



**NOMBRE DE ALUMNO: RUBIEL  
LOPEZ PEREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:  
SANDY MOLINA ROMAN  
ORIENTACION EDUCATIVA  
LIC. EN PSICOLOGIA, 8VO  
CUATRIMESTRE  
COMITAN DE DOMINGUEZ,  
CHIAPAS. A 09 DE ABRIL  
2021.**

# Expediente Psicológico



Instituto de psicología A.P.C." Aprendiendo a Pensar para poder Cambiar" S.A de  
C.V. Frontera Comalapa, Chiapas, México.

Expediente psicológico vocacional.

Elaborado y emitido por: Rubiel López Pérez.  
Licenciado en Psicología.



Fundador y director del instituto A.P.C.

"La manera en que pensamos determina la forma en que vivimos"  
-A.P.C.

<b>Ficha de identificación</b> <b>Datos generales</b>	
• Nombres y apellidos:	Miari López López
• Correo electrónico:	mia.army.lop@gmail.com
• Teléfono o celular:	963 157 3001
• Lugar de origen o residencia:	Nueva Independencia, Municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.
• Edad:	15 años
• Nombre de la escuela actual:	Telebachillerato n° 54 Miguel Hidalgo y Costilla
• Fecha de nacimiento:	08 de julio del año 2005
• Sexo:	mujer
• Estado civil:	soltera

### **Orientación vocacional (reporte)**

Técnica empleada: entrevista, se realizó la entrevista socioeconómica y de escolaridad a la pcte. Miari López López el día 19 de febrero del año 2021, siendo las 3:00 p.m. con la finalidad de recabar información válida y confiable sobre su estado financiero y escolar además de tener conocimientos del contexto en el que vive y se desarrolla, información de utilidad para llevar a cabo el expediente psicológico vocacional. Se pretende apoyar al pcte. para que a través de pruebas vocacionales tenga conocimiento amplio y confiable de las habilidades e intereses que posee, de manera que pueda tomar una mejor elección para su formación académica y profesional.

**Nota\*** la información obtenida es confidencial y únicamente para usos profesionales.

## Entrevista socioeconómica y de escolaridad

1. Área o especialidad que te gustaría estudiar en la prepa o bachillerato: idiomas y dibujo (artes)
2. Tiene pensado alguna carrera universitaria: si, idiomas y ¿Por qué?, me gustaría aprender varios idiomas porque me llama la atención la diversidad de que existe.
3. Cuando tiene pensado estudiarla: al terminar la preparatoria (bachillerato)
4. ¿Cómo financiaría sus estudios en caso de optar por una carrera universitaria? Trabajando y con ayuda económica de mis padres.
5. ¿Dónde considera usted, debería estar la universidad a la cual desearía ingresar? San Cristóbal de las casas, Chiapas Y por qué: no quisiera estar muy lejos de mi padre y así poder visitarlos
6. La zona donde usted reside es: **rural** o urbana
7. ¿Qué considera usted como primordial para elegir una carrera?

Facilidad de ser aceptado

Adquirir conocimientos

Servicio a la comunidad

El consejo de sus familiares y amigos

Mayor posibilidad de obtener empleo

Ser bien visto por la sociedad

8. ¿Cuál de estas alternativas de estudios Universitarios, le llaman más la atención para su futuro profesional? Y por qué

Derecho

Diplomacia

Administración de Empresas

Mercadotecnia

Marketing Digital

Diseño

Comunicación Empresarial

Periodismo

Negocios Internacionales

Agroindustrias

Educación

Psicología general

Psicología Educativa

Turismo

Contabilidad y Auditoría

Idiomas

Filosofía

Teología

9. ¿Qué le gustaría ser en el mundo laboral?

Empleado de una empresa pública  
Empleado de una empresa privada  
Ser Jefe o Directivo en una empresa  
Ser tu propio Jefe y dar trabajo a más personas  
No te interesa ninguna de las anteriores

10. Cuál de estos servicios posee en su hogar: (Marque todos los servicios con los que cuenta)

Agua potable

Energía eléctrica

Teléfono

Internet

Televisión pagada (Cable)

11. ¿Cuál es la ocupación de sus padres? Mi padre es agricultor y mi madre es comerciante.

12.. Tomando en cuenta a las personas que trabajan en su hogar. A cuánto considera usted que asciende mensualmente el ingreso económico familiar (Señala una sola opción)

No reciben ingresos

De \$100 a \$ 375 por mes

De \$376 a \$750 por mes

De \$751 a \$1.500 por mes

Indíquenos cuántas personas viven en su hogar: 7 personas

13. Cuánto considera usted que podría pagar cada mes por sus estudios superiores?

\$1,000.00

14. La vivienda que habita

Es propia

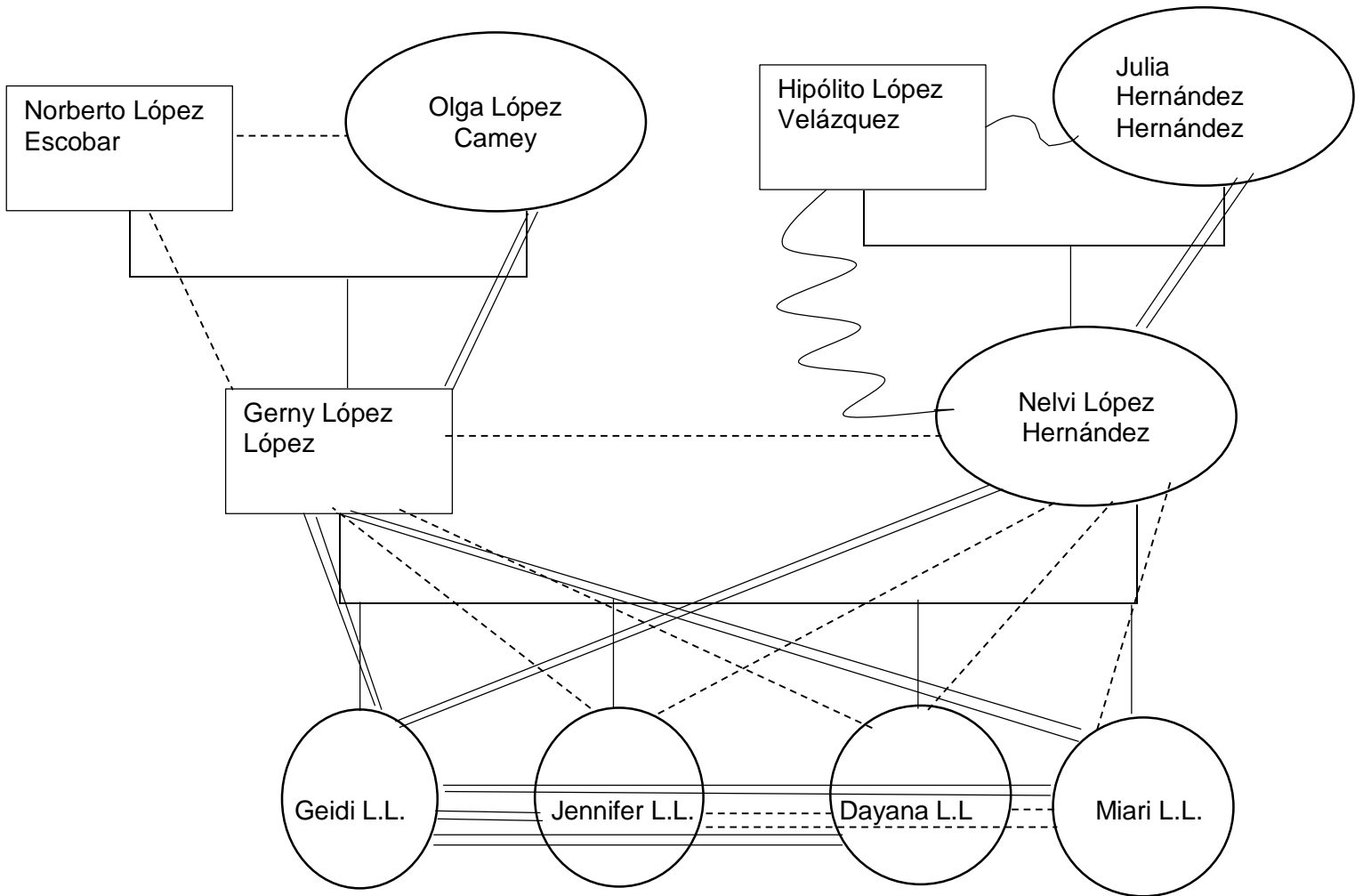
Alquilada




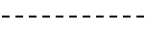
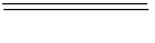

Prestada

Está Hipotecada

# Familiograma

paciente (pcte.): Mirari López López



Simbología	Significado
	Masculino
	Femenino
	Matrimonio
	Relación distante
	Relación estrecha
	Relación conflictiva



## Historia de vida

La pcte. Miari López López nació el 08 de julio del año 2005, (15 años de edad), en la colonia Nueva independencia Municipio de Frontera Comalapa, Chiapas, México. Actualmente reside en el barrio Guadalupe, 3ra calle central 5ta av. Poniente (casa de sus padres). Sus padres Gerny López López (agricultor), y Nelvi López Hernández (comerciante) relación matrimonial de 30 años, sus padres cultivan una relación distante debido que ambos pasan la mayor parte del tiempo fuera de casa ocupándose de sus labores diarias. La familia se compone de 6 integrantes papá, mamá, y cuatro hijas, entorno a la paciente la relación con su madre es distante y con su padre es estrecha, con su hermana mayor la relación resulta estrecha a deferencia de las restantes (distante).

En cuanto a lo académico, actualmente estudia en las instalaciones que ocupa el telebachillerato, n° 54 Miguel Hidalgo Y Costilla (lugar de origen), cursando el 2do semestre, sus notas han oscilado entre 9-10, nunca a recursado materias o grados además no ha tenido conflicto alguno con sus profesores y compañeros. En cuanto a futuro ella expresa pasión por estudiar idiomas y trabajar en el extranjero.

## Descripción del alumno

La entrevista socioeconómica y de escolaridad que se le fue aplicada a la pcte. Consta de 14 preguntas (abiertas y cerradas) y se realizó el día 19 de febrero del año 2021, siendo las 3:00 p.m. En el proceso mostró una actitud amigable, paciente, accesible al proporcionar la información correspondiente a cada pregunta permitiendo llevar a cabo la aplicación de manera bastante satisfactoria

Durante la aplicación de las diferentes pruebas<sup>a</sup>. La primera prueba aplicada (Bender), la pcte. Se mostraba un poco insegura en cuanto a cómo debía trazar las diferentes figuras del test, borrando en repetidas ocasiones, continuando con los test de Kuder Vocacional donde se pudo observar que estaba relajada, confiada y paciente.<sup>b</sup> para el Kuder personal mostró la misma actitud que en el vocacional para finalizar el inventario de Luis Herrera y Montes hacía notar tranquilidad, paciencia y confianza en sí misma.

### **Sección de notas:**

<sup>a</sup> Bender, Kuder Personal y Vocacional e inventario Luis Herrera y Montes.

<sup>b</sup> El día de aplicación de Kuder Vocacional la pcte. Tuvo que retirarse dejando la prueba realizada por la mitad y al día siguiente culminó.

## **Resultado e interpretación de las pruebas aplicadas.**

### **BENDER**

El test gestáltico visiomotor de Bender consta de nueve tarjetas las cuales el paciente tiene que trazar en hojas de papel color blanco de tamaño carta, la principal función es determinar posible daño orgánico en el pcte.

Valorando e interpretando el test de Bender en la pcte. Miari López López, se puede determinar que no existen motivo alguno para consolar daño orgánico, la prueba no arroja puntuaciones significativas que pudieran alarmar o alertar por problemas de este tipo.

Resultado de la prueba:

Puntuaciones.

rotación: figura A, 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9

Dificultad en la angulación: ninguna

dificultad de superposición: ninguna.

Cohesión: ninguna

Simplificación: ninguna.

Fragmentación: ninguna.

Regresión: ninguna.

Perseveración: ninguna.

Colisión o tendencia de colisión: Ninguna.

Impotencia: ninguna

Dificultad de cierre: figura A

Incoordinación motora: Ninguna

## KUDER VOCACIONAL

Resultados.

Puntaje:	Percentil:
V: 36	
0: 43	35
1: 24	23
2: 23	19
3: 33	37
4: 27	28
5: 36	25
6: 18	13
7: 19	20
8: 62	54
9: 32	46

Conversión de percentil: 54

Interpretación:

Una vez aplicado y obteniendo los resultados en la tabla anterior podemos determinar que la prueba de Kuder vocacional de la pte.

Es valida, está justo en el rango de validez p36.

Al graficar y hacer la conversión de percentiles se puede apreciar que el resultado arrojado es el p54, lo cual nos da indicios que la pte. Tiende a tener preferencias o intereses en el área de servicio social.

## KUDER PERSONAL.

Resultados.

Puntaje:	Percentil:
V: 49	
A: 34	34
B: 41	33
C: 46	30
D: 67	57
E: 29	23

Conversión de percentil: 57

Interpretación:

Una vez aplicado y obteniendo los resultados en la tabla anterior podemos determinar que la prueba de Kuder personal de la pcte. Es valida, está justo en el rango de validez p49.

Al graficar y hacer la conversión de percentiles se puede apreciar que el resultado arrojado es el ptl.57, lo cual nos da indicios que la pcte. Tiende a tener preferencias o intereses en el área no conflictiva.

Inventario Luis Herrera y Montes.

Resultados.

Los resultados del inventario en la prueba de aptitudes son los siguientes:

Porcentaje	Aptitud
Alto: 75%	CI (científica)
Bajo: 50%	E.P (ejecutivo persuasivo), M.C. (mecánico constructivo), D.T (destreza manual).

Resultados de la prueba de intereses.

Porcentaje	Intereses
Alto: 83%	Servicio social
Bajo: 38%	Calculo

Integración de pruebas intereses y aptitudes

Aptitudes	Intereses
Científica	Servicio social

Resultado: Científica- servicio social
---

Interpretación:

En el inventario de intereses y aptitudes de Luis Herrera y Montes realizado por la pcte. Se puede definir que en el área de aptitudes refleja para el ámbito científico y en los intereses en el área de servicio social por tanto al hacer la integración de ambas se puede hacer la combinación: científica- servicio social.

## **Aspectos intelectuales e intereses personales y vocacionales.**

Según la entrevista realizada con antelación y comentarios finales la pcte. Muestra aspectos intelectuales e intereses por el servicio a las personas, posee características como paciencia, amabilidad, honradez y sencillez.

## Conclusión.

### DIAGNOSTICO.

Una vez elaborada la entrevista, aplicado, calificado e interpretadas las diferentes pruebas con el fin de orientar al paciente se puede llegar a un diagnostico evaluando meticulosamente el proceso que se llevó a cabo.

De acuerdo con los resultados de los test (Kuder vocacional y persona, y el inventario de Luis Herrera y Montes) el diagnostico quedaría de la siguiente manera:

En el Kuder vocacional la pcte. Demuestra actitudes e intereses en el área de servicio social lo que lleva a determinar que sus intereses son; Interés por servir a los demás y en primer lugar a los necesitados, a los enfermos, a los niños y a los ancianos.

Siguiendo con el Kuder personal sus aptitudes son el área no conflictuos, esto nos da indicios que tiene preferencia por actuar dentro de un ambiente tranquilo y agradable y evitar situaciones conflictivas no le gusta ser agresivo o imponer sus puntos de vista, ni defender sus ideas, con tal de lograr que sus relaciones con los demás sean amistosas o apacibles.

Para culminar el inventario de Luis Herrera y Montes. Al hacer la integración de graficas I-A nos arroja al área científica- servicio social.

Una vez recopilando los resultados de las pruebas se puede concluir y sugerir a la paciente: **MIARI LÓPEZ LÓPEZ** considerar las carreras en área de **SERVICIO SOCIAL**, debido a que en las pruebas arrojan resultados evidentes en esta.

Carreras sugeridas.<sup>a</sup>

Pedagogía, Psicología, trabajo social, enfermería y medicina veterinaria y zootecnia. <sup>b</sup>

**Sección de notas:**

<sup>a</sup> Durante la entrevista la Pcte. Manifestó agrado por una carrera en idiomas extranjeros, por lo cual se hace sugerencia que considere el área en la que mostró mayores aptitudes e intereses. Y si así lo desea puede prepararse en la carrera de Idiomas Extranjeros. como recomendación pudiera desempeñarse en lugares donde todavía no cuentan con el servicio.

<sup>b</sup> las carreras sugeridas son conforme las posibilidades económicas de la pcte.



## Profesiograma.

Enfermería			
Ubicación	Perfiles	Programa de estudio	Costo de inscripción
Universidad del Sureste (UDS), plantel Frontera Comalapa. Libramiento a Motozintla, Kilometro 1.25.	<b>Conocimientos en:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencias de la salud</li> <li>✓ Ciencias del comportamiento humano</li> <li>✓ Ciencias sociales</li> </ul> <b>Elementos básicos en:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ética, bioquímica, ecología, estadísticas y matemáticas.</li> </ul>	cuatrimestral.	\$1.660.00 (inscripción-mensualidad) \$1.660.00 (reinscripción)

Pedagogía			
Ubicación	Perfiles	Programa de estudio	Costo de inscripción
Universidad pedagógica nacional (UPN) María Delina Flores 17-a, zona centro, 29200 San Cristóbal de las Casas, Chiapas	<b>Elementos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Vocación de servicio</li> <li>✓ Responsabilidad</li> <li>✓ Ética</li> <li>✓ Manejo básico de tecnología.</li> </ul>	Semestral	\$1.500.00 (inscripción)



**Hombres**

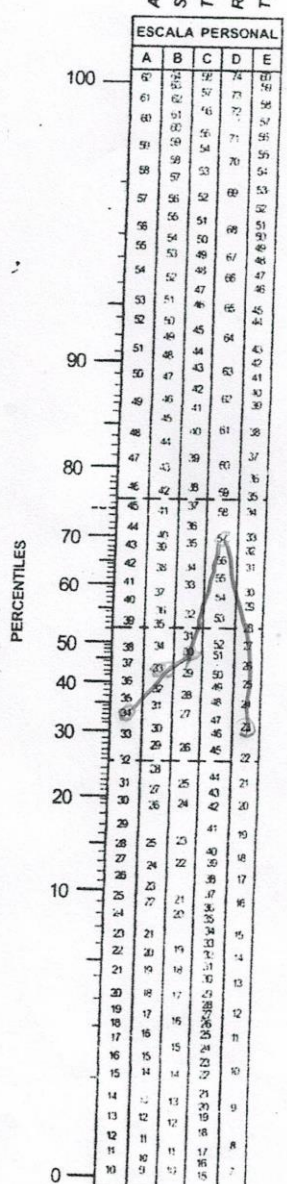
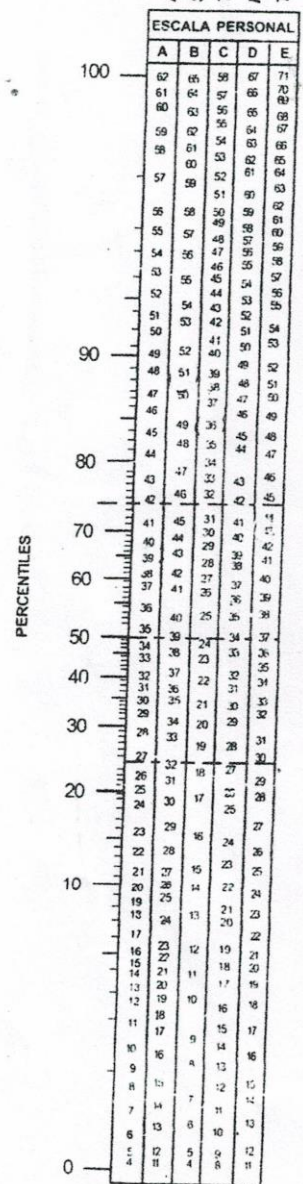
**Mujeres**

**Huder**  
**ESCALA DE PREFERENCIAS**  
**- PERSONAL -**  
**Perfiles**

Fecha: \_\_\_\_\_  
 Examinador: \_\_\_\_\_

Actividad de grupo  
 Situaciones estables  
 Trabajo teórico  
 Rehuir conflicto  
 Trabajo directo

Actividad de grupo  
 Situaciones estables  
 Trabajo teórico  
 Rehuir conflicto  
 Trabajo directo



1er Apellido \_\_\_\_\_  
 Lugar de nacimiento \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_  
 Ocupación: Actual \_\_\_\_\_  
 Nombre del establecimiento donde estudia o trabaja \_\_\_\_\_  
 Dirección y teléfono del examinado \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_  
 2o Apellido \_\_\_\_\_  
 Municipio \_\_\_\_\_  
 Departamento o Estado \_\_\_\_\_  
 Edad cumplida \_\_\_\_\_

A la cual piensa dedicarse \_\_\_\_\_

Wladimiro Woyno, PhD y  
 Raúl E. Oñoro Amador, B.S. M.A.  
 IMPRESO EN MÉXICO POR  
 EDITORIAL EL MANUAL MODERNO  
 CON AUTORIZACIÓN DE  
 EDICIONES PEDAGÓGICAS  
 LATINO AMERICANAS LTDA  
 Barranquilla - Colombia  
 Derechos reservados  
 Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.  
 Av. Sonora núm. 206 Col. Hipódromo; 06100; México, D.F.





MP12-4

KUDER

ESCALA DE PREFERENCIAS

VOCACIONAL

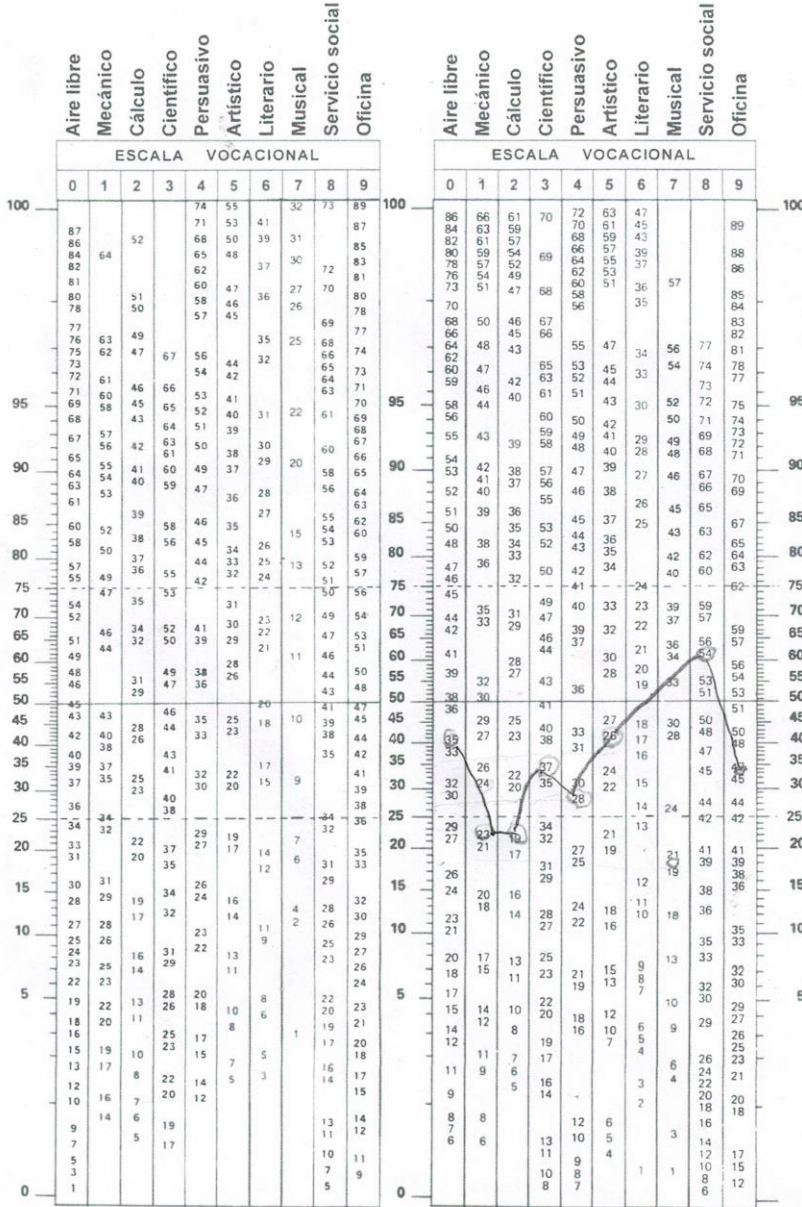
-Revisión de 1981-

Fecha: .....

Examinador: .....

### Hombres

### Mujeres



Nombre del establecimiento donde estudia o trabaja: .....

Ocupación: Actual .....

Fecha de nacimiento: Día .....

Mes .....

Año .....

A la cual piensa dedicarse: .....

1er. Apellido .....

2do. Apellido .....

Ciudad .....

Departamento o Estado .....

Nombre .....

Edad cumplida .....

WLADIMIRO WOYNO, PhD y  
RAUL E. ONORO AMADOR, B.S. M.A.  
ROCIO H. CARRASQUILLA SAMPAYO  
ELVIRA MARTINEZ DE DEL VECCHIO  
UNIVERSIDAD DEL NORTE

EDICIONES PEDAGÓGICAS  
LATINO-AMERICANAS LTDA.  
BARRANQUILLA, COLOMBIA  
DERECHOS RESERVADOS



EDITORIAL EL MANUAL MODERNO, S.A. DE C.V.  
Av. Sonora 206, Col. Hipódromo, 06100 - México, D.F.  
D.R. 1988

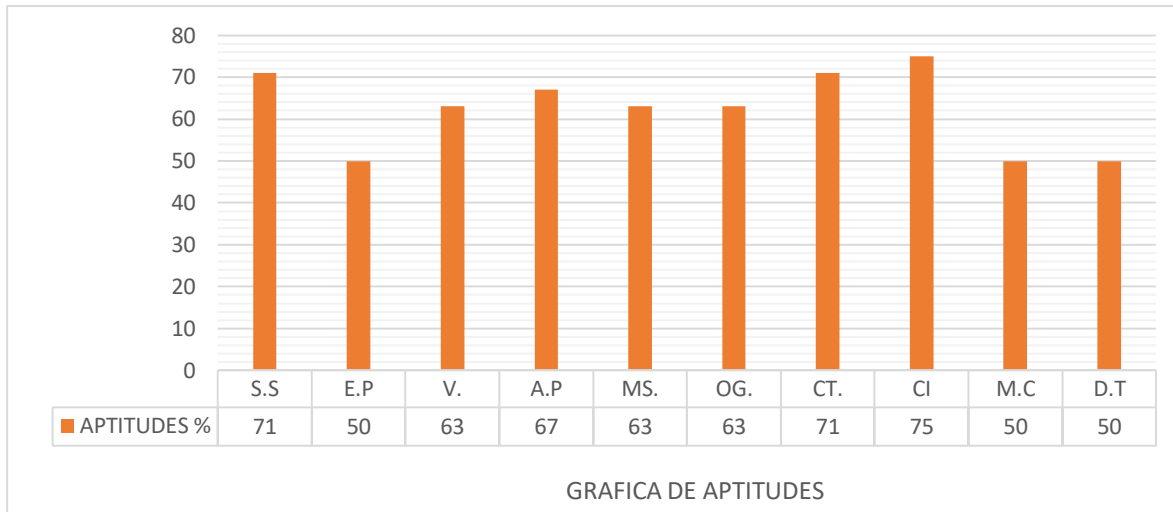
# Inventario Luis Herrera y Montes. Aptitudes

5= 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4= 17	
3= 13	
2= 8	
1= 4	
0= 0	

TABLA DE RESPUESTAS

S.S.	E.P	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C.	D.t.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
SUMA	12	15	16	15	15	17	18	12	12
%	71	50	63	67	63	63	71	75	50

## Gráfica, A.



# Intereses.

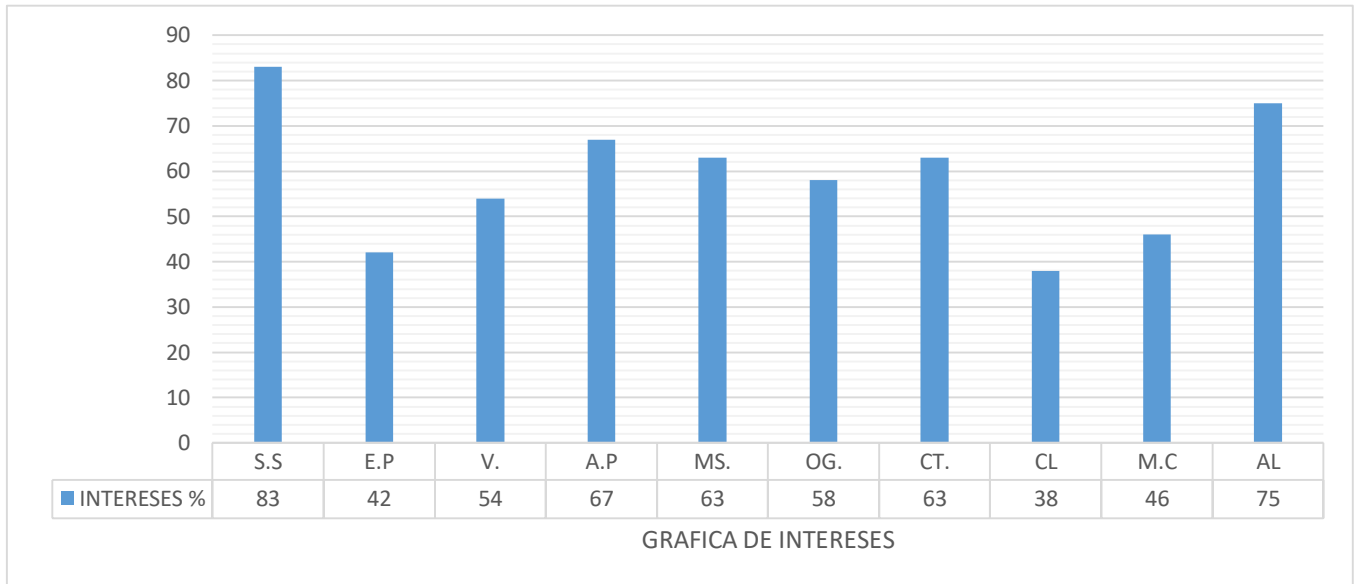
5= 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4= 17	
3= 13	
2= 8	
1= 4	
0= 0	

TABLA DE RESPUESTAS

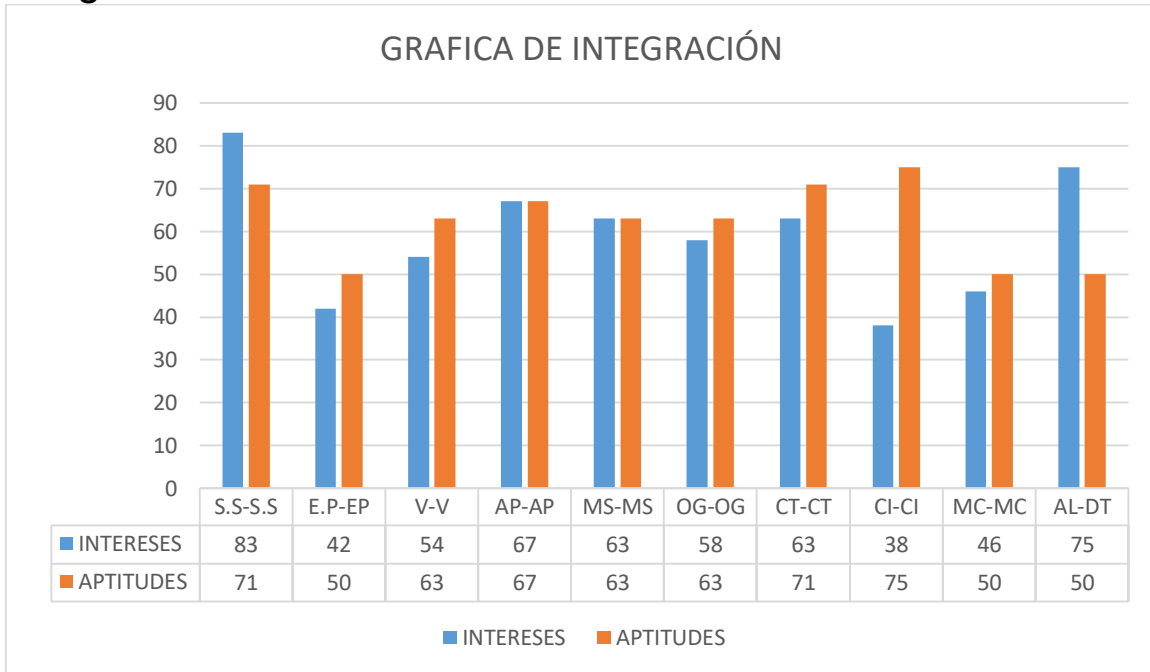
S.S	E.P	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C.	AL.	
1 3	2 2	3 4	4 3	5 1	6 2	7 3	8 1	9 2	10 4	
11 3	12 2	13 3	14 3	15 3	16 2	17 2	18 1	19 2	20 3	
21 3	22 1	23 2	24 3	25 4	26 4	27 3	28 2	29 2	30 2	
31 4	32 1	33 2	34 2	35 3	36 3	37 3	38 2	39 1	40 3	
41 3	42 2	43 1	44 2	45 2	46 1	47 2	48 1	49 2	50 3	
51 4	52 2	53 1	54 3	55 2	56 2	57 2	58 2	59 2	60 2	
SUMA	10	13	16	15	14	15	9	11	18	
%	83%	42%	54%	67%	63%	58%	63%	38%	46%	75%



# Gráfica, I.

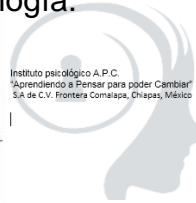


# Integración A-I.



Expediente psicológico vocacional.

Elaborado y emitido por: Rubiel López Pérez.  
Licenciado en Psicología.



Instituto psicológico A.P.C.  
"Aprendiendo a Pensar para poder Cambiar"  
S.A. de C.V. Frontera Comalapa, Chiapas, México

Fundador y director del instituto A.P.C.

“La manera en que pensamos determina la forma en que vivimos”  
-A.P.C.

**Te ofrecemos nuestros servicios:**



*Lic. en Psicología: Rubiel López Pérez.  
Consultorio- Ubicación: 6ta. Calle central, 3ra Av. Poniente,  
Frontera Comalapa, Chiapas.  
Citas Cel. 963 164 1427*

*"La manera en que pensamos determina la forma en que vivimos"*