



**Nombre del alumno: Paola Jacqueline Albarrán Santos**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román**

**Mapa Conceptual**

**Materia: Orientación educativa**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 8 cuatrimestre**

**Grupo: A**

# LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

## FUNCIONES Y CONTEXTOS APLICADOS

Aplica

Disparidades y aportes

Tal como

El cubo de las 36 caras

Destinatarios de intervención

Importancia de intervenir en las diferentes áreas o desarrollo social

Propósito o finalidad

Da un sentido real a la orientación y promueve facilitaciones

Método

-Intervención directa  
-Intervención indirecta  
-Utilización de métodos tecnológicos

Intervención basada en las

Con

Modelo tridimensional

Contiene

-Asesoramiento  
-Consulta  
-Supervisión

Con

-Destinatarios de la intervención  
-problemáticas a intervenir  
-estrategias de intervención

## CAMPO DE TRABAJO PRACTICO Y OBJETIVOS

Etapas

INFANTIL Y PRIMARIA

-EAT  
-Equipos de sector u orientación educativa.  
-Equipos específicos.  
-Surgimiento de unidades de orientación.  
-Depto. De orientación  
-Unidades de apoyo educativo

EDUCACIÓN SECUNDARIA

-Departamentos de orientación.  
-Centros de recursos específicos.  
-Centros de asesoramiento.  
Depto. De coordinación de la acción tutorial.  
-Unidades de apoyo educativo.

ORIENTACIÓN EN UNIVERSIDAD

-Continuidad.  
-Tasas altas de abandono.  
-Ambitos de orientación  
\*Principio de prevención  
\*Principio de desarrollo social  
\*Principio de intervención social  
\*Emperwerment

## ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS BÁSICAS

Contiene

PRIMER DIAGNÓSTICO

Pronóstico relativo a la orientabilidad

PRIMERA ENTREVISTA

Lo constituye la elaboración del primer diagnóstico

TEST EN ORIENTACIÓN

-instrumentos valiosos  
-acompañante contrafobico  
-puente para entendimiento

BIBIOLGRAFÍAS:

Libro, Orientación educativa (2021), pag 33-35.