



**Wendi Joana Gómez Gordillo**

**Sandy naxchiely molina**

**Ensayo**

**Orientación educativa**

**8° cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de enero del 2021.

## INTRODUCCIÓN

En este tema se hablará del papel del psicólogo ya que el participa en el análisis de la realidad educativa y de los factores sociales que influyen en el proceso educativo, al igual Su papel es detectar a tiempo cualquier problemática educativa, asesorar al profesorado y a las familias. Además de detectar y tratar los problemas del aprendizaje, también ayudar al joven a conocer sus habilidades para escoger una carrera profesional.

## IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA COMO LABOR DEL PSICÓLOGO.

El Orientador es un puente que comunica ámbitos, agentes y actores de la educación; genera enlaces entre el establecimiento y la familia; entre los alumnos y los profesores; entre los alumnos y su propia identidad.

La orientación educativa es una de las materias importantes en cualquier nivel escolar y en México al menos sé que se conoce al psicólogo como orientador educativo, aunque suene raro decirlo esa es su función orientar al joven mediante pruebas para ayudarlo a conocer sus habilidades educativas como ejemplo en que materias destaca, en cuales tiene un habilidad media y en cuales se le dificulta y el orientador educativo lo hace mediante pruebas educativas respondiendo un cierto numero de respuestas y luego de ese proceso el psicólogo saca sus resultados para decirle al joven en qué carrera podría estudiar y claro para todo joven es un apoyo saber en cual de todas las carreras que existen puede ser bueno para él o ella.

*“La orientación educativa es una tarea interdisciplinar que implica a todos los miembros de la comunidad educativa.” (Miller)*

Mayormente de las veces la actuación orientadora consiste en facilitar al sujeto información (opciones a elegir, centros de estudios, materias a realizar, especializaciones, becas, requisitos de acceso a los centros, perspectivas de empleo, etc. Cuando al facilitar la información tenemos en cuenta la situación y características de los sujetos implícitamente estamos efectuando una valoración de los datos, lo que puede entenderse como asesoramiento.

El psicólogo al igual trabaja en escuelas que es sin dudar alguna es una buena herramienta ya que está cerca de los jóvenes ya que tenemos la desgracia que en México no hay esa costumbre de ir a terapia por cualquier motivo o por dificultades, un ejemplo serio cuando algún alumno tiene dificultades en el aprendizaje, los profesores se lo comunican al orientador, el orientador mediante diferentes pruebas psicotécnicas, de la observación en el colegio y de la entrevista con la familia elabora un informe psicopedagógico donde analiza el problema y determina la necesidad de recursos específicos (profesorado de apoyo, logopeda, refuerzos...). Dicho informe contiene orientaciones para el profesorado y para la familia.

La orientación es para alumnos de todas las edades: debe empezar cuando el niño entra en la escuela y proseguir hasta la finalización de sus estudios. aunque se han identificado con

más facilidad en secundaria, la orientación en los niveles elementales es muy valiosa porque es en ellos donde el orientador puede hacer uso eficaz de las medidas de prevención.

Hoy conviven diferentes maneras de ver a la orientación y a sus profesionales. Hay quienes la inscriben en una única persona y otros modelos asumen que este trabajo debe ser desarrollado por toda la institución, especialmente por los Profesores Jefe de cada curso, ya que son quienes más conocen a los alumnos.

*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.” (Nelson Mandela).*

El psicólogo educativo es más eficaz en la medida que se realiza adecuadamente, es decir en la medida en que se efectúa con criterios técnicos, y para que sea posible el psicólogo debe dominar ciertas técnicas como: técnicas de información, de asesoramiento, terapéuticas psicológicas y para la toma de decisiones.

Informar y asesorar son dos temas que se implican mutuamente y, por tanto, es difícil establecer los límites entre ambas funciones. Tanto una como otra tratan de prestar al sujeto una ayuda que le facilite un mejor conocimiento y comprensión de su persona y lo que le rodea y, consecuentemente, la elección de opciones coherentes con su situación.

Como sabemos el psicólogo educativo es una de las personas que sin dudar debe haber en una escuela o que debemos asistir en la vida, al menos cuando un joven tiene dudas o problemas en el aprendizaje y el orientador tiene muchas funciones como:

- \*Asesorar al alumnado, tutores y familias, con el fin de mejorar calidad educativa y el ambiente académico.

- \*Identificar las necesidades educativas de los alumnos y actuar en consecuencia.

- \*Colaborar con los profesores y familia en la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje que el alumno o alumna presente.

- \*asegurar que todos los alumnos reciban una educación adecuada y continuada, por muy distintas que sean sus necesidades.

- \*prestar asesoramiento psicopedagógico al profesorado para que sepan cómo actuar ante las necesidades específicas de sus alumnos.

## Conclusión

Para finalizar podemos concluir que la orientación educativa es necesario para la formación integral de los educandos mediante programas que contribuyan al desarrollo de competencias y a su vez, a tiendan las áreas institucional, escolar, vocacional y psicosocial que inciden en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## Biografías

<https://psicologiaenvalencia.es/la-importancia-del-orientador-educativo/>

<https://www.webscolar.com/la-orientacion-educativa-su-importancia-en-la-educacion>