

Integración Educativa

Cuadro sinóptico

—————→
(Rodolfo Bataz Morales).....

Alumna: Liliana de los Ángeles Bautista López

GRUPO: A, CUATRIMESTRE: 8 y MODALIDAD: ESCOLARIZADO

**Comitán de Domínguez, Chiapas
12 de Febrero de 2021**

Integración educativa

¿Qué es la integración educativa?

Integración de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales

Modificaciones legislativas, apoyo a autoridades educativas y cambios en la organización

Directivos, maestros, padres y niños

Integración educativa

Indispensable tener información suficiente

Es un derecho para todos

Es escuela para todos

Segura, se preocupa, reduce procesos burocráticos, favorece formaciones, entiende maneras de organizar la enseñanza

Principios de la integración educativa

Guían y desarrollan servicios educativos

Normalización

Proporcionada a personas con discapacidad

Individualización de la enseñanza

Adaptar la enseñanza a necesidades y peculiaridades a alumnos y alumnas

Integración

Personas con discapacidad tendrán el mismo tipo de experiencias de los demás

Fuerte de aprender y actuar

Beneficiar la socialización

Sectorización

Todos los niños puedan ser educados y recibir apoyo necesario

Campos de acción en la integración educativa

Desaparición de etiquetas y clasificaciones

Se busca términos emocionalmente menos negativos

Reflejar el modo de pensar y sentir

Las personas con necesidades educativas se les veían como personas enfermas

Los términos pueden ser destructivos cuando son negativos

Es importante que la sociedad cambie de actitud hacia ellas