



**UNIVERSIDAD  
DEL SURESTE**

**"Pasión<sup>por</sup>  
educar"**

## **Intervención psicopedagógica**

**Cuadro sinóptico**

(Rodolfo Bataz Morales).....

**Alumna: Liliana de los Ángeles Bautista López**

**GRUPO: A, CUATRIMESTRE: 8 y MODALIDAD: ESCOLARIZADO**

**Comitán de Domínguez, Chiapas  
09 de abril de 2021**

Programas de intervención

Adaptaciones curriculares individuales

Ofrece a todos la posibilidad de formación básica que es necesaria pero no suficiente

1 de cada 5 alumnos llega a necesitar ayuda educativa especial

No solo quienes tienen algún déficit también quienes poseen dotación intelectual

O.S.O atiende las necesidades e intereses educativos del alumno

Medidas de atención a la diversidad

Medida general, adaptaciones curriculares individuales, adaptaciones curriculares individuales, adaptaciones curriculares individuales significativas

Son documentos concretos y que se pueden hacer sugerencias

Elementos curriculares básicos

Priorizarlo, inclusivo y eliminación y por último el temporización

Diseño de adaptación curricular individual

Toma de decisiones

Acceso

Permite poner en práctica procesos de enseñanza y aprendizaje

Medidas de eliminación de barreras, ayudas y técnicas

Adaptaciones extraordinario de recursos, técnicas o materiales

A.C. individualizado

Poco significativos y diferentes indistintamente a adaptaciones de acceso

Algunas comunidades autónomas que tienen regulado el proceso de aprobación

Los ajustes o modificaciones efectúan en diferentes elementos de propuesta del estado

Se realizan desde la programación de aula o previa evaluación psicológica

Son significativas cuando ellas modifican los contenidos

Media extraordinaria que se supone va la eliminación

Se desarrolla partiendo de programación establecida

Sirven de base a decisiones de apoyo

Adecuación de objetivos, eliminación o inclusión de contenidos

En primaria y secundaria se considera adaptación curricular

La adaptación curricular individual se realiza al inicio de cada ciclo

Duración mínimo de un ciclo

Los responsables son los profesor, tutor y profesional que trabajan con el menor