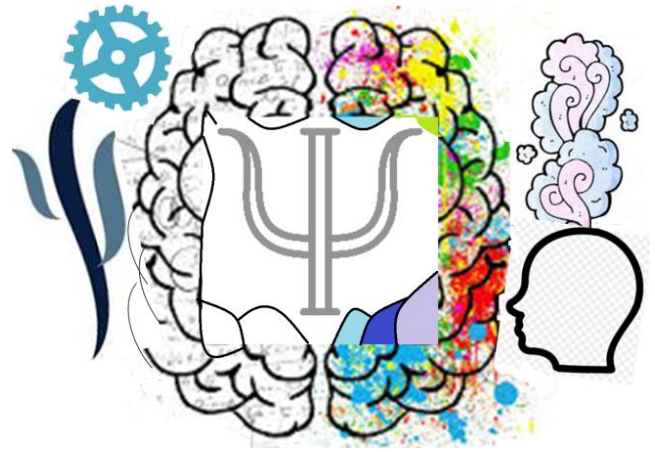


EXPEDIENTE
PSICOPEDAGOGICO
ENFOQUE:
VOCACIONAL
UNIDAD IV



Orientación Educativa
Psic. Sandy Niaxchelly Molina Román

PRESENTA EL ALUMNO:

-Luis Ángel Flores Herrera

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

8°. Cuatrimestre "A" "Psicología Escolarizado"

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

09 DE ABRIL DEL 2021

EXPEDIENTE PERSONAL

FICHA DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre	Género	Edad
Ángel Leonardo Torres Velasco	Masculino	16 Años
Fecha de nacimiento	Ocupación	Nacionalidad
17 de Mayo del 2004	Estudiante	Mexicana
Domicilio	Estado civil	Teléfono
Carr. Internacional s/n Barrio Guadalupe Carretera, La Trinitaria Chiapas	Soltero	963 264 02 05
Contacto de emergencia	Fecha de elaboración	
963 159 48 72	15 de Febrero del 2021	

MOTIVO DE ESTUDIO

El objetivo de este estudio, análisis e intervención evaluativa es proporcionar al examinado una perspectiva general desde diversos puntos de enfoque una línea profesional acerca de las preferencias vocacionales.

Se le reivindicara al sujeto examinado, diversas opciones laborales de acuerdo al desarrollo de habilidades, aptitudes y preferencias personales; este tipo de intervenciones son aptas para personas, que no tienen un objetivo concreto sobre su desarrollo profesional y laboral.

Esta recopilación evaluativa, tiene como fin desarrollar conocimientos acerca de las relaciones y forma de trabajo personal en cuestión de medios laborales y la propia adecuación de contextos personales de socialización.

HISTORIA DE DESARROLLO

Elementos importantes de la vida del sujeto en cuestión de su desarrollo.

El individuo expresa de manera clara y concisa lo siguiente:

Físico: a temprana edad, se dio cuenta del propósito del por cual estaba en este mundo y conforme alcanza su desarrollo de manera natural fue creando e idealizando esquemas sobre la naturaleza, cuidado y protección de su propio cuerpo. Expresa que es una persona que cuida su imagen y cuidado personal, así también como la apreciación de su silueta tal cual como es. Eso fue compartió como habito educacional para todos.

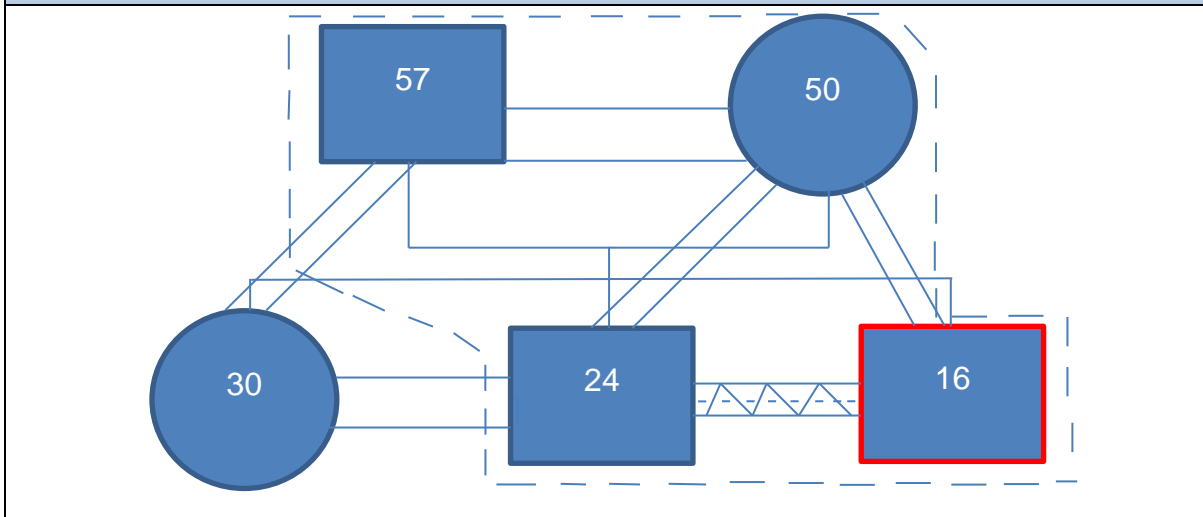
Social: dentro de sus relaciones sociales, expresa que en su etapa evolutiva se marcó un antes y un después; pues en la escuela, no solía ser muy sociable y presente mucha timidez, caso contrario que le sucedía con su círculo familiar.

Gracias al aporte de conocimiento, se fue dando paso al desarrollo de la socialización y de manera natural compartía interacción con los demás.
Educativa: en el ámbito escolar, gracias a que poco fue incursionándose en el mundo del conocimiento; día con día amaba más estudiar, aprender y leer. Siempre hacía todas las actividades escolares con toque creativo y personal, elemento que lo caracteriza como persona.

ESTUDIO SOCIECONOMICO

En una breve entrevista con el examinado, se especifica que el nivel laboral de su familia y la construcción de su patrimonio se deben al rango y dedicación laboral que mantiene su padre. Su solvencia económica y de toda su familia es aportado, por el salario docente que genera su padre en 2 instituciones escolares; en una primaria y una secundaria. Sumado los 2 estatus laborales, el salario general es de \$9580.00 quincenal. Los gastos en casa son menores, pues la madre vende productos por catálogo y desarrolla un ingreso más a la casa. Tienen la posibilidad y solvencia económica, de poder mantener en este caso a su hijo fuera de su residencia actual; especifica que satisfaciendo sus necesidades básicas de supervivencia.

FAMILIOGRAMA



DESCRIPCION FAMILIAR

Matrimonio de 29 años, con 3 hijos: 1 hermana mujer con otros 2 hermanos menores incluido el examinado. El padre de familia con formación docente laborando en una escuela primaria y secundaria de la región. La madre se dedica totalmente a las actividades del hogar. Todos los miembros de la casa colaboran con la limpieza y arreglo del mismo. El ambiente es sano, respetuoso y con apegos seguros y fuertes.

EXAMEN MENTAL

El examinado, se presenta con buen arreglo y cuidado personal con una percepción física de salud y cuidado en buenas condiciones, se encuentra en situación normal, situado temporalmente en las 3 esferas interaccionales: tiempo, espacio y persona. Dentro de las demás habilidades cognitivas, existe coherencia y retentiva de información sobre la memoria a largo y corto plazo; expresa una actitud, amigable y hostil. Dentro de su actividad psicomotora, tiene una expresión y movimiento normal; para finalizar refiere, un juicio personal crítico de acuerdo a su personalidad, ideología y expresión, (Correlación exacta y adecuada)

DESEMPEÑO ACADEMICO

Dentro su desarrollo y formación académica del examinado, se refiere y expresa que el gusto por el estudio y formación es de su agrado. Manifiesta que rara vez no era promovido a la siguiente unidad escolar, dentro de sus materias y contenidos escolares favoritos destaca: español, artes, historia y educación física; responde negativamente a todas las asignaturas relacionadas a los números y a las matemáticas. Dentro de las vivencias generales del sujeto, se rescata que todas las actividades escolares las realiza con agrado y compromiso pues siempre le gusta realizarlo; un método de aprendizaje favorito para él, es el exponer y realizar dibujos artísticos para plasmar un tema. Dentro de los grandes métodos y estrategias de aprendizaje, le gusta realizar sus propios apuntes y /o esquemas de clase adaptándolo a sus propios conceptos y formato personal

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Como actividad extracurricular, expresa ser miembro activo y promotor de "Corazón latiendo, sonrisa hecha". Organización sin fines de lucro y no gubernamental con el fin llevar sonrisas y buenas convivencias a familiar y en especial a los niños de escasos recursos mediante obras benéficas, donaciones y regalos sorpresas. La organización está conformada por varios jóvenes, entre 15 y 20 años con la finalidad de cambiar la vida de algunas personas por diversos medios.

PREFERENCIAS VOCACIONALES

Dentro de las pequeñas referencias, el sujeto informa que dentro de sus preferencias de estudio y vocacional profesional le agradaría generar una licenciatura en psicología, enfermería, docencia e incluso diseñador gráfico o arquitectura. Pues el afirma que a partir de este momento, hasta el desarrollo de su vida futura quiere dedicar su tiempo a ayudar a las demás personas ya resolver algunos conflictos que los demás tienen; al igual que, dar un toque personal a todo lo que haga siempre explotando su creatividad personal.

HABITOS DE ESTUDIO

El examinado expresa, que preferentemente le agrada realizar tareas, retroalimentación y el repaso para exámenes por las tardes después de asistir a la escuela o dependiendo de las tareas a elaborar; este proceso lo realiza durante la noche, antes y después de cenar. Durante el proceso de estudio extra escolar, prefiere hacer sus tareas con música por desarrollar su atención a diversas cosas. El proceso de desarrollo de este mismo, lo lleva consecutivamente pero debido a la situación actual por la pandemia, se dedica a lleno a sus actividades escolares.

COMENTARIOS FINALES Y/O SUGERENCIAS

De manera concluyente, el sujeto examinado se encuentra en estado congruente para el seguimiento de sus estudios correspondientes. Gracias a las diversas evaluaciones, se generara una perspectiva amplia de acción a futuro del examinado; la forma de expresión, sentir y actuar del individuo refleja su sensata pasión por aprender y estudiar de manera cotidiana.

INTEGRACIÓN DE RESULTADOS DE PRUEBAS Y ENTREVISTA

FICHA DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre	Género	Edad
Ángel Leonardo Torres Velasco	Masculino	16 Años
Fecha de nacimiento	Ocupación	Nacionalidad
17 de Mayo del 2004	Estudiante	Mexicana
Domicilio	Estado civil	Teléfono
Carr. Internacional s/n Barrio Guadalupe Carretera, La Trinitaria Chiapas	Soltero	9632640205
Contacto de emergencia	Fecha de elaboración	
963 1594872	15 de Febrero del 2021	

OBJETIVOS DEL REPORTE
<p>Fecha de entrevista: 15 de febrero del 2021</p> <p>Técnica empleada: Esquema de preguntas y respuestas abierta (Entrevista)</p> <p>El objetivo principal del reporte, en conjunto con el expediente personal del examinado es ofrecer de manera general una perspectiva de oferta académica según las aptitudes y características personales del individuo. Este tipo de expediente confina información acerca del plan de estudio del examinado, se refiere a un análisis profundo sobre la estructura de la persona, familia e interacción.</p>

DATOS RELEVANTES ACERCA DE LA HISTORIA DE VIDA
<p>Gracias a la técnica de recogida de datos mediante la entrevista inicial, se obtuvo que el examinado presenta diversidad de elementos y/o información personal que para él es relevante; se resume en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valores morales inculcados dentro de casa, como lo son sinceridad que es lo fundamental para realizar cualquier actividad, bondad y empatía que ayuda a establecer lazos de conexión y afectivo hacia los demás brindando la ayuda necesaria, gratitud y humildad sobre lo que recibe y entrega y el más importante: el amor hacia los demás (Persona, objeto o acción)• Proyectos e idealizaciones personales sobre fundaciones o ONG encaminados a la generación de obras benéficas y apoyos alimenticios, actividades de ocio hacia personas que le son necesitadas. (Familias y

niños)

- Para su ventaja, en sus relaciones sociales expresa que ha desarrollado la habilidad de comunicarse eficazmente, generar un trato empático y afectivo a lo largo de los años. Y ha sabido utilizarlo a su favor, para darse a conocer para ayudar a los demás.

DESCRIPCION DEL ALUMNO

El examinado en cuestión, en brevedad es un alumno con excelente rendimiento académico, interés por la realización de actividades escolares y la prestación de servicios sociales. El apoyo lo ha tenido desde siempre y hasta ahora, pretende seguir impactando en la vida de los demás hasta que el tiempo y sus posibilidades lo permitan. Tiene especial enfoque en las ciencias de estudio del comportamiento humano, social, moral, el arte y la creatividad. Así también, como hacer formar parte de su rol habitual; el cuidado, de los demás. La personalidad del individuo, impacta en todas las actividades que realiza, así también su forma de realizar su propio trabajo e intervenciones sociales.

RESULTADOS E INTERPRETACION DE LAS TECNICAS EMPLEADAS

Se aplicaron 3 evaluaciones correspondientes al abordaje de intereses vocacionales, así también como la examinación del perfil de trabajo y el contenido de material orgánico dentro de la psique del individuo.

- Kuder vocacional: De acuerdo al puntaje de verificación con 31, la prueba es inválida y se recomienda un retest (Nueva aplicación). El puntaje más alto de acuerdo a los resultados es la sección 8 con un total de 56 puntos. Correspondiente al Interés por el servicio social, que se basa en Interés por servir a los demás y en primer lugar a los necesitados, a los enfermos, a los niños y a los ancianos.
- Kuder personal: De acuerdo al puntaje de verificación con 46, la prueba es válida. El puntaje más alto es el inciso D con 51, que apunta a: Preferencia por situaciones no conflictivas: preferencia por actuar dentro de un ambiente tranquilo y agradable y evitar situaciones conflictivas no le gusta ser agresivo o imponer sus puntos de vista, ni defender sus ideas, con tal de lograr que sus relaciones con los demás sean amistosas o apacibles.

De acuerdo a los resultados obtenidos por Kuder personal y vocacional, se relaciona al individuo examinado con las áreas de labores no conflictivas y el sumo interés por el servicio social.

- Inventario de Luis Herrera y Montes: Dentro de esta evaluación, se examinó los intereses y las habilidades del sujeto. Para los resultados de los intereses se especificaron en el área de artes plásticas con un puntaje de 19 que recopila: El agrado por conocer o realizar actividades creativas como dibujo, pintura, escultura, el modelado, etc. En cuanto los resultados de las habilidades, el puntaje mayor con 16 se especificó en el servicio social que adjunta: La habilidad para comprender problemas humanos, para tratar personas, cooperar y persuadir, para hacer lo más adecuado

ante situaciones sociales. Actitud de ayuda afectuosa y desinteresada hacia sus semejantes.

- Bender Lacks: De acuerdo al estudio y evaluación del individuo, no se encontró daño ni desecho de materia orgánica dentro de la psique del examinado. Se encuentra en buenas condiciones, demostrando un poco de ansiedad normativa al realizar las actividades.

CONCLUSION

De acuerdo a los resultados generales de todas las pruebas y técnicas aplicadas, se concluye satisfactoriamente que todo se relaciona con las aficiones mencionadas desde un inicio por el examinado. Es cuestión del individuo alcanzarlas y lograrlas.

Se le invita a tomar una oferta académica y profesional, con resultados verificados y puntuados en relación a las siguientes carreras profesionales:

- Psicología
- Trabajo social
- Enfermería
- Asistencia clínica o social

Hombres

Mujeres

Huder

13-

ESCALA DE PREFERENCIAS

- PERSONAL -

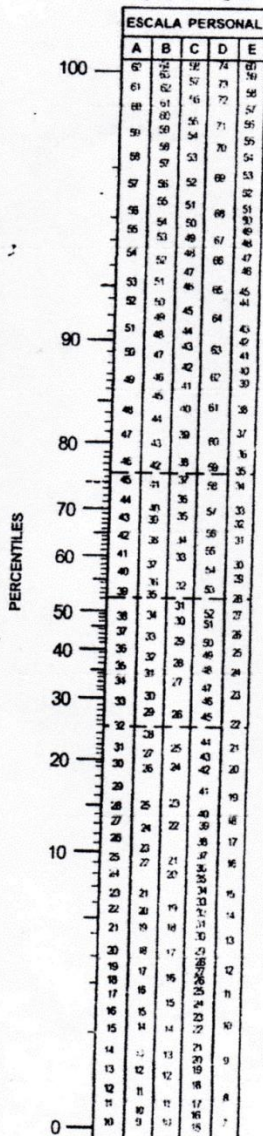
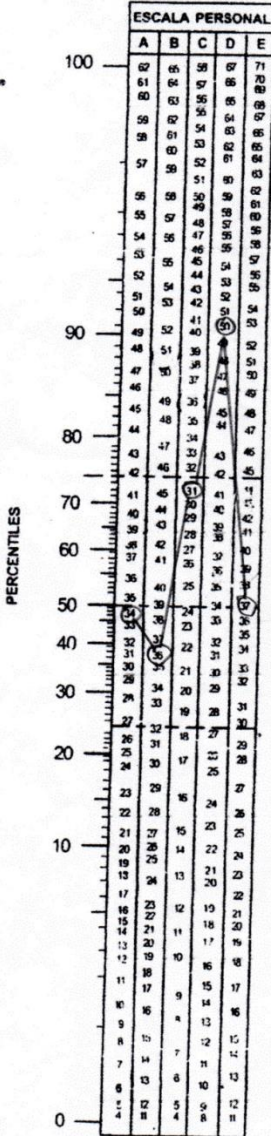
Perfiles

Fecha: 03 - Marzo - 2021

Examinador: Luis Ángel Flores Herrera

Actividad de grupo
Situaciones estables
Trabajo teórico
Rehuir conflicto
Trabajo directo

Actividad de grupo
Situaciones estables
Trabajo teórico
Rehuir conflicto
Trabajo directo



Nombre del examinador: Luis Ángel Flores Herrera

Apellido: Torres Nombre: Velasco Nombre: Angel Leonard

Lugar de nacimiento: Comitán de Domínguez Ciudad: 2º Angüelo Departamento o Estado: Chiapas

Fecha de nacimiento: 13 Día Mes Año: 05 2004 Edad cumplida: 16

Estudiante Actual: Estudiante Actual: Psicología / Diseño gráfico

Nombre del establecimiento donde estudia o trabaja: Recylech Plantel de La Tuni. A la cual desea dedicarse

Dirección y teléfono del examinado: Cav. Intencional s/n Bar. Guadalupe

Tel. 963 264 0205

WLADIMIRO WOYNO, PhD y RAÚL E. OÑORO AMADOR, B.S. M.A.

IMPRESO EN MÉXICO POR EDITORIAL EL MANUAL MODERNO CON AUTORIZACIÓN DE EDICIONES PEDAGÓGICAS LATINO AMERICANAS LTDA Barranquilla - Colombia

Ediciones reservadas Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. Av. Sonora núm. 206 Cot. Hipódromo; 06100; México, D.F.

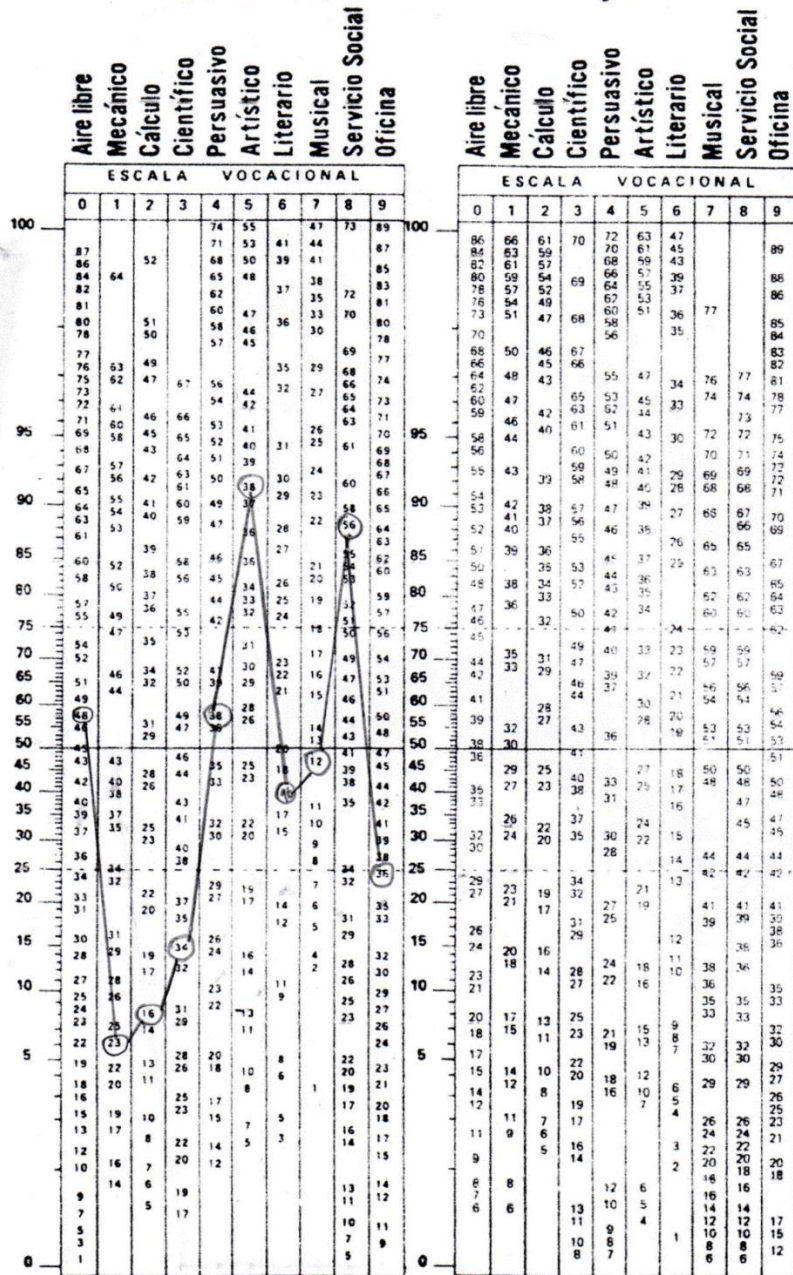


n502

Escuela de Psicología
1980

Hombres

Mujeres



MP12-4
KUDER
ESCALA DE PREFERENCIAS VOCACIONAL
- Revisión de 1981 -
Fecha: 02 - Marzo - 2021
Examinador: Luis Angel Flores Herrera
Nombre del establecimiento donde estudia o trabaja: Ecotech 08 plantel La Trinitaria
Ocupación: Estudiante
Fecha de nacimiento: 17 / 05 / 2004
Lugar de nacimiento: Torres / San Juan de los Rios / Chiapas
Ter. Apellido: Torres
2do. Apellido: Velasco
Nombre: Angel Leonardo
Edad: 16
Edad Cumbreña: 16
Departamento o Estado: Chiapas
Wladimir Weyno, Ph.D.
Raul E. Orozco Amador, B.S.M.
Rocio H. Carrasquilla Sampayo
Elvira Martinez de del Vecchio
Universidad del Norte
EDICIONES PEDAGÓGICAS LATINO-AMERICANAS LTDA.
BARRANQUILLA, COLOMBIA
DERECHOS RESERVADOS

BENDER LACKS

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE BENDER SISTEMA DE LA DRA. PATRICIA LACKS

Nombre: Ángel Leonardo Torres Velasco Edad: 16 Sexo: H
Escolaridad: Bachillerato Ocupación: Estudiante

OBSERVACIONES CONDUCTUALES:

- Evidencia de Fatiga
- Insuficiente atención a los estímulos
- Ejecución extremadamente rápida y descuidada
- Cuidado y reflexión extremas
- Expresa insatisfacción por haber realizado malas reproducciones, o intentos repetidos por corregir los errores (sin lograrlo)
- Pobre coordinación motora o temblor de manos
- Rotación de la tarjeta (En las figuras) _____
- Se aprecia que el evaluado tiene dificultad para ver las figuras

Otros comentarios: _____

Tiempo de Realización: 9 minutos - 15 segundos

LISTA DE INDICADORES:

- 1. Rotación
- 2. Dificultad en la Superposición
- 3. Simplificación
- 4. Fragmentación
- 5. Regresión
- 6. Perseveración
- 7. Colisión o Tendencia a la Colisión
- 8. Impotencia
- 9. Dificultad en el Cierre
- 10. Incoordinación Motora
- 11. Dificultad en la Angulación
- 12. Cohesión

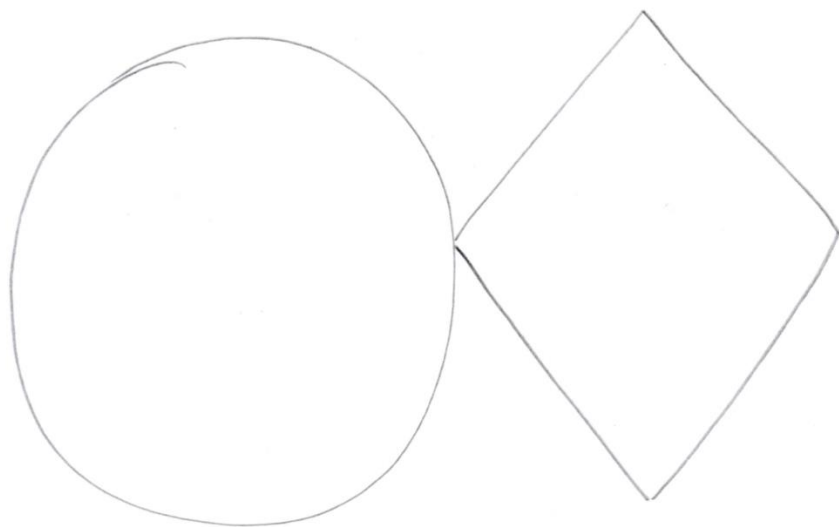
Tiempo de realización: mayor a 15 minutos

Puntaje Total 1

Diagnóstico Sin alteración de materia / daño orgánico

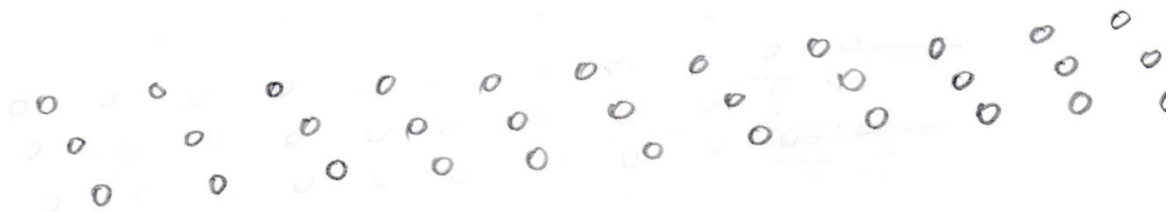
Elaboró: Luis Ángel Flores Herrera

Fecha: 28 de febrero del 2021



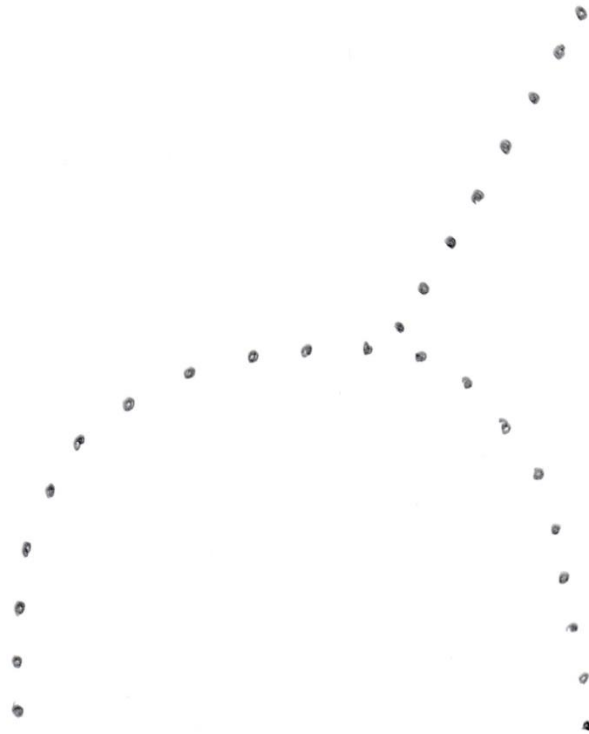


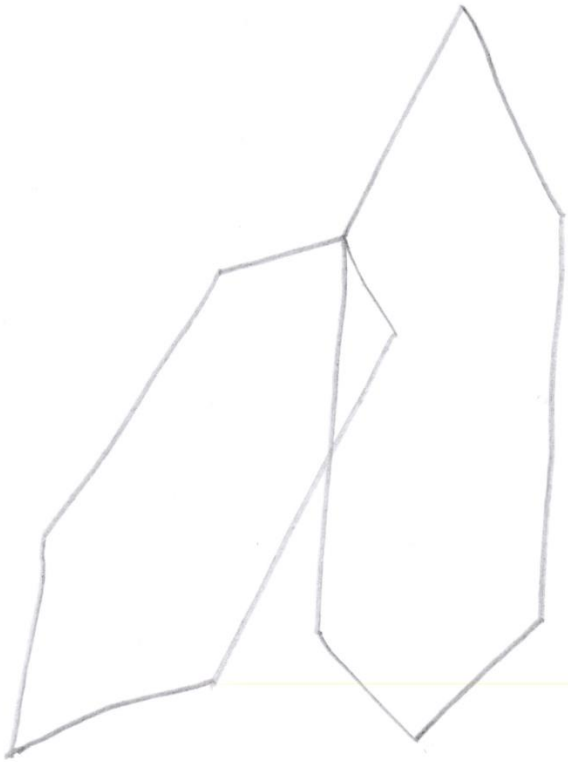


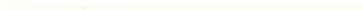
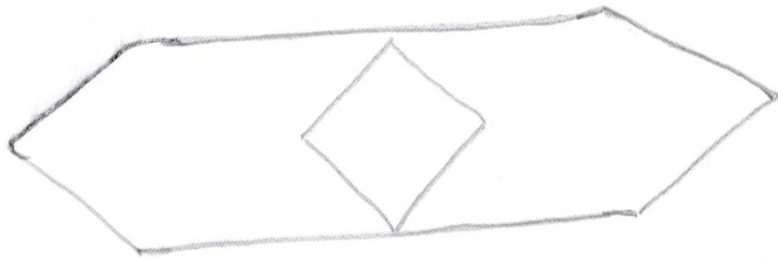




45







INVENTARIO DE LUIS HERRERA Y MONTES

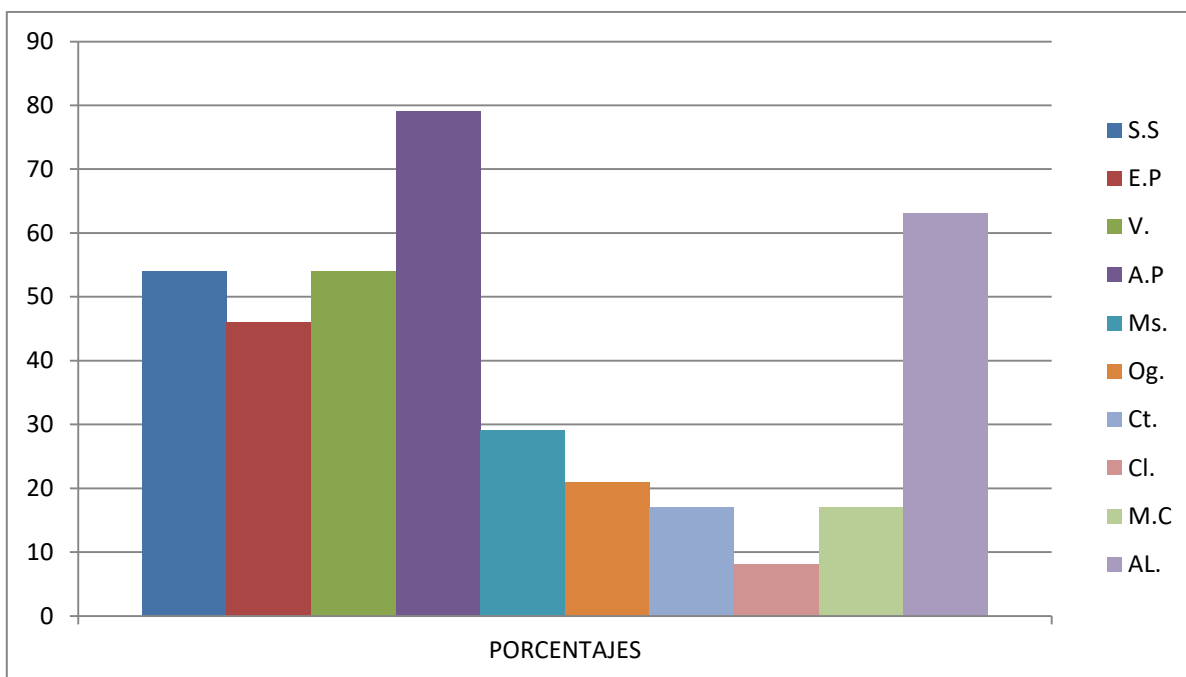
INTERESES

	S.S	E.P	V.	A.P	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C	AL.
	1-3	2-4	3-4	4-4	5-2	6-3	7-3	8-1	9-1	10-2
	11-3	12-4	13-0	14-2	15-1	16-0	17-0	18-0	19-1	20-2
	21-3	22-0	23-3	24-4	25-4	26-0	27-0	28-1	29-0	30-3
	31-2	32-2	33-4	34-4	35-0	36-2	37-1	38-0	39-0	40-2
	41-1	42-0	43-0	44-2	45-0	46-0	47-0	48-0	49-1	50-3
	51-1	52-1	53-2	54-3	55-0	56-0	57-0	58-0	59-1	60-3
Suma	13	11	13	19	7	5	4	2	4	15
%	54	46	54	79	29	21	17	8	14	63

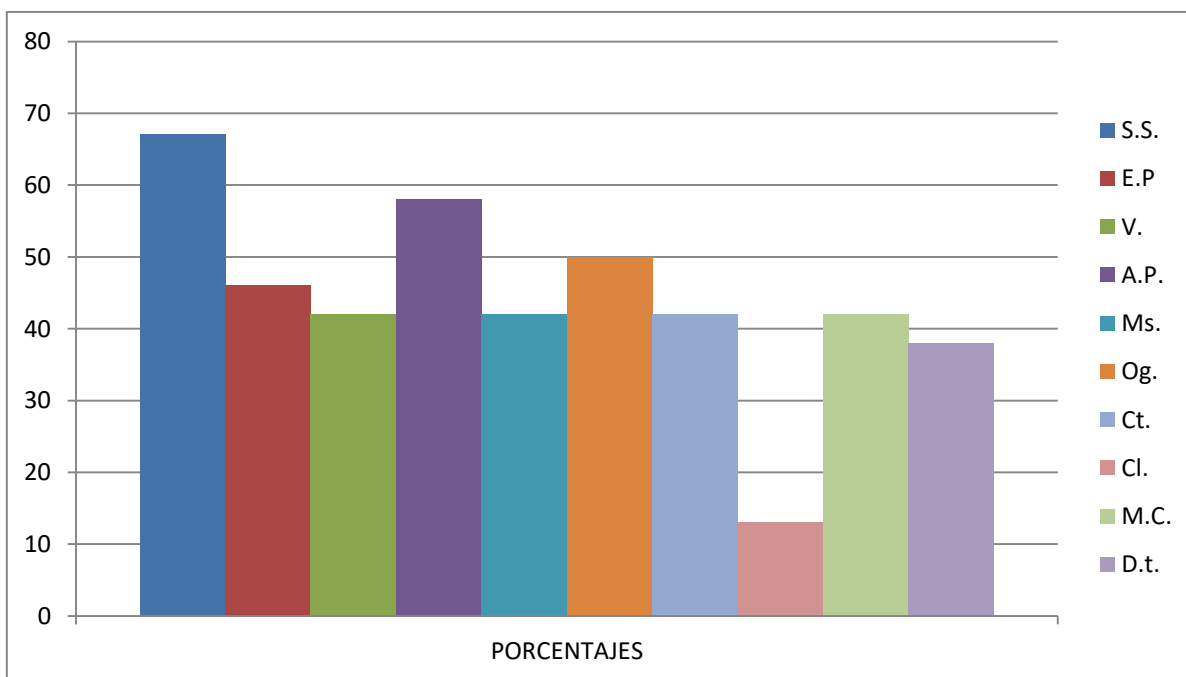
APTITUDES

	S.S	E.P	V.	A.P	Ms.	Og.	Ct.	Cl.	M.C	D.t
	1-3	2-2	3-3	4-2	5-1	6-2	7-2	8-1	9-2	10-1
	11-2	12-2	13-2	14-1	15-2	16-1	17-1	18-0	19-1	20-1
	21-3	22-2	23-1	24-4	25-1	26-2	27-1	28-1	29-2	30-2
	31-3	32-2	33-1	34-2	35-3	36-3	37-2	38-1	39-2	40-1
	41-2	42-1	43-2	44-3	45-2	46-2	47-1	48-0	49-1	50-3
	51-3	52-2	53-1	54-2	55-1	56-2	57-3	58-0	59-2	60-1
Suma	16	11	10	14	10	12	10	3	10	9
%	67	46	42	58	42	50	42	13	42	38

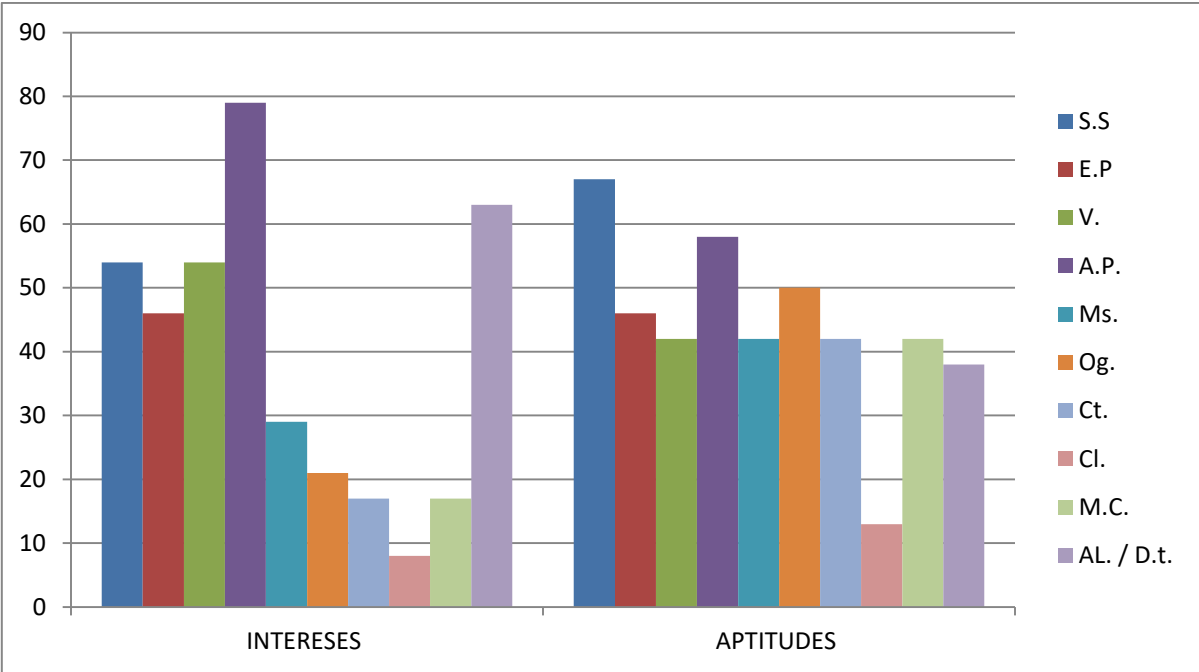
GRAFICACIÓN INTERESES



GRAFICACIÓN APTITUDES



GRAFICACIÓN INTERESES Y APTITUDES



PROFESIOGRAFIA

Instituciones públicas

- Escuela Superior de Trabajo Social Dr. Jesús Aquino Juan

.- Carretera Tuxtla-Chiapa de Corzo Km. 6.5, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

.- Apartado Postal 32, Admón 2

.- Teléfono y Fax: (01-961) 61-4 19-15

.- E-mail: escuela_social@hotmail.com

Plan de estudios

Primer semestre

Trabajo Social I
Prácticas de Trabajo Social I
Filosofía I
Estadística I
Geohistoria Contemporánea de México
Antropología I
Principios Generales de Derecho
Laboratorio de Computación I
Comunicación I

Cuarto semestre

Trabajo Social IV
Prácticas de Trabajo Social IV
Salud Pública
Estadística IV
Seminario de Análisis Socioeconómico y Político de Chiapas
Culturas Indígenas de Chiapas II
Derecho Civil Familiar
Laboratorio de Computación IV
Taller de elaboración de Material Didáctico

Séptimo semestre

Trabajo Social VII
Prácticas de Trabajo Social VII
Educación Nutricional II
Taller de Grupos Operativos
Taller de Titulación I
Lengua Indígena III
Seguridad Social
Psicopatología y Salud Mental

Segundo semestre

Trabajo Social II
Prácticas de Trabajo Social II
Filosofía II
Estadística II
Seminario de Análisis Socioeconómico y Político de México
Antropología II
Derecho Constitucional
Laboratorio de Computación II
Comunicación II

Quinto semestre

Trabajo Social V
Prácticas de Trabajo Social V
Salud Reproductiva
Administración
Taller de Investigación Social I
Lengua Indígena I
Derecho Agrario
Psicología Social
Taller de Lectura y Redacción

Octavo semestre

Trabajo Social VIII
Prácticas de Trabajo Social VIII
Deontología del Trabajo Social
Taller de Titulación II
Lengua Indígena IV
Cooperativismo
Relaciones Humanas

Tercer semestre

Trabajo Social III
Prácticas de Trabajo Social III
Ecología
Estadística III
Geohistoria de Chiapas
Culturas Indígenas de Chiapas I
Derechos Humanos
Laboratorio de Computación III
Taller de Técnicas de Enseñanza

Sexto semestre

Trabajo Social VI
Prácticas de Trabajo Social VI
Educación Nutricional I
Taller sobre Administración de Proyectos
Taller de Investigación Social II
Lengua Indígena II
Derecho Laboral
Psicología Evolutiva

Servicio social

Licenciatura en Trabajo Social

Licenciatura en Trabajo Social (semiescolarizada)

- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) Campus Tuxtla

.- Libramiento Norte Poniente 1150. Colonia Lajas Maciel, C.P. 29050 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Edificio 13

.- (961) 61 7 04 40 Ext. 4220 / 4228

.- psicologia121@hotmail.com oferta.educativa@unicach.mx

Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS

9 semestres

Primer semestre

- Procesos psicológicos básicos I
- Bases neuroendocrinas de la conducta
- Comunicación Oral y Escrita I
- Desarrollo psicológico infantil
- Epistemología
- Tecnologías de Información y comunicación I

Segundo semestre

- Introducción a la psicología científica
- Comunicación oral y escrita II
- Procesos psicológicos básicos II
- Psicofisiología
- Desarrollo psicológico de la adolescencia a la senectud
- Tecnologías de información y comunicación II

Tercer semestre

- Sexualidad humana
- Estadística descriptiva
- Teorías de la personalidad
- Técnicas de la entrevista
- Psicología educativa
- Problemas socio económicos contemporáneos

Cuarto semestre

- Psicología ambiental
- Estadística inferencial
- Psicometría
- Psicología dinámica
- Diseño de programas preventivos
- Orientación educativa

Quinto semestre

- Modificación de la conducta
- Pruebas psicológicas
- Metodología de la investigación
- Psicopatología infantil
- Capacidades diferentes
- Psicología social (Electiva I)
- Psicología organizacional (Electiva II)

Sexto semestre

- Terapia de la conducta
- Pruebas proyectivas
- Psicopatología y diagnóstico de la personalidad
- Elaboración de proyectos de investigación
- Problemas de aprendizaje
- Procesos culturales (Electiva III)
- Planeación, provisión y aplicación del factor humano (Electiva IV)

Séptimo semestre

- Integración de pruebas psicológicas
- Taller de investigación I
- Evaluación psicopedagógica
- Asesoría y trabajo con grupos (Electiva V)
- Ética profesional
- Clasificación y diagnóstico de la psicosis
- Administración del factor humano (Electiva VI)

Octavo semestre

- Técnicas y supervisión de intervención familiar
- Técnicas y supervisión de intervención en el adulto mayor
- Taller de investigación II
- Desarrollo del factor humano (Electiva VII)
- Técnicas y supervisión de intervención individual
- Intervención psicopedagógica
- Intervención comunitaria (Electiva VIII)

Noveno semestre

- Asesoría clínica
- Asesoría educativa

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Ciudad Universitaria

Libramiento Norte Poniente 1150.
 Colonia Lajas Maciel, C.P. 29050
 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Edificio 13

(961) 61 7 04 40 Ext. 4220 / 4228

psicologia121@hotmail.com
oferta.educativa@unicach.mx

¡ Únete a la comunidad UNICACH!

Somos una universidad con más de 75 años de experiencia educativa, con prestigio, calidad académica y reconocimiento internacional.

Licenciatura en Psicología

- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) Campus Carranza

.- Carretera Tuxtla-Venustiano Carranza, parador artesanal

.- (961) 13 1 39 53 / (961) 200 93 44 / (992) 117 53 07 / (992) 114 75 09

.- darinel.ramirez@unicach.mx oferta.educativa@unicach.mx

Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS 9 semestres

Primer semestre

- Primer semestre
- Anatomía y fisiología humana
- Comunicación oral y escrita I
- Evolución y ética de enfermería
- Ecología y salud
- Gestión del cuidado de enfermería
- Metodología de la investigación
- Socio-antropología de la salud

Segundo semestre

- Atención integral de enfermería
- Bioestadística
- Comunicación oral y escrita II
- Lengua originaria I
- Microbiología
- Proceso de atención de enfermería
- Psicología general

Tercer semestre

- Atención primaria de salud
- Enfermería materno infantil
- Interculturalidad en salud
- Lengua originaria II
- Nutrición
- Tecnologías de información y comunicación I

Cuarto semestre

- Enfermería en la salud del niño
- Farmacología
- Introducción a la lengua extranjera
- Psicología del desarrollo
- Salud pública I
- Tecnologías de la información y comunicación II

Quinto semestre

- Atención de enfermería al adolescente
- Enfermería pediátrica
- Fisiopatología del adolescente
- Fisiopatología pediátrica
- Intervención en urgencias y desastres
- Lengua extranjera esencial
- Salud pública II

Sexto semestre

- Atención de enfermería al adulto y adulto mayor
- Epidemiología
- Fisiopatología del adulto y del adulto mayor
- Lengua extranjera básica
- Legislación en enfermería

Séptimo semestre

- Administración estratégica de enfermería
- Atención a la salud mental
- Educación en enfermería
- Enfermería obstétrica
- Enfermería en salud pública
- Investigación en enfermería

Octavo semestre

- Servicio social I

Noveno semestre

- Servicio social II

*NOTA: La Licenciatura en Enfermería en la Subse de Nueva Palestina, cuenta con diferente plan de estudios, por lo que sugerimos solicitar información en los datos de contacto aquí mencionados.

Facultad Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Subse de Venustiano Carranza

- Carretera Tuxtla-Venustiano Carranza, parador artesanal
- (961) 13 1 39 53 / (961) 200 93 44 / (992) 117 53 07 / (992) 114 75 09
- darinel.ramirez@unicach.mx / oferta.educativa@unicach.mx

Subse de Nueva Palestina

- Kilómetro 1 de la Carretera Nueva Palestina a Zaragoza, Barrio Limón, Nueva Palestina, Ocosingo, Chiapas.
- Cel. 919 12 9 84 10 / 961 21 6 32 52 / 919 11 3 73 47
- lisandro.caballero@unicach.mx / oferta.educativa@unicach.mx
- Unicach sede Nueva Palestina

Subse de Acapetahua

- Calle Central Norte s/n entre 4a y 5a Norte. C. P. 30580. Acapetahua, Chiapas.
- (918) 647 0656 / (918) 643 1601
- irving.santos@unicach.mx / oferta.educativa@unicach.mx

¡Únete a la comunidad UNICACH!

Somos una universidad con más de 75 años de experiencia educativa, con prestigio, calidad académica y reconocimiento internacional.

Licenciatura en enfermería

Instituciones privadas

- Universidad del Sureste Campus Comitán

.- Carretera Comitán Tzimol Km. 57

.- Teléfono. 01 (963)6327767

Plan de estudios

Primer Cuatrimestre

- Introducción al Trabajo Social
- Redacción en Español
- Estadística
- Sociología General
- Computación I
- Inglés I

Segundo Cuatrimestre

- Trabajo Social I
- Fundamentos de Administración
- Comunicación Oral
- Historia y Sociedad
- Computación II
- Inglés II

Tercer Cuatrimestre

- Trabajo Social II
- Investigación Básica
- Psicología general
- Estado y Políticas Sociales
- Problemas Socioeconómicos Contemporáneos
- Técnicas de la Entrevista

Cuarto Cuatrimestre

- Trabajo Social III
- Metodología del Trabajo Social I
- Análisis de la Conducta
- Estructuras Organizacionales
- Problemática de la Familia y la Mujer
- Análisis Socioeconómico

Quinto Cuatrimestre

- Trabajo Social IV
- Metodología del Trabajo Social II
- Motivación y Emoción
- Derecho de la Familia y la Niñez
- Desarrollo Comunitario
- Análisis Prospectivo

Sexto Cuatrimestre

- Trabajo Social en México
- Trabajo Social en el Niño y el Adolescente
- Psicología Organizacional
- Procesos Culturales
- Estrategias de Trabajo Social y Gestión Comunitaria
- Desarrollo Humano

Séptimo Cuatrimestre

- Trabajo Social en Salud
- Salud Pública Comunitaria
- Psicología Evolutiva
- Organización y Administración de Servicios
- Trabajo Social Comunitario
- Dirección y Liderazgo

Octavo Cuatrimestre

- Trabajo Social en el Adulto
- Enfermería Comunitaria
- Trabajo Social en las Organizaciones
- Calidad en los Servicios
- Seminario de Tesis
- Proyección Profesional

Noveno Cuatrimestre

- Gestión del Trabajo Social
- Medicina Social
- Ética y Legislación
- Taller de Elaboración de Tesis
- Taller del Emprendedor

Licenciatura en Trabajo social y gestión comunitaria

Plan de estudios

Primer Cuatrimestre

- Introducción a la Psicología
- Teorías y Sistemas en Psicología
- Estadística
- Redacción en Español
- Computación I
- Inglés I

Segundo Cuatrimestre

- Psicología Educativa
- Análisis de la Conducta
- Estadística Descriptiva
- Comunicación Oral
- Computación II
- Inglés II

Tercer Cuatrimestre

- Investigación en psicología
- Psicología general
- Teorías de la personalidad
- Estructuras organizacionales
- Problemas socioeconómicos contemporáneos
- Psicometría

Cuarto Cuatrimestre

- Niñez
- Aprendizaje y memoria
- Estadística inferencial
- Estimulación temprana
- Comportamiento social
- Técnicas de la entrevista

Quinto Cuatrimestre

- Adolescencia
- Procesamiento de la Información con Hoja de Cálculo
- Motivación y Emoción
- Pensamiento y Lenguaje
- Psicología Clínica
- Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje

Sexto Cuatrimestre

- Psicopatología I
- Procesos Culturales
- Psicología Organizacional
- Evaluación del Aprendizaje
- Evaluación Psicología Clínica
- Desarrollo Humano

Séptimo Cuatrimestre

- Psicopatología II
- Psicología Social
- Psicología Evolutiva
- Educación Especial
- Modelos de Intervención en Psicoterapia
- Dirección y Liderazgo

Octavo Cuatrimestre

- Intervención Psicopedagógica
- Orientación Educativa
- Teoría y Diseño Curricular
- Sexualidad y Género
- Seminario de Tesis
- Proyección Profesional

Noveno Cuatrimestre

- Terapia de Familia y Pareja
- Supervisión de Casos Clínicos
- Reclutamiento y Selección de Personal
- Ética en la Práctica Psicológica
- Taller de Elaboración de Tesis
- Taller del Emprendedor

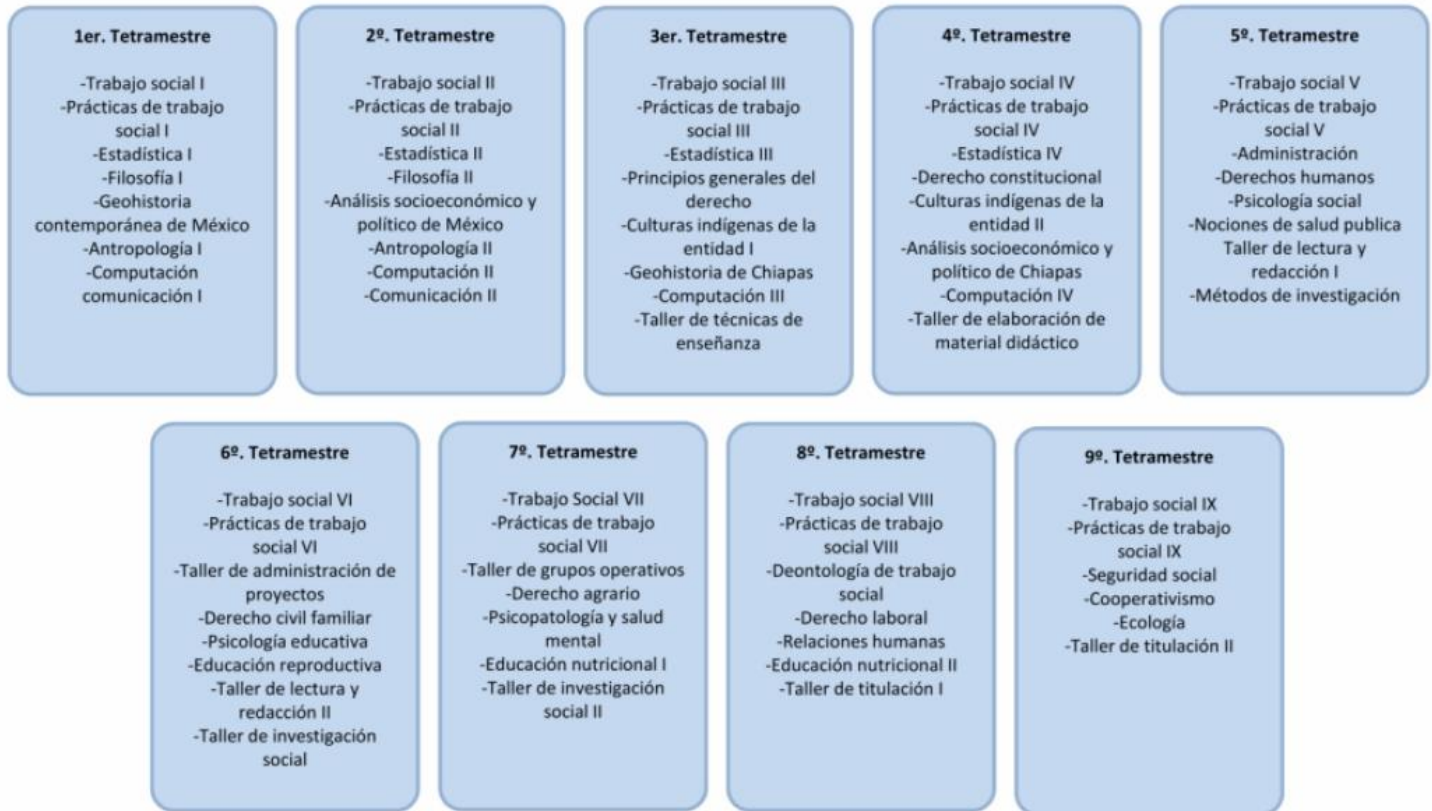
Licenciatura en Psicología General

- Instituto de Estudios Universitarios México, Campus Comitán

.- 1ra. Poniente Norte No.76 Barrio de la Cruz Grande. Comitán de Domínguez, Chiapas.

.- Tel. 01(963) 6 32 10 17

Plan de estudios



Licenciatura en Trabajo Social

Plan de estudios

1er. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Cultura y salud-Economía y salud-Salud pública I-Investigación I-Computación I-Inglés I	2º. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Investigación II-Salud pública II-Psicología I-Inglés II-Computación II-Anatomía I-Fisiología I	3er. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Enfermería clínica-Nutrición-Anatomía I-Fisiología II-Psicología II-Ética en salud-Práctica hospitalaria	4º. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Enfermería materno infantil Pediatría-Cuidados de enfermería al niño-Historia moderna de la enfermería-P.H enfermería materno infantil-P.H. Cuidados de enfermería al niño	5º. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Proceso atención de enfermería aplicado al paciente-Unidad de cuidados intensivos-Modelos de enfermería I-Patología médica-P.H. proceso aplicado al paciente-P.H. cuidados intensivos
	6º. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Patología quirúrgica-Proceso atención de enfermería aplicado al paciente quirúrgico-Unidad quirúrgica-Modelos de enfermería II-P.H. Proceso atención de enfermería aplicado al paciente quirúrgico	7º. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Enfermería obstetricia-Enfermería salud pública y farmacología-Gerontología y geriatría-Administración I-Práctica comunidad estructurada-Práctica de admisión	8º. Semestre <ul style="list-style-type: none">-Administración II-Urgencias médicas quirúrgicas-Urgencias pediátricas-Seminario de tesis-P.H. Administración-P.H. Urgencias pediátricas-P.H. Urgencias médico quirúrgicas	

Licenciatura en Enfermería General

Plan de estudios

1er. Cuatrimestre

- Introducción a la psicología
- Epistemología
- Enfoques en salud mental
- Sexualidad humana

2º. Cuatrimestre

- Psicofisiología
- Historia y sociedad
- Historia general de la psicología
- Desarrollo cognoscitivo

3er. Cuatrimestre

- Métodos en psicología
- Personalidad y desarrollo
- Técnicas de evaluación en psicología
- Psicopatología

4º. Cuatrimestre

- Teoría social
- Psicología y lenguaje
- Seminario de investigación
- Psicología de la educación

5º. Cuatrimestre

- Psicología de las organizaciones
- Psicoterapia
- Psicología el trabajo
- Problemas del aprendizaje

6º. Cuatrimestre

- Diagnóstico clínico
- Motivación en el trabajo
- Psicología social
- Orientación escolar y vocacional

7º. Cuatrimestre

- Clínica grupal
- Desarrollo de recursos humanos
- Educación especial
- Socio-psicopatología

8º. Cuatrimestre

- Psicometría
- Teoría y técnicas de la entrevista
- Evaluación de la personalidad
- Dinámica de grupos

Licenciatura en Psicología General