



Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: intervención psicopedagógica

Grado: 8to. Cuatrimestre

Grupo: A

La integración educativa

Genera condiciones

Permitan potencialidades

Fundamentos filosóficos

Diferencias

- Externos
- Propios

Derechos humanos e igualdad

Escuela para todos

- Posibilidades de educación
- Satisfacción de necesidades de aprendizaje
- Cobertura-calidad

Principios generales

- Guían la operación
- Desarrollan los servicios educativos

Normalización

Proporciona servicios

- Rehabilitación
- Habilitación

Metas esenciales

- Desarrollar capacidades
- Disfrutar sus derechos humanos
- Calidad de vida

Integración

Personas

- Experiencias
- Acceso

Participación en ámbitos

- Social
- Escolar
- Familiar
- laboral

Sectorización

Niños

- Reciben servicios de apoyo
- Educados

Descentralizan servicios educativos

Individualización de la enseñanza

Adaptar la enseñanza

- Necesidades
- Peculiaridades

Adecuaciones curriculares

Campos de acción en la integración educativa

Términos

- Despectivos
- Peyorativos

Deficiencias

- Física
- Sensorial
- Aprendizaje
- Conducta

Niveles

- Discapacidad
- Minusvalía
- Deficiencia

Necesidades educativas especiales

Características

- Interactivos
- Relativos

Implicaciones

- Normalizado, no peyorativo
- Nuevos recursos educativos
- Temporales o permanentes

- Ambiente social y familiar
- Ambiente escolar
- Condiciones individuales