



CATEDRATICO: Lic. SANDY NAXCHIELY MOLINA

ALUMNA: BELEN ROBLERO GUTIERREZ

MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA

TAREA: ENSAYO

**“IMPORTANCIA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA COMO LABOR DEL
PSICÓLOGO”**

INTRODUCCION

El objetivo de la formación es prevenir problemas y aportar sugerencias para maximizar la eficiencia de las tareas educativas. Ahora, la tarea de orientar también se da a los profesores, psicólogos, a los padres y a la propia institución escolar para orientarlos en las tareas de educación y orientación.

Inicialmente, la orientación escolar se entendía en un sentido clínico o de enfermería, es decir, para ayudar a los estudiantes con problemas emocionales y / o desempeño escolar. Otra función que asume es la de orientar a los estudiantes para que aprendan y se involucren en estas carreras más adecuadas a sus habilidades y características personales en determinados momentos críticos.

Pero esta forma de entender la dirección es muy limitada. La orientación sigue siendo una tarea importante para ayudar a los estudiantes con problemas emocionales o dificultades de aprendizaje, pero la tarea principal es que el consejero enfoque su atención en todos los estudiantes para maximizar su papel en el aprendizaje.

Los psicólogos promueven y participan en la organización, planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de orientación y asesoramiento profesional y vocacional en materia de información, asesoramiento y orientación sobre las opciones que deben tomar los estudiantes ante las diferentes posibilidades.

Campos educativos o profesionales, como los métodos auxiliares que se deben utilizar al tomar decisiones de carrera y métodos de aprendizaje.

El objetivo general de estos procesos es colaborar en el desarrollo de la capacidad de las personas para articular sus proyectos personales, profesionales de manera que puedan orientar su formación y toma de decisiones. Son una parte muy importante del sistema educativo actual.

En cuanto a su importancia, hay que decir que este número existe desde hace varios años. Su función es descubrir rápidamente cualquier problema educativo o personal entre los estudiantes y brindar asesoramiento a los maestros y miembros de la familia.

Además de identificar y tratar problemas de aprendizaje, también decidieron ir a la escuela en diferentes programas existentes. Tipos de cursos: integración, compensación, diversificación curricular, aprendizaje básico, alta capacidad, etc. Otra función es orientar a los estudiantes a participar en diversas actividades educativas y profesionales. Y asesorar a los profesores sobre métodos y cuestiones de organización.

Estos equipos están compuestos por diferentes profesionales: psicólogos, educadores, pedagogía, profesores de escucha e idiomas, médicos, trabajadores sociales y profesores

suplentes. El consejero es el protagonista principal y mayormente es licenciado en psicología, pedagogía o psicopedagogía.

En los jardines de infancia y las escuelas primarias, los orientadores van a la escuela una, dos o tres veces por semana según las necesidades de la escuela y comparten su atención con otras escuelas. Diferentes consultores que prestan servicios en un área o departamento determinado forman un equipo de orientación educativa y psicológica. En la escuela secundaria, los consejeros son parte del departamento de orientación y, como todos los maestros de la escuela secundaria.

Desde el comienzo de la actividad del centro de orientación, se describen dos métodos para explicar la orientación. En primer lugar, el papel de la orientación es promover elecciones y decisiones prudentes relacionadas con ocupaciones y ocupaciones, que harán grandes progresos en el futuro. El segundo foco es el desequilibrio mental, por lo que comenzó la tendencia de buscar la raíz de los problemas emocionales y tratar de promover la adaptación personal o la salud mental. Este método conducirá a la práctica de la psicología. Por ende notamos que el papel del psicólogo es de suma importancia para esta área ya que promueve diversas herramientas.

CONCLUSION

Los psicólogos ante la sociedad muchas veces no son tomados en cuenta en distintas ramas, por el motivo de no saber o investigar de qué manera interviene estos en el área de la educación, ciertamente con el paso de los años los psicólogos han tomado relevancia en la rama de la educación y han sido de mucha ayuda para esta rama.

"BIBLIOGRAFIA"

<https://files.sld.cu/bmn/files/2018/04/PSICOLOGIA-DEL-DOCENTE.pdf>

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632010000400007

<http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=690>

<https://feandalucia.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd6975.pdf>