%: Corresponde a la **FALTA DE PRÁCTICA**; en este rubro se encuentran todas las actividades que no has experimentado y por lo tanto desconoces si tienes la habilidad.

25 al 50%: Se refiere a tus **APTITUDES COMUNES**, es decir, según tu apreciación no tienes desarrollada esa habilidad, por lo tanto, es necesario practicar más para dominarla.

50 al 75%: Aquí se encuentran tus **APTITUDES NORMALES**, lo cual quiere decir que tienes desarrollada esa habilidad, pero no lo suficiente para dominarla.

75 al 100%: En este rango están tus **APTITUDES DESARROLLADAS**, las cuales dominas según tu apreciación.

Puede ser el caso que tu perfil haya salido muy bajo, tal vez algunas escalas no alcanzaron el rango entre 50 y 75%; esto suele ocurrir cuando no se tiene una clara apreciación de sí mismo o bien cuando te comparas con los demás. Si éste fue tu caso, elabora tu perfil a

INTEGRANDO MIS INTERESES Y MIS APTITUDES

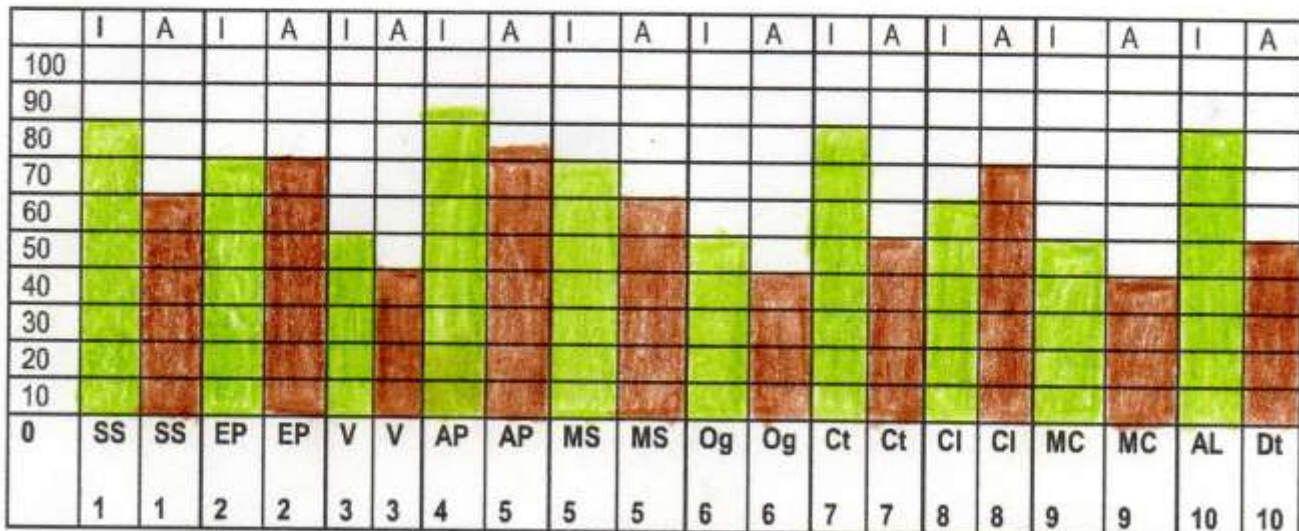
A continuación vas a trabajar una gráfica con tus resultados, ilumina con color azul las columnas que corresponden a tus intereses (I) y con color rojo las columnas que corresponden a tus aptitudes (A), de acuerdo con los porcentajes obtenidos en la unidad anterior. En esta forma obtendrás una gráfica conjunta de tus intereses y aptitudes.

Columnas:

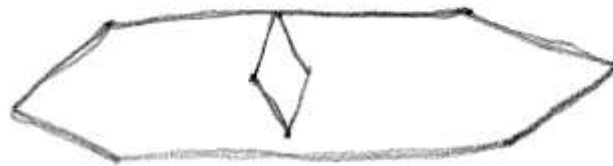
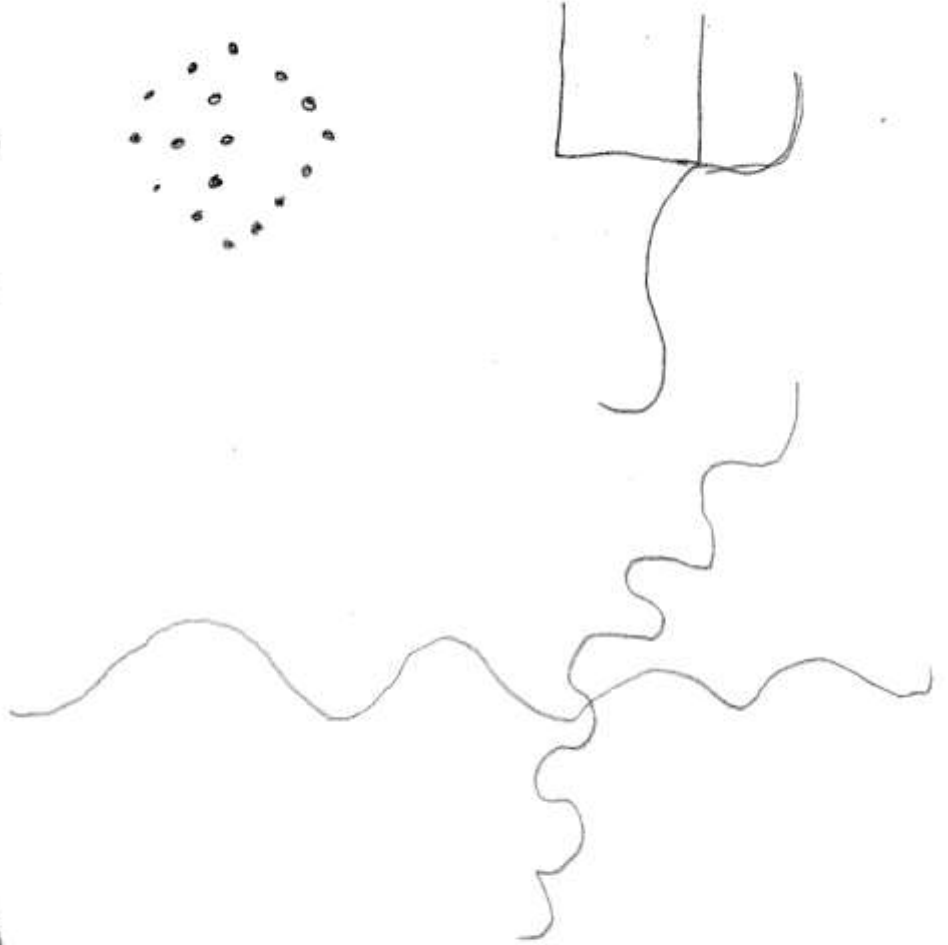
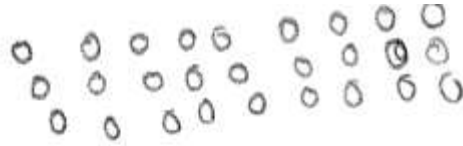
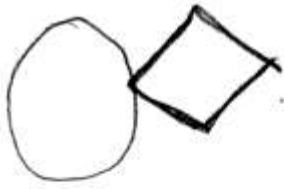
■ I = Perfil de intereses

■ A = Perfil de aptitudes

INTEGRACIÓN DE INTERESES Y APTITUDES



Debes poner atención en la última columna, ya que en el perfil de intereses la escala 10 se denomina Actividades al Aire Libre y en el de aptitudes, corresponde a tu Destreza Manual; por lo tanto no puedes comparar ambos resultados, sin embargo, ambas escalas ayudan a reforzar a otras, por ejemplo, la escala 10 de intereses, refuerza las profesiones de Medicina Veterinaria Zootecnia e Ingeniería Agrícola, entre otras, y la escala 10 de aptitudes que es Destreza Manual, apoya las profesiones de instrumentista, plano, artes visuales, cirujano dentista (odontología) o médico cirujano, arquitectura y diseño gráfico, entre otras.



Anexo 4: Protocolo de Registro Bender Koppitz – Resumido

FIGURA A		
1	Distorsión de la forma	Nombre <u>R. V. L. P</u>
a.	Una o ambas figuras deformadas	
b.	Desproporción entre tamaño de figuras	
2	Rotación	Edad <u>12</u> Curso <u>2</u>
3	Integración	Establecimiento <u>UDS</u>
FIGURA 1		Fecha Examen <u>29/02/2021</u>
4	Distorsión de la forma	Tiempo de Ejecución <u>15 minutos</u>
5	Rotación	
6	Perseveración	
FIGURA 2		Conductas Importantes de la Evaluación <u>En algunas figuras se le dificultó realizarlas y en otras lo realizó muy rápido.</u>
7	Rotación	
8	Integración	
9	Perseveración	
FIGURA 3		
10	Distorsión de la forma	
11	Rotación	
12	Integración	
a.	Pérdida de la Gestalt	
b.	Línea continua en lugar de puntos	
FIGURA 4		
13	Rotación	Puntaje Total <u>1</u>
14	Integración	Interpretación Puntaje <u>No ha Probabilidad de daño orgánico</u>
FIGURA 5		
15	Modificación de la forma	
16	Rotación	
17	Integración	
a.	Pérdida de la Gestalt	
b.	Línea continua en lugar de puntos	
FIGURA 6		
18	Distorsión de la forma	Indicadores LC
a.	Tres o más curvas sustituidas por ángulos	
b.	Líneas rectas en lugar de curvas	
19	Integración	
20	Perseveración	
FIGURA 7		
21	Distorsión de la forma	Indicadores Emocionales
a.	Desproporción entre el tamaño de los hexágonos	
b.	Uno o ambos hexágonos deformados	
22	Rotación	①
23	Integración	
FIGURA 8		
24	Distorsión de la forma	
25	Rotación	