



Nombre del alumno: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Expediente

Materia: Orientación educativa

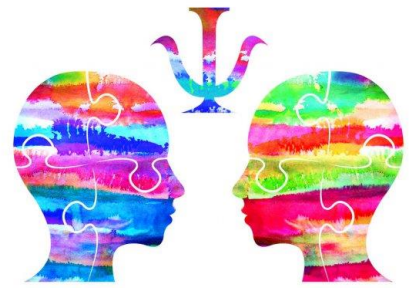
PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8 cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de marzo de 2021

**CENTRO DE ATENCIÓN
PSICOLÓGICA**



Psychology
s y m b o l

Lic. Paola Jacqueline Albarrán Santos

Psicóloga General

Cedula Profesional 10649982

EXPEDIENTE

Comitán de Domínguez Chiapas

Abril 2021

Ficha de Identificación

Nombre: Joana Dalay Santos Hidalgo

Edad: 15 años

Sexo: Mujer

Fecha de Nacimiento: 07 de abril del 2005

Lugar de nacimiento: Tijuana, Baja Cal.

Ocupación: Estudiante

Escolaridad: Secundaria

Nombre de tutor: Azucena Carolina Hidalgo Tovilla

Parentesco: Madre

Edad: 34

Dirección: Av. San Diego, Esquina San Jorge, No. 1116, Fracc. Santa Fe. Tuxtla Gutiérrez.

Teléfono: 961 305 32 96

Escolaridad: Preparatoria

Ocupación: Ventas

Objetivo del reporte: Ayudar al paciente a elegir una profesión acorde con sus intereses y aptitudes siendo una guía a la elección de la profesión de forma adecuada y acertada, tratando de determinar las áreas de actividad que más atraen al paciente, teniendo en cuenta sus posibilidades de desempeño.

Entrevista

10 de febrero del 2021

Grupo Familiar

	PADRE	MADRE	HERMANO
EDAD	37	34	11
SEXO	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
¿CONVIVE CON LA JOVEN?	SI	SI	SI
ESTUDIOS	PREPARATORIA	PREPARATORIA	PRIMARIA
OCUPACIÓN	VENTAS	VENTAS	ESTUDIANTE
ESTADO CIVIL	CASADO	CASADA	SOLTERO
LUGAR DE NACIMIENTO	COMITÁN CHIAPAS	HUIXTLA CHIAPAS	TUXTLA CHIAPAS

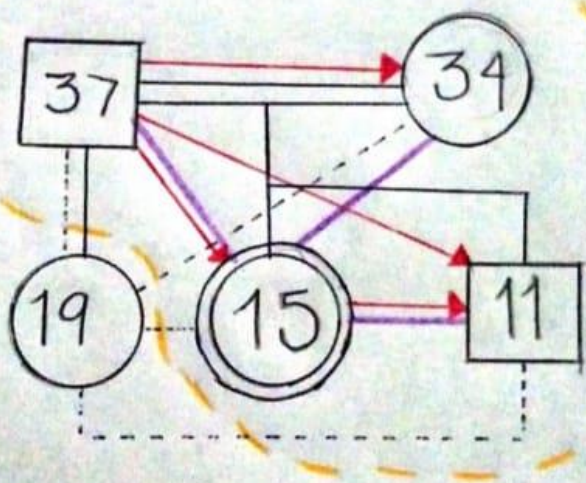
Lugar que ocupa en su familia	Primera hija	
¿Cómo es la vida en su hogar?	La considera estable, y en ocasiones con tensión.	Manera de solución no apta, por ejemplo gritos, a veces no la escuchan.
Relación con su hermano	La considera estable	Hay altibajos pero lo protege
Relación con el padre	La considera estable	Hay un poco de desconfianza.
Relación con la madre	La considera estable	Hay confianza pero le cuenta todo a su papa.
¿Quiénes viven dentro del hogar?	Padre, Madre, Hermano.	
¿Considera tener apoyo de su familia respecto a sus intereses vocacionales?	si	Dicen que mientras le guste y le ponga empeño está bien

Datos importantes: Su padre tiene una hija con la edad de 19 años, quien tiene una relación distante tanto con la paciente, así con el resto de la familia. No vive con ellos.

La paciente menciona que le cae mal, externando que en ocasiones se intentó acercar y la joven no lo permitió.

FAMILIOGRAMA

FAMILIOGRAMA



→ DOMINANTE

= MATRIMONIO

--- RELACIÓN DISTANTE

- - - VIVEN DENTRO DEL HOGAR

- RELACIÓN CERCANA

EXAMEN DEL ESTADO
MENTAL

Orientación	✓
Memoria a corto plazo	✓
Memoria a largo plazo	✓
Matemáticas	✓
Búsqueda de palabras	✓
Atención y concentración	✓
Atención y concentración	✓
Denominación de objetos	✓
Seguimiento de órdenes	✓
Escritura	✓
Orientación espacial	✓
Razonamiento Abstracto	✓
Juicio	✓

Estudios

Primaria

Siempre asististe a la misma primaria	Si
En caso de cambio, especificar.	

Promedio de primaria 8.6

Secundaria

Siempre asististe a la misma secundaria	No
En caso de cambio, especificar.	Cambio de residencia a otra ciudad, por el trabajo de su padre.

Promedio de secundaria 8,9

Preparatoria

Siempre asististe a la misma preparatoria	Si
En caso de cambio, especificar	

Promedio, hasta donde se lleve cursado 9.6

Datos importantes: En la etapa de secundaria llevó la especialidad de contabilidad, siendo de total desagrado para ella. Hasta la fecha demuestra desagrado por el cálculo y las matemáticas, arrojándolo en las pruebas aplicadas.

		¿Por qué?
Materias más interesantes	-Español -Historia -Artes	Español: te enseña valores Historia: temas interesantes e investigar Artes: Le llama la atención tocar un instrumento
Materias menos interesantes	-Matemáticas -Química -Ciencias	Considera que no le llaman la atención y no le gustan las ecuaciones y números.
Materias fáciles de aprobar	-Educación física -Formación cívica y ética -Artes	Son materias sencillas sin tanto esfuerzo
Materias difíciles de aprobar	-Biología -Matemáticas -Química	Tienen que haber resultados exactos y es mucho procedimiento.
¿Cursaste un año de nuevo?	No	_____
Mayores satisfacciones durante la escuela	-El ponerle empeño en la preparatoria	Subir de calificaciones y ver los resultados en su boleta, a comparación de la secundaria y primaria.
Relación con compañeros/as	Primaria: Bien Secundaria: Moderado Preparatoria: Más o menos	Por la manera de ser de sus compañeros
Relación con profesores	Bien	Equilibrio
Facilidad de elaboración de tareas	Si	Sin embargo en ocasiones se le olvida subirlas aunque ya las tenga hechas.

-Carreras a seguir (Opciones del paciente)

Derecho, Criminología

-Universidad de preferencia.

Facultad de derecho en San Cristobal

-Factor económico como limitante

No

Intereses personales

Le gusta hacer más	Leer sobre asesinatos, crímenes o relacionados.
Actividades en tiempo libre	Ver series, leer, comer, hacer tarea.
Preferencias vocacionales a lo largo del tiempo	Veterinaria(11 años), Psicóloga (13 años), Criminóloga (15 años) Abogada(15 años).
Libros y artículos leídos recientemente	Damian (Novela de Hermann Hesse) Sabor a chocolate (Novela de José Carlos Carmona)
Sección del periódico de preferencia	Donde están los crucigramas
Le gustaría disponer más tiempo para:	Realización de tareas
Que hábitos pueden obstaculizar sus metas.	Distracción en redes sociales, falta de concentración.
Mencionar 5 rasgos de su forma de ser.	-Le cuesta acoplarse a algunos lugares -Divertida -Enojona -Triste -Tímida

Estado de salud

Salud y condición física	Bien	¿Por qué?
Desventaja física	No	_____
Preocupación por sus salud	No	_____
Energía y vigor físico	Estable/Bien	_____

Economía

		¿Por qué?
De dónde provienen sus ingresos	De padre y madre	
Posee recursos económicos para abarcar sus objetivos vocacionales	No Sus padres si	
Estás de acuerdo con tu situación económica	Si	La considera bien y estable
Recibe alguna cantidad mensual	Si	Beca

Hábitos de estudio

Dispone de un lugar propio para el estudio	Si, en su cuarte o sala
Horario fijo para estudiar (¿Lo cumple?)	No
Horas semanales de estudio	20 horas
Manera que más se le facilita estudiar	Primero organizando y tachando cada tarea que finaliza, escuchando música.
Concentración	Moderada ya que tiene fácil distracción.
Las técnicas empleadas resultan favorables	Si

Descripción del paciente.

Paciente femenino de 15 años de edad, aparentemente sana, buen estado en general. Despierta, orientada en tiempo, espacio y persona con lenguaje coherente y fluido. Colaboró en todo momento con las pruebas y entrevistas aplicadas, en pocas ocasiones se distraía fácilmente. Sin movimientos anormales, con actitud positiva.

La paciente tiene interés por estudiar Derecho y Criminología.

Resultados e interpretación

ESCALA DE PREFERENCIA VOCACIONAL KUDER

La aplicación de la escala de preferencias vocacionales de Kuder, se llevó a cabo el día 24 de febrero del 2021. Con una duración aproximada de 30 minutos en la primera sesión ya que se dividió en dos partes por elección de la paciente y su rendimiento, en la segunda sesión se llevó a cabo con una duración aproximada de 20 minutos.

La paciente trabajó de manera silenciosa y hacía saber sus dudas para poder resolverlas y continuar, no fue lenta, ni apresurada. Aproximadamente a mitad de la prueba se mostró con signos de cansancio.

Con base en el puntaje obtenido en la hoja de verificación, arroja que la prueba es dudosa puesto que la examinada tuvo una puntuación de 35 puntos.

Los resultados obtenidos en la prueba son los siguientes:

V	35
0	44
1	35
2	17
3	33
4	36
5	22
6	28
7	14
8	48
9	57

Al hacer la conversión a percentiles, el que predomina fue el número 6; Interés literario, con un percentil de 91, siendo la única casilla arriba de 75.

Interés literario: Propio de todos aquellos a quienes les gusta la lectura o quienes encuentran placer en expresar sus ideas en forma oral o escrita.

Ciertas ocupaciones en el Interés Literario:
Bibliotecarios
Educadores
Escritores
Juristas
Periodistas
Profesores de filosofía
Profesores de letras

Gusto por la escritura

Áreas débiles:

Interés para el cálculo con un percentil de 19.

-Actuarios –Contadores públicos –Economistas – Estadísticos – Ingenieros de sistemas – Profesores de matemáticas – Programadores de computadores – Tecnólogos en mercadeo.

Interés musical con un percentil de 9.

-Actores y actrices – Compositores – Directores de orquesta – Músicos – Profesores de música.

ESCALA DE PREFERENCIA PERSONAL KUDER

La aplicación de la escala de preferencias personales de Kuder, se llevó a cabo el día 06 de marzo del 2021. Con una duración aproximada de 25 minutos en la primera sesión ya que se dividió en dos partes por elección de la paciente y su rendimiento, así como el ambiente externo de probable distracción. En la segunda sesión se llevó a cabo con una duración aproximada de 30 minutos.

La paciente trabajó de manera silenciosa y así como en el test anterior hacía saber sus dudas para poder resolverlas y continuar, por lo visto se acomodó de mejor manera ya que tenía noción sobre el mecanismo de aplicación, mostró confianza y comodidad.

Con base en el puntaje obtenido en la hoja de verificación, arroja que la prueba dudosa puesto que la examinada tuvo una puntuación de 43 puntos.

Los resultados obtenidos en la prueba son los siguientes:

V	43
A	0
B	50
C	89
D	40
E	75

Al hacer la conversión a percentiles, predominan dos; fue la casilla C; Trabajo teórico, con un percentil de 89 y la casilla E; Trabajo directo, con un percentil de 75.

Preferencia por el trabajo de orden intelectual o teórico: Se inclina hacia la meditación e intercambio de ideas con otras personas que al manejo de cosas materiales. Le agradan las situaciones que le permitan analizar a fondo los

problemas y le gusta saber lo que piensan los demás y conocer los motivos que determinan su conducta.

Inclinación a dirigir y dominar a los demás: Prefiere situaciones que implican el ejercicio de la autoridad y el poder.

INVENTARIO DE LUIS HERRERA Y MONTES.

El cuestionario de Luis Herrera y montes, ayuda a definir e identificar los intereses y aptitudes de una manera más precisa.

La aplicación sobre el perfil de intereses se aplicó el día 20 de marzo del 2021 con una duración aproximada de 20 minutos, en una aplicación.

La paciente se mostró tranquila, concentrada y cooperativa en todo momento, cuestionó a sus dudas.

Nota: Durante la aplicación recalcó su disgusto por la política y las matemáticas.

Con base a los porcentajes obtenidos, no reflejó ningún área con porcentaje mayor a 75, sin embargo obtuvo dos con porcentaje mayor a 50:

-Servicio Social; con un porcentaje de 63%

(SS) Preferencia por participar en actividades directamente relacionadas con el bienestar de las personas.

-Organización; con un porcentaje de 54%

(OG) Preferencia por actividades que requieren orden y sistematización

Servicio Social	Organización
Urbanismo, Sociología, Trabajo Social, Derecho , Enfermería y Obstetricia, Psicología, Pedagogía, Medicina, Odontología, Enseñanza de Inglés, Optometría, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Estudios Latinoamericanos, Bibliotecología y Estudios de la Información.	Bibliotecología y Estudios de la Información, Actuaría, Ciencias de la Comunicación.

Se excluyeron carreras las cuales la paciente iba externando durante el proceso de aplicación, no le agradaban en lo absoluto.

La aplicación sobre el perfil de aptitudes se aplicó el día 20 de marzo del 2021 con una duración aproximada de 20 minutos, en una aplicación.

La paciente se mostró en confianza y comprendió de manera rápida las instrucciones.

Con base a los porcentajes obtenidos no reflejó ningún área con porcentaje mayor a 75, sin embargo obtuvo dos con porcentaje mayor a 50:

-Servicio Social; Con un porcentaje de 54%

(SS): Habilidad para comprender problemas humanos, para tratar personas, cooperar y persuadir; para hacer lo más adecuado ante situaciones sociales. Actitud de ayuda afectuosa y desinteresada hacia sus semejantes.

-Verbal; Con un porcentaje de 54%

(V): Habilidad para comprender y expresarse correctamente. También para utilizar las palabras precisas y adecuadas.

-Combinación:

Verbal-Servicio social	Verbal-Organización
Ciencias de la Comunicación, Derecho , Administración Pública, Estudios Latinoamericanos, Letras Clásicas, Lengua y Literaturas Hispánicas, Literatura Dramática y Teatro, Lengua y Literaturas Modernas, Enseñanza de Inglés, Bibliotecología y Estudios de la Información.	Bibliotecología y Estudios de la Información, Relaciones Internacionales y Administración Pública, Sociología, Estudios Latinoamericanos.

TEST DE BENDER

El test de Bender se aplicó el día 26 de febrero del 2021 con una duración aproximada de 8 minutos, sin contar las instrucciones previas.

La paciente se encontraba un poco nerviosa, sin embargo en el transcurso de la aplicación se mostró en confianza.

La paciente decidió solo utilizar una hoja para sus dibujos.

-Contaba puntos y observaba por un momento las tarjetas antes de iniciar, sin embargo no fue precisamente meticulosa, solamente borró en dos ocasiones.

-Se le veía cierta fluidez.

Obtuvo un punto en Dificultad en la superposición.

Diagnóstico
No presenta probable daño orgánico

La paciente demuestra intereses por:

- Licenciatura en derecho.
- Criminología (Menciona que primero quiere estudiar derecho y posterior a ello enfocarse en criminología)
- Escritora.

Conclusión.

-Examen del estado mental.

La paciente respondió acertadamente, con una duración aproximada de 20 minutos.

Demostró confianza, cooperación y fue práctica en ciertos reactivos.

Cuestionaba dudas

Test de Kuder

✓ Escala de preferencias vocacionales.

-La paciente demostró cooperación, sin embargo por el ambiente externo en ocasiones se percataba confusa.

-La paciente se tomó la libertad de mencionar que quería pausar la prueba y continuar después. (Se le brindó la opción junto con las instrucciones)

-Cuestionó dudas. (Se hizo lectura previa de los reactivos y anotar las palabras que creía podía preguntar la paciente para resolverse de manera inmediata)

-La paciente demuestra intereses variados.

-La prueba resultó dudosa.

-Se recomienda hacer un Re-test de la prueba en un plazo de seis meses.

✓ Escala de preferencias personales

-La paciente demostró confianza, puesto que ya se le había aplicado el test de intereses vocacionales con anterioridad, y de esa manera tuvo la noción y se le facilitó. Sin embargo también se le dividió la aplicación en dos partes, por elección de la paciente.

-El ambiente externo no fue de relevancia.

-Cuestionó dudas.

-La prueba resultó dudosa.

-Se recomienda hacer un Re-test de la prueba en un plazo de seis meses.

Inventario de Luis Herrera y Montes

✓ Perfil de intereses

-La paciente en todo momento cooperó y mostraba comodidad

-La paciente externaba su rechazo por las matemáticas y la política.

-No obtuvo porcentaje mayor a 75.

✓ Perfil de aptitudes

-A la paciente se le facilitó el dar respuesta puesto que ya se le había aplicado el inventario de intereses anteriormente.

-No obtuvo porcentaje mayor a 75.

En pocas ocasiones la paciente se contradijo en sus respuestas.(No se le externó para no influir en los resultados).

PROFESIOGRAMA

LETRAS CLÁSICAS (Escritores, Filosofía, Bibliotecología)

❖ UNAM

Torre de Rectoría, Circuito interior Ciudad Universitaria, Coyoacán Ciudad de México, México

La carrera Licenciatura en Letras Clásicas es una de las **Carreras Universitarias de Lengua y Literatura** que imparte la **Universidad Nacional Autónoma de México**.

Duración: 9 SEMESTRES.

Materias: 50.

El título de Licenciatura en Letras Clásicas es el título que otorga la **Universidad Nacional Autónoma de México** para la carrera de Licenciatura en Lengua y Literatura.

Perfil del egresado

Al finalizar sus estudios, el egresado tendrá:

Conocimientos de:

* El desarrollo histórico de los pueblos de Grecia y Roma, como instrumento para entender sus culturas.

- Las lenguas y las literaturas griega y latina para leer y analizar los textos de los autores clásicos, comprender su estructura gramatical, traducirlos y situarlos en su contexto histórico y social.

- Los principios básicos de la metodología de la investigación lingüística y literaria para realizar trabajos individuales o colectivos.

Habilidades para:

* Leer, comprender y traducir textos clásicos.

- * Iniciarse en el ejercicio docente de las asignaturas propias de la disciplina.
- * Manejar las técnicas de investigación filológica para analizar textos griegos y latinos.

Aptitudes para:

- * Pensar reflexiva y críticamente.
- * Expresarse correctamente en forma oral y escrita.

Actitudes para:

- * La búsqueda independiente del conocimiento.
- * Divulgar la cultura clásica de Grecia y Roma, así como para reconocer y valorar su legado

Plan de estudios

PRIMER SEMESTRE

Griego I
Historia de Grecia I
Latín I
Lingüística general
Mitología de Grecia y Roma I
Técnicas de investigación en filología clásica I

SEGUNDO SEMESTRE

Griego II
Historia de Grecia II
Historia de Roma I
Latín II
Mitología de Grecia y Roma II
Técnicas de investigación en filología clásica II

TERCER SEMESTRE

Griego III
Historia de Roma II
Instituciones jurídicas y políticas de Grecia

Latín III
Literatura griega I
Retórica y poética clásicas

CUARTO SEMESTRE

Griego IV
Instituciones jurídicas y políticas de Roma
Latín IV
Literatura griega II
Literatura latina I
Teoría literaria

QUINTO SEMESTRE

Griego V
Historia de la filosofía antigua I
Latín V
Lingüística histórica I
Literatura griega III
Literatura latina II

SEXTO SEMESTRE

Griego VI
Historia de la filosofía antigua II
Latín VI
Lingüística histórica II
Literatura griega IV
Literatura latina III

SÉPTIMO SEMESTRE

Griego
Investigación y titulación I
Latín VII.166
Literatura griega V
Literatura latina IV

OCTAVO SEMESTRE

Didáctica de las etimologías y las lenguas clásicas
Griego VIII
Investigación y titulación II
Latín VIII
Literatura latina V

DERECHO

- ❖ UNACH (En los resultados arrojó Derecho y la paciente tiene interés por ello. Tiene en mente la facultad de San Cristóbal)

Miguel Hidalgo 8, Zona Centro, 29200 San Cristóbal de las Casas, Chis

La carrera Licenciatura en Derecho es una de las Carreras Universitarias de Derecho y Leyes que imparte la Universidad Autónoma de Chiapas.

Duración: 10 SEMESTRES. Materias: 66

Perfil de Egreso: El egresado de la licenciatura en Derecho es competente en los ámbitos de postulancia, investigación, consultoría y fe pública, procuración e impartición de justicia, administración pública, a escala nacional e internacional; asume una consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable, asume liderazgo colaborativo en diversos grupos.

Campo Laboral: El egresado podrá desempeñarse en órganos de procuración de justicia, tribunales y juzgados que conforman el sistema de justicia mexicano, en la secretaría de relaciones exteriores en las diversas actividades de las embajadas, consulados y órganos internacionales, ejerciendo la fe pública como notario, actuario o corredor público, en su calidad de litigante ante los diversos tribunales, labores de docencia, en la iniciativa privada.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestre I

Nociones del derecho
Estudios interdisciplinarios del derecho
Acto jurídico y persona
Historia del derecho y los derechos humanos
Derecho romano
Técnicas de expresión oral y escrita

Semestre II

Teoría del derecho
Derecho administrativo
Bienes y derechos reales
Deontología y ética jurídica
Teoría política
Sistemas jurídicos contemporáneos
Fundamentos científicos del derecho

Semestre III

Derecho mercantil
Derecho económico
Derecho de familia
Teoría del proceso
Teoría del estado
Teoría de la constitución

Semestre IV

Títulos y operaciones de crédito
Derecho individual del trabajo
Derecho sucesorio
Derecho agrario sustantivo y adjetivo
Derecho indígena
Derecho constitucional mexicano
Intervenciones jurídicas en espacios sociales

Semestre V

Derecho registral y notarial
Derecho colectivo del trabajo y procesal del trabajo
Obligaciones
Teoría del delito
Derecho fiscal
Fundamentos teóricos y filosóficos de los derechos humanos
Teoría de la argumentación jurídica

Semestre VI

Derecho electoral

Derecho de la seguridad social
Contratos
Delitos en particular
Derechos fundamentales
Derecho procesal fiscal
Estado, ciudadanía, democracia y derechos humanos

Semestre VII

Derecho internacional público
Derecho ambiental
Derecho procesal civil
Derecho procesal penal acusatorio
Medios alternativos de solución de conflictos
Amparo indirecto

Semestre VIII

Derecho internacional privado
Derecho procedimental y procesal administrativo
Juicios especiales en materia civil
Filosofía del derecho
Métodos y técnicas de litigación oral
Amparo directo
Seminario de investigación jurídica

Semestre IX

Derecho internacional de los derechos humanos
Optativa A
Optativa B
Seminario de tesis

Semestre X

Mecanismos internacionales de los derechos humanos
Optativa C
Optativa D
Género y derecho

CRIMINOLOGÍA

❖ UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TUXTLA.
Av. Palma Camedor 509, Las Palmas, 29040 Tuxtla Gutiérrez, Chis

La carrera Licenciatura en Criminología es una de las Carreras Universitarias de Seguridad, Criminología y Estudios Forenses que imparte la Universidad de Estudios Superiores de Tuxtla.

Duración: 8 CUATRIMESTRES. Materias: 45.

El Criminólogo será un profesional integral con un alto compromiso social, legal y ético, capacitado para explicar, analizar y prevenir el comportamiento antisocial, la delincuencia y sus efectos, dando especial relevancia a los fenómenos delictivos de mayor impacto en el país. Además, el egresado propondrá y promoverá formas eficaces para reducir la criminalidad y para fomentar sociedades menos violentas, más justas y seguras.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CUATRIMESTRE

Introducción al estudio del derecho.
Criminalística.
Sistema de identificación humana.
Metodología de la investigación.
Laboratorio y fotografía forense.
Método estadístico criminal.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Criminología i-c.
Sociología criminológica.
Aplicación de las tecnologías de la información.
Laboratorio de identificación humana.
Derecho penal i-c.
Derecho constitucional

TERCER CUATRIMESTRE

Criminología ii-c.
Laboratorio de Lofoscopia.
Derecho informático.
Derecho penal ii-c.

Derechos humanos y amparo.
Medicina forense i-c.

CUARTO CUATRIMESTRE

Laboratorio de grafotecnia forense.
Medicina forense ii-c.
Computación forense.
Criminología clínica.
Derecho procesal penal y juicio oral.
Victimología.

QUINTO CUATRIMESTRE

Técnicas de la entrevista e interrogatorio.
Practica oral penal.
Psicología criminal.
La investigación criminal en el juicio oral.
Penología y sistema penitenciario.
Laboratorio de balística.

SEXTO CUATRIMESTRE

Elementos de política criminológica.
Organización y administración policial.
Psicología criminológica.
Tratamiento penitenciario y postpenitenciario.
Antropología i-c.
Psiquiatría i-c.

SEPTIMO CUATRIMESTRE

Laboratorio de poligrafía.
Psiquiatría forense ii-c (psicopatología criminal)
Estudio de perfiles criminales.
Laboratorio de hematología y toxicología forense.
Antropología ii-c.
Redacción técnica de documentos periciales.

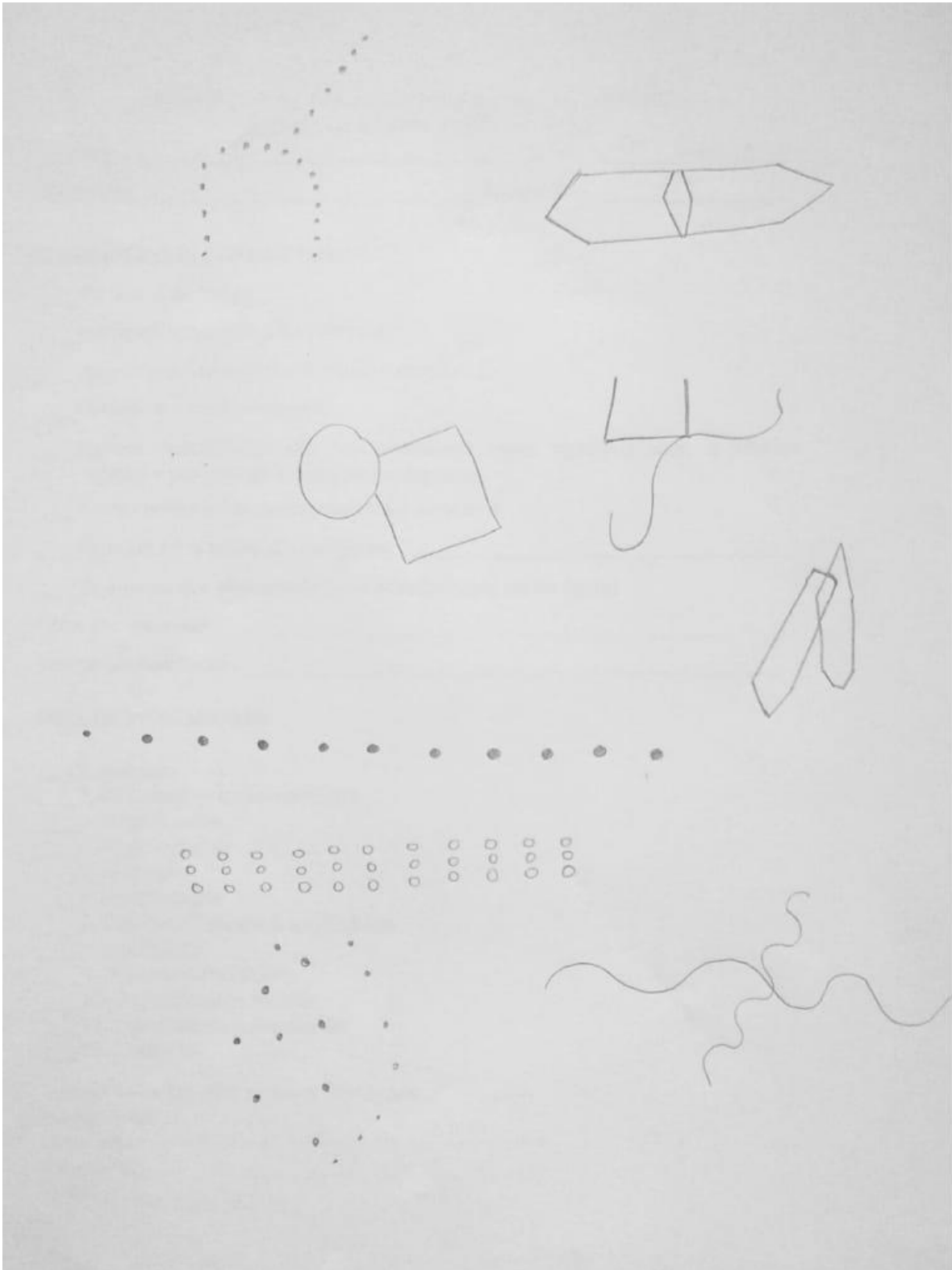
OCTAVO CUATRIMESTRE

Seminario de tesis.
Servicio social en:
Criminología académica.
Instituciones del Sector Público y Privado.

ANEXOS

(Al momento de escanear los documentos algunos resultaron con tonos claros y otros grises, se ajustó de la mejor manera para una mejor presentación)

TEST DE BENDER



PROCOLO DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE BENDER
SISTEMA DE LA DRA. PATRICIA LACKS

Nombre: J. D. S. H. Edad: 15 Sexo: F

Escolaridad: _____ Ocupación: ESTUDIANTE

OBSERVACIONES CONDUCTUALES:

- Evidencia de Fatiga
- Insuficiente atención a los estímulos
- Ejecución extremadamente rápida y descuidada
- Cuidado y reflexión extremas
- Expresa insatisfacción por haber realizado malas reproducciones, o intentos repetidos por corregir los errores (sin lograrlo)
- Pobre coordinación motora o temblor de manos
- Rotación de la tarjeta (En las figuras) _____
- Se aprecia que el evaluado tiene dificultad para ver las figuras

Otros comentarios: _____

Tiempo de Realización: 8 minutos

LISTA DE INDICADORES:

- 1. Rotación
- 2. Dificultad en la Superposición
- 3. Simplificación
- 4. Fragmentación
- 5. Regresión
- 6. Perseveración
- 7. Colisión o Tendencia a la Colisión
- 8. Impotencia
- 9. Dificultad en el Cierre
- 10. Incoordinación Motora
- 11. Dificultad en la Angulación
- 12. Cohesión

Tiempo de realización: mayor a 15 minutos

Puntaje Total 1


Diagnóstico NO PRESENTA PROBABLE DAÑO ORGÁNICO.

Elaboró: PAOLA JACQUELINE ALBARRÁN SANTOS

Fecha: 26 FEBRERO 2021

KUDER ESCALA DE PREFERENCIAS VOCACIONALES

MP 12-3



Manual Moderno

Hoja de respuestas
KUDER/ESCALA DE
PREFERENCIAS
— VOCACIONAL —
FORMA CH

G. FREDERIC KUDER
Wladimiro Woyono, PhD
Raúl E. Oñoro Amador, BS MA

	+12-	+11-	+10-	+9-	+8-	+7-	+6-	+5-	+4-	+3-	+2-	+1-
A	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a
B	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b
C	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c
D	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d
E	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e
F	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f
G	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g
H	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h
J	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j
K	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k
L	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l
M	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m
N	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
P	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p
Q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q
R	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r
S	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s
T	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t
U	U	u	U	u	U	u	U	u	U	u	U	u
V	V	v	V	v	V	v	V	v	V	v	V	v
W	W	w	W	w	W	w	W	w	W	w	W	w
X	X	x	X	x	X	x	X	x	X	x	X	x
Y	Y	y	Y	y	Y	y	Y	y	Y	y	Y	y
Z	Z	z	Z	z	Z	z	Z	z	Z	z	Z	z
ā	ā	ā	ā	ā	ā	ā	ā	ā	ā	ā	ā	ā
b	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b
c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c
d	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d
e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e
f	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f
g	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g
h	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h
j	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j
k	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k
l	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l
m	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m
n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
o	O	o	O	o	O	o	O	o	O	o	O	o
p	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p
q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q
r	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r
s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s
t	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t

Puntaje Percentil

V.	35	D
O.	44	70
1.	35	71
2.	17	19
3.	33	28
4.	36	55
5.	22	30
6.	28	91
7.	74	9
8.	48	43
9.	57	64

APellidos y nombre: Santos Hidalgo Joana Dalay

EDAD: 07 04 05 SEXO: M F CURSO: A B C D E

FECHA: 24 02 21

LUGAR: _____

Edición autorizada por EDICIONES PEDAGÓGICAS LATINO AMERICANAS LTDA., 1989
Apartado Aéreo 28-32, Barranquilla, Colombia.

SCIENCE RESEARCH ASSOCIATES, INC. 155 North Wacker Drive Chicago, Illinois 60606
CUARTA EDICIÓN MEXICANA. —Derechos Reservados— Prohibida su reproducción total o parcial.

Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. Av. Sonora 208, Col. Hipódromo 06100 México, Ciudad de México.

S R A
0320

MP12-4

KUDER

ESCALA DE PREFERENCIAS

VOCACIONAL

-Revisión de 1981-

Fecha: 24/02/21

Examinador: Paola J. Albarán S

Hombres

Mujeres

		ESCALA VOCACIONAL									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	Aire libre	87				74	55		32	73	89
95	Mecánico	84	64			68	50	39	31		87
90	Cálculo	81				65	48		30		85
85	Científico	78				62			37		83
80	Persuasivo	75				60	47		36	27	80
75	Artístico	72				58	46		34	26	78
70	Literario	69				57	45		35	25	77
65	Musical	66				56			32		74
60	Servicio social	63				54	44		30		73
55	Oficina	60				53	42		28		71
50		57				52	41		27		70
45		54				51	40		26		69
40		51				50	39		25		68
35		48				49	38		24		67
30		45				48	37		23		66
25		42				47	36		22		65
20		39				46	35		21		64
15		36				45	34		20		63
10		33				44	33		19		62
5		30				43	32		18		61
0		27				42	31		17		60

		ESCALA VOCACIONAL									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	Aire libre	96				88	66		46	57	67
95	Mecánico	94				82	60		45	56	66
90	Cálculo	90				78	57		44	55	65
85	Científico	88				76	55		43	54	64
80	Persuasivo	84				73	51		42	53	63
75	Artístico	82				70	47		41	52	62
70	Literario	80				68	46		40	51	61
65	Musical	78				66	45		39	50	60
60	Servicio social	76				64	44		38	49	59
55	Oficina	74				62	43		37	48	58
50		72				60	42		36	47	57
45		70				58	41		35	46	56
40		68				56	40		34	45	55
35		66				54	39		33	44	54
30		64				52	38		32	43	53
25		62				51	37		31	42	52
20		60				50	36		30	41	51
15		58				48	35		29	40	50
10		56				47	34		28	39	49
5		54				46	33		27	38	48
0		52				45	32		26	37	47

Nombre del establecimiento donde estudió o trabaja: Florida Lazos León

Ocupación: Estudiante Actual

Fecha de nacimiento: 07/04/2005

Lugar de nacimiento: Baja California

Nombre: Santos

Apellido: Hidalgo

Edad cumplida: 15

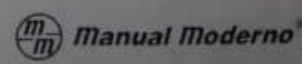
Departamento o Estado: Tijuana

Nombre: Javier Dalary

W. ADRIANO WOYNO, PhD y RAUL E. ONORO AMADOR, B.S. M.A.
 ROCIO H. CARRASQUILLA SAMPAYO
 ELVIRA MARTINEZ DE DEL VECCHIO
 UNIVERSIDAD DEL NORTE

EDICIONES PEDAGOGICAS LATINO-AMERICANAS LTDA.
 BARRANQUILLA, COLOMBIA

DERECHOS RESERVADOS



KUDER ESCALA DE PREFERENCIAS PERSONALES

MP 13-3
Manual Moderno®
Av. Sonora 206, Col. Hipódromo
06100 México, D.F.

Hoja de respuestas
**KUDER/ESCALA DE PREFERENCIAS
- PERSONAL -**

FORMA AH
G. FREDERIC KUDER
Wladimiro Woyno, PhD
Raúl E. Oñoro Amador, BS MA

	Puntaje	Percentil
V	<input type="text" value="43"/>	
A	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>
B	<input type="text" value="34"/>	<input type="text" value="50"/>
C	<input type="text" value="43"/>	<input type="text" value="59"/>
D	<input type="text" value="49"/>	<input type="text" value="40"/>
E	<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="75"/>

APELLIDOS Y NOMBRE: Santos Hidalgo Joana Dalay.
 EDAD: años
 INSTITUCIÓN: LUGAR:

FECHA: / / A
 SEXO: M F
 CURSO:

Edición autorizada, por EDICIONES PEDAGÓGICAS LATINO AMERICANAS LTDA., 1988
 Apartado Aéreo 26-32, Barranquilla, Colombia.
 SCIENCE RESEARCH ASSOCIATES, INC. 185 North Wacker Drive, Chicago, Illinois 60606
 SEGUNDA EDICIÓN MEXICANA. — Derechos reservados — Prohibida su reproducción
 total o parcial.

S R A

+12 -	+11 -	+10 -	+9 -	+8 -	+7 -	+6 -	+5 -	+4 -	+3 -	+2 -	+1 -
A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a
B	b	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b
C	c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c
D	d	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d
E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e
F	f	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f
G	g	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g
H	h	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h
J	j	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j
K	k	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k
L	l	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l
M	m	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m
N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
P	p	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p
Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q
R	r	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r
S	s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s
T	t	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t
U	u	U	u	U	u	U	u	U	u	U	u
V	v	V	v	V	v	V	v	V	v	V	v
W	w	W	w	W	w	W	w	W	w	W	w
X	x	X	x	X	x	X	x	X	x	X	x
Y	y	Y	y	Y	y	Y	y	Y	y	Y	y
Z	z	Z	z	Z	z	Z	z	Z	z	Z	z
a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A
b	B	b	B	b	B	b	B	b	B	b	B
c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c	C
d	D	d	D	d	D	d	D	d	D	d	D
e	E	e	E	e	E	e	E	e	E	e	E
f	F	f	F	f	F	f	F	f	F	f	F
g	G	g	G	g	G	g	G	g	G	g	G
h	H	h	H	h	H	h	H	h	H	h	H
j	J	j	J	j	J	j	J	j	J	j	J
k	K	k	K	k	K	k	K	k	K	k	K
l	L	l	L	l	L	l	L	l	L	l	L
m	M	m	M	m	M	m	M	m	M	m	M
n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N
p	P	p	P	p	P	p	P	p	P	p	P
q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q	q	Q
r	R	r	R	r	R	r	R	r	R	r	R
s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s	S
t	T	t	T	t	T	t	T	t	T	t	T

0519

Hombres

Mujeres

Huder

13-

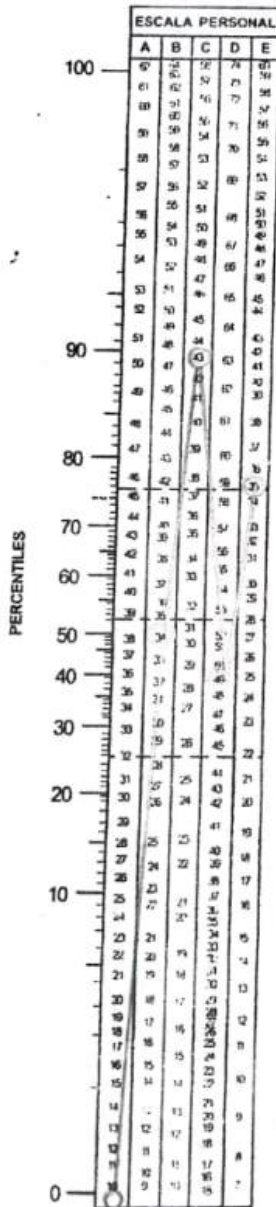
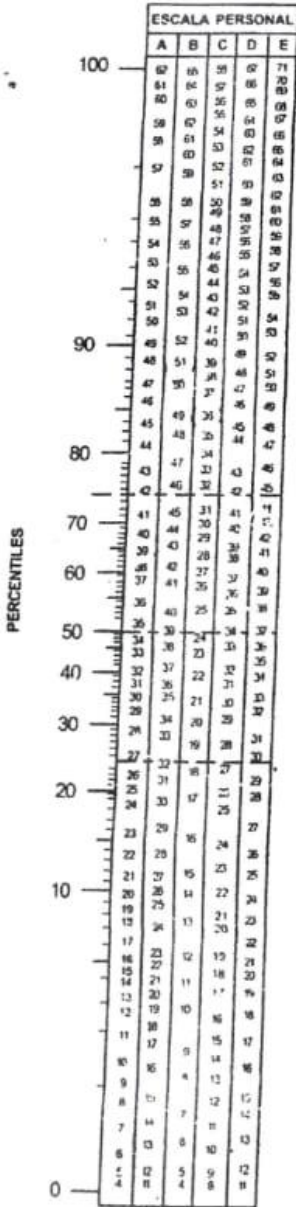
ESCALA DE PREFERENCIAS
- PERSONAL -
Perfiles

Fecha: 06/03/21

Examinador: Paola J. Albarrán S.

Actividad de grupo
Situaciones estables
Trabajo teórico
Rehuir conflicto
Trabajo directo

Actividad de grupo
Situaciones estables
Trabajo teórico
Rehuir conflicto
Trabajo directo



Manual Moderno

Nombre del examinado: Santos
 1er Apellido: Baqa
 Lugar de nacimiento: California
 Fecha de nacimiento: 07/04/2005
 Ciudad: California
 Estado: California
 Ocupación: Estudiante
 Actual: Abogada / Criminóloga
 Nombre del establecimiento donde estudia o trabaja: Abogada / Criminóloga
 A la cual presta servicios: Abogada / Criminóloga
 Dirección y teléfono del examinado: _____

Wladimiro Woyno, PhD y Raúl E. Oñoro Amador, B.S. M.A.

IMPRESO EN MÉXICO POR EDITORIAL EL MANUAL MODERNO CON AUTORIZACIÓN DE EDICIONES PEDAGÓGICAS LATINO AMERICANAS LTDA Barranquilla - Colombia

Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. Av. Sonora n.ºm. 206 Col. Hipódromo, 06100, México, D.F.



0502

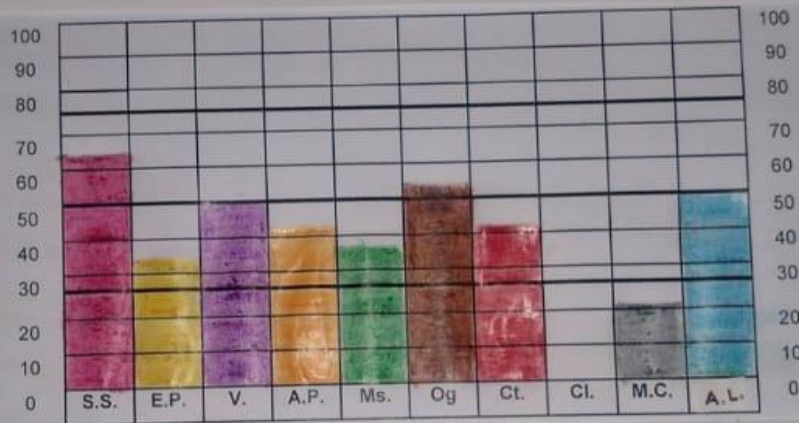
**INVENTARIO DE LUIS HERRERA Y
MONTES. PERFIL DE INTERESES**

5= 21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4= 17										
3= 13										
2= 8										
1= 4										
0= 0										

TABLA DE RESPUESTAS

S.S	E.P	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C.	AL.
1 3	2 3	3 2	4 0	5 0	6 4	7 3	8 0	9 1	10 0
11 3	12 0	13 4	14 3	15 3	16 2	17 0	18 0	19 1	20 0
21 4	22 0	23 2	24 2	25 4	26 4	27 1	28 0	29 2	30 4
31 2	32 1	33 0	34 2	35 1	36 0	37 4	38 0	39 0	40 4
41 0	42 3	43 0	44 3	45 1	46 1	47 0	48 0	49 0	50 4
51 3	52 1	53 4	54 0	55 0	56 2	57 2	58 0	59 1	60 0
SUMA 5	8	12	10	9	13	10	0	5	12
% 63	33	50	42	38	54	42	0	21	50

GRAFICA DE INTERESES



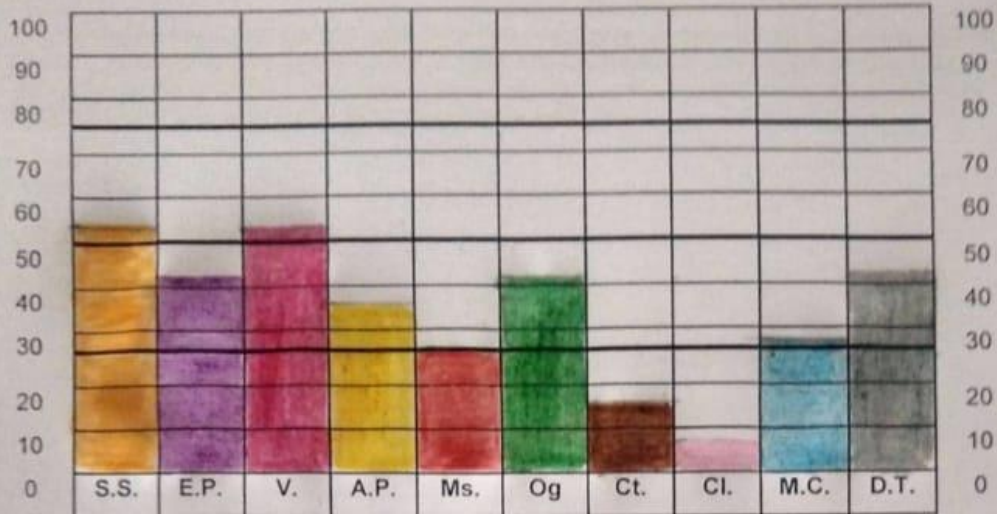
INVENTARIO DE LUIS HERRERA Y MONTES. PERFIL DE APTITUDES

5= 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4= 17	
3= 13	
2= 8	
1= 4	
0= 0	

TABLA DE RESPUESTAS

S.S.	E.P.	V.	A.P.	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C.	D.t.
1 2	2 1	3 2	4 0	5 0	6 3	7 0	8 0	9 1	10 2
11 2	12 1	13 2	14 1	15 3	16 2	17 1	18 0	19 2	20 2
21 1	22 2	23 1	24 3	25 1	26 1	27 0	28 2	29 1	30 0
31 3	32 2	33 3	34 2	35 1	36 1	37 1	38 0	39 1	40 2
41 2	42 2	43 3	44 2	45 2	46 2	47 2	48 0	49 1	50 1
51 3	52 2	53 1	54 3	55 2	56 1	57 0	58 0	59 1	60 3
SUMA 13	10	13	11	9	10	4	2	7	10
% SA	42	54	46	38	42	17	8	29	42

GRAFICA DE APTITUDES



Instrucciones finales

Suma los números de cada columna y anota el resultado bajo la misma. Posteriormente transforma este número en el porcentaje correspondiente y anótalo debajo del total de la suma. A continuación, en la gráfica del Perfil de Aptitudes rellena cada columna desde la base hasta la línea que corresponda a su respectivo porcentaje.

INTERPRETACIÓN

Cada columna del perfil representa un tipo de aptitud y la altura de la barra corresponde al grado de esa aptitud. Este perfil se encuentra dividido con cuatro líneas más oscuras; a continuación explicamos estas divisiones:

0 al 25%: Corresponde a la **FALTA DE PRÁCTICA**; en este rubro se encuentran todas las actividades que no has experimentado y por lo tanto desconoces si tienes la habilidad.

25 al 50%: Se refiere a tus **APTITUDES COMUNES**, es decir, según tu apreciación no tienes desarrollada esa habilidad, por lo tanto, es necesario practicar más para dominarla.

50 al 75%: Aquí se encuentran tus **APTITUDES NORMALES**, lo cual quiere decir que tienes desarrollada esa habilidad pero no lo suficiente para dominarla.

75 al 100%: En este rango están tus **APTITUDES DESARROLLADAS**, las cuales dominas según tu apreciación.

Puede ser el caso que tu perfil haya salido muy bajo, tal vez algunas escalas no alcanzaron el rango entre 50 y 75%; esto suele ocurrir cuando no se tiene una clara apreciación de sí mismo o bien cuanto te comparas con los demás. Si éste fue tu caso, elabora tu perfil a partir de la columna más alta. Si la columna es alta, significa que para esta actividad eres muy hábil.

INTEGRANDO MIS INTERESES Y MIS APTITUDES

A continuación vas a trabajar una gráfica con tus resultados, ilumina con color azul las columnas que corresponden a tus intereses (I) y con color rojo las columnas que corresponden a tus aptitudes (A), de acuerdo con los porcentajes obtenidos en la unidad anterior. En esta forma obtendrás una gráfica conjunta de tus intereses y aptitudes.

Columnas:

I = Perfil de intereses

A = Perfil de aptitudes

INTEGRACIÓN DE INTERESES Y APTITUDES

	I	A	I	A	I	A	I	A	I	A	I	A	I	A	I	A	I	A	I	A
100																				
90																				
80																				
70																				
60																				
50																				
40																				
30																				
20																				
10																				
0	SS	SS	EP	EP	V	V	AP	AP	MS	MS	Og	Og	Ct	Ct	CI	CI	MC	MC	AL	Dt
	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10

Debes poner atención en la última columna, ya que en el perfil de intereses la escala 10 se denomina Actividades al Aire Libre y en el de aptitudes, corresponde a tu Destreza Manual; por lo tanto no puedes comparar ambos resultados, sin embargo, ambas escalas ayudan a reforzar a otras, por ejemplo, la escala 10 de intereses, refuerza las profesiones de Medicina Veterinaria Zootecnia e Ingeniería Agrícola, entre otras, y la escala 10 de aptitudes que es Destreza Manual, apoya las profesiones de instrumentista, piano, artes visuales, cirujano dentista (odontología) o médico cirujano, arquitectura y diseño gráfico, entre otras.

