

Nombre del alumno: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Cuadro Sinóptico

Materia: Intervención psicopedagógica

Grado: 8 cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de febrero de 2021

INTEGRACIÓN EDUCATIVA

INTEGRACIÓN

Conlleva

- Modificaciones legislativas
- Apoyo de autoridades educativas
- Cambios en la organización
- Actitud de implicados
- Evaluación

Fundamentos filosóficos

- Respeto a las diferencias
- Derechos H. e Igualdad de oportunidades
- Escuela para todos
- Sociedad heterogénea
- Aceptación de diferencias
- Bienestar social
- Respeto
- Satisfacer necesidades de aprendizaje
- Cobertura y calidad

PRINCIPIOS GENERALES

- Normalización
- Integración
- Sectorización
- Individualización de la enseñanza

- Proporción de servicios escolares
- Acceso al mismo tipo de experiencias que el resto
- Educación para todos
- Adecuaciones individuales curriculares
- Calidad de vida
- Disfrute de derechos
- Oportunidad de desarrollar sus capacidades
- Participación en todos sus ámbitos
- Eliminación de marginación
- Servicios de apoyo necesarios
- Cerca de su hogar
- Necesidades y peculiaridades
- Heterogeneidades

CAMPOS DE ACCIÓN

- Se promueve
- Diferencias entre individuos
- Recursos diferentes
- Factores no favorables

- Desaparición de etiquetas
- Necesidades individuales
- Arquitectónicos y curriculares
- Profesionales y materiales
- Ambiente social/familiar
- Ambiente escolar
- Condiciones individuales
- Eliminar prejuicios sociales
- Optar por concepto de N.E.E.
- Carácter interactivo
- Integración en la sociedad
- Todos los niños son educables
- Niño
- Entorno
- Condiciones particulares y de entorno

BIBLIOGRAFÍAS

Libro Intervención psicopedagógica, (2021) Unidad II, pag. 31-50.