



Nombre de alumnos: Eugenia Verenice López Pérez

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Intervención Psicopedagógica

Grado: Octavo Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de febrero del 2021

La Integración Educativa

¿Qué es la integración educativa?

Integran

- Escuelas
- Aulas regulares
- Alumnos

Con

Necesidades educativas

Componentes

Fundamentos Filosóficos

Establece

Respeto a diferencias

Factores

- Externos
- Propios

Derechos humanos e igualdad

Tenemos

- Derechos
- Obligaciones

- Integración educativa
- Progreso individual
- Apoyos necesarios

Principios de la integración educativa

Elementos

Normalización

Implica

- Rehabilitación
- Ayudas técnicas

Metas

- Vida beneficiosa
- Derechos
- Desarrollar capacidades

Integración

Explora

- Participación
- Segregación

Objetivo

- Formación integral
- Valorar capacidades
- Aceptar participación

Sectorización

Implica

- Apoyos necesarios
- Recibir servicios

Destinado

Viviendas

Enseñanza individualizada

Adapta

- Necesidades a enseñanza
- Peculiaridades

Zonas

- Rurales
- Domicilios

Campos de acción en la Integración Educativa

De la discapacidad a las necesidades

Términos

- Personas excepcionales
- Pensamiento adecuado
- Reflejar sentimiento

Autor

Doll

Busca

- Términos positivos
- Bienestar
- Modificar valores

Niveles

- Deficiencia
- Discapacidad
- Minusvalí

Etiquetas

Tipos

- Positivas
- Negativas

Ejemplo

- Súper responsable
- Inteligente etc.

Ejemplo

- No haces tarea
- Desobediente, etc.

Objetivo

- Trato igualitario
- No etiquetarlos
- Tener autosuficiencia
- Aumentar conocimiento

Necesidades educativas especiales

Requiere

- Profesionales
- Materiales
- Arquitectónicos
- Curriculares

Factores

- Ambientes
 - Social
 - Familiar
 - Escolar
- Condiciones individuales

Tipos

- Discapacidad
- Problemas emocionales
- Problemas comunicativos
- Problemas tipo medico

Integración educativa

Relaciones

NARC

Busca

- Alternativas instructivas
- Clases apropiadas
- Integración instructiva

Implica

- Satisfacer necesidades
- Servicios educativos flexibles
- Integrar niños discapacitados

Dirección del Distrito Federal

Niveles

Aula

apoyo

- Psicopedagógico
- Didáctico especial
- Curricular

Planteles

Con

- Aulas especiales
- Compartiendo actividades comunes
- Determinados ciclos escolares

Sustentos

Evaluación

Determina

- Apoyos requeridos
- Habilidades y dificultades

Identifica

- Características
- Habilidades