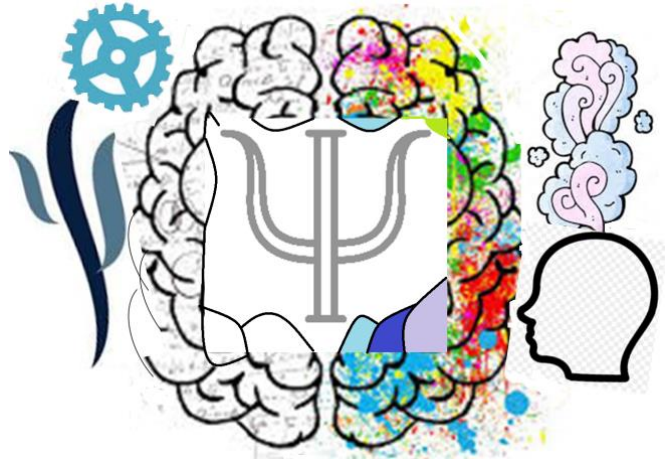


ENSAYO
EL ROL DEL
PSICOLOGO EN EL
AMBITO
ORIENTADOR
UNIDAD I



Orientación Educativa
Psic. Sandy Niaxchelly Molina Román

PRESENTA EL ALUMNO:

-Luis Ángel Flores Herrera

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

8°. Cuatrimestre "A" "Psicología Escolarizado"

PASIÓN POR EDUCAR
COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

22 DE ENERO DEL 2021

INTRODUCCION

Dentro de este presente ensayo de manera breve, se hace énfasis total en el ambiente educativo y la importancia de la orientación educativa como proceso global, el pertenecer al currículo académico de un centro escolar permite tener la intervención directa con el alumnado.

Se presentan las áreas de intervención principales del psicólogo y/o orientador educativos en centros escolares, así también como el desarrollo y fundamentación de la psicología educacional y el impacto de la pedagogía en este mismo proceso.

Se abarca la formación del profesora y su planilla escolar, así también como las relaciones con otras áreas y personal de intervención como los trabajadores sociales, la planilla docente y los autores sociales que el contexto requiera.

La orientación es considerada como un elemento básico para que el proceso educativo sea de calidad, puesto que va a permitir:

- Ajustar el currículum a la realidad del centro: características de los alumnos y contexto.
- Prevenir posibles dificultades de aprendizaje.
- Ofrecer ayuda al alumnado desde el punto de vista: personal, académico y vocacional.

Importancia de la labor psicológica en el ámbito de orientación (Psicología educativa)

El rol del psicólogo abarca amplias gamas de intervención y de estudio referentes al ser humano, pues el impacto que se tiene abarca todas las esferas de interacción de manera personal nos convierte ofreciéndonos estrategias para el desarrollo humano.

La psicología desde la perspectiva educativa, nos permite formalizar el proceso educativo y para bien; establecer pautas de análisis y profundizar en el aprendizaje con el objetivo de diseñar y establecer los métodos idóneos para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades cognitivas.

La psicoeducación analiza los procesos de aprendizaje y desarrollo desde las primeras etapas de vida para diagnosticar y prevenir posibles dificultades de adaptación y discapacidades funcionales, psíquicas y sociales. Para ello, evalúa las capacidades personales y sociales de los individuos, grupos o instituciones, y sus procesos de aprendizaje; establece, si es necesario, una serie de pautas y estrategias para mejorar y resolver las dificultades que se hayan podido detectar. (Revistas)

La orientación educativa es un pilar fundamental en nuestro sistema educativo, y como tal, debe ser considerada como parte integrante del mismo.

Formación y asesoramiento en centros de trabajo

El área de la psicología orientadora o bien educativa, va más allá de un simple cargo y el profesional cuenta como un elemento más de la planilla institucional; los directivos, esperan que el psicólogo y la psicóloga se involucren en el currículo académico y en su implementación; no obstante, no existiría el espacio de acción y validación profesional suficiente para que este profesional intervenga en esta área.

El trabajo profesional a grandes rasgos está escasamente visualizado al interior de las instituciones educativas y su trabajo se ve más bien ligado al ámbito clínico aplicado a la educación, principalmente, enfocado al psicodiagnóstico y la atención de casos individuales al interior de las escuelas, lo que ciertamente constituye una concepción muy limitada respecto de lo que los psicólogos y las psicólogas educativas pueden aportar a los establecimientos en diversos campos de acción. (Barraza López, 2015)

Los campos de acción se ven adaptados según sea el nivel o grado de estudios del centro educativo, pues la demanda escolar o bien el establecimiento de metas son cambiantes de acuerdo a las necesidades personales de cada alumno; por ejemplo, en educación básica solamente se trabaja intervenciones sobre orientación en el proceso educativo: valores, moral y adaptaciones al currículo, en cambio en un nivel superior universitario se enfoca más al perfil académico y profesional sobre las características personales del individuo.

Área de intervención y programa de atención educativa

La importancia de la orientación, desarrollo y cumplimiento escolar para y con los educandos ayuda a forjar sus metas personales, desarrollo de aptitudes y logros a futuro; si bien, este proceso es sumamente de acompañamiento personal para la satisfacción escolar y su proceso de aprendizaje.

Sus tareas consisten, más bien, en dinamizar y potenciar las tareas de los tutores de cara a conseguir que los Proyectos Educativos de los Centros sean una realidad personalizada para cada uno de sus estudiantes. (Alvarez Pérez)

- Tutoría: Se cuenta con el desarrollo de programas educativos con la finalidad de resolver conflictos para mejorar la convivencia, estrategias y técnicas de estudio para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dentro del estigma del ámbito profesional se realizan servicios para la elección académica y vocacional para facilitar la toma de decisiones a futuro, así también como el intercambio con el entorno socio-familiar más cercano, con el fin de generar una sola comunidad conjunta interactiva y que forme parte del proceso.

Planilla profesional y su relación

Tras analizar la realidad educativa y los factores sociales y culturales de su entorno de trabajo, el psicólogo puede pedir ayuda a trabajadores sociales y otros profesionales para intervenir directamente en determinadas situaciones (problemas económicos graves y desestructuración familiar), que pueda actuar como barreras en el desarrollo educativo y personal al que toda persona tienen derecho.

En este sentido, el psicólogo puede asesorar técnicamente a los responsables de la toma de decisiones de planificación y actuación, a partir de su pronunciamiento especializado y de su aplicación al análisis y estudio del sistema escolar, en una línea de mejora de la atención educativa.

Tal y como hemos visto, la orientación educativa sirve para que los jóvenes piensen más allá del marco mental de la escuela y empiecen a imaginarse un futuro profesional acorde a sus intereses y sus capacidades.

Sin embargo, hay que tener en cuenta que siempre existe la posibilidad de equivocarse con las decisiones y de tomar una carrera profesional por lo que no es. A fin de cuentas, las profesiones no siempre son iguales en todos los contextos, y más allá de las definiciones de diccionario acerca de lo que se hace en un trabajo u otro, hay otros factores que influyen: el contexto económico por el que pasa el país, el clima organizacional de las empresas, la personalidad de los jefes, etc.

CONCLUSION

De manera general el papel de la escuela en la sociedad actual es de vital importancia y por eso la educación debe de ser lo mejor posible.

Desde mi perspectiva considero que es importante plantear un modelo de escuela crítica que además de fomentar la acción reflexiva pueda crear condiciones que permitan al alumno a desarrollar aptitudes que le sean propias y que el único tipo de inteligencia que se valore y trabaje no sea el de memorización y repetición.

Este cambio que se plantea como global lo tenemos que ver desde el punto de vista de acción local por ese motivo es imprescindible que sigamos replanteándonos todo aquello que hacemos y no demos nada por hecho.

Con todo y los rasgos de la orientación educativa, permiten establecer metas a cumplir en todos los estudiantes sobre el juicio reflexión que posteriormente se pondrá en acción; esto nos permite generar empaparnos de conocimientos y relación en el área que nosotros podamos adoptar en función de nuestro perfil profesional y académico.

En el caso de la tutoría, es necesaria la intervención en la educación global pues permite llevar una vida educacional digna y respetable para la formación del individuo; así también como, el establecimiento de las buenas relaciones interpersonales.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

Alvarez Pérez, L. (s.f.). *Los nuevos retos de la psicología escolar: la orientación*. Madrid, España: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos.

Barraza López, R. (2015). *PERSPECTIVAS ACERCA DEL ROL DEL PSICÓLOGO EDUCACIONAL: PROPUESTA*. San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica: Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 15, núm. 3,.

Revistas, U. E. (s.f.). *Cuidate*. Recuperado el 19 de Enero de 2021, de Cuidate: <https://cuidateplus.marca.com/familia/nino/diccionario/psicologia-educativa.html>