

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

¿QUE SON?

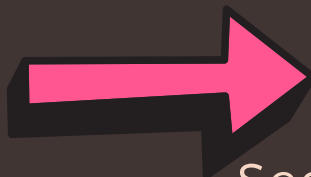
Deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo.

Transitorias.

Permanentes

Requerimiento de apoyos y atenciones educativas específicas a causa de discapacidades físicas psíquicas o sensoriales así como altas capacidades intelectuales.

Tomar en cuenta.



Existen NEE sociocultural, desórdenes madurativos etc.

Seguir principios

Normalización.

Individualización.

Sectirización.

CARÁCTER INTERACTIVO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Diversidad de población. = Integración educativa

Integración educativa



Seguir plan y programas de educación básica.

CAM-USAER

Discapacidad- Agravada o superada según las condiciones del entorno, el déficit no.

NEE Conjunto de medios profesionales, materiales de ubicación, de atención al entorno.

Interacciones en el aula

•Importancia de acontecimientos significativos.

-Piaget. -Vygotsky.



CARÁCTER RELATIVO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

- Adecuaciones.
- Realización de mejoras.
- Vinculación de las NEE y la enseñanza.
- Comprensión de las dificultades
- Competencias curriculares
- Competencias curriculares.

Contexto

Escolar.

Socio-familiar.

CAMPOS DE INTERVENCIÓN.

•Ofrecer al alumnado diverso las mismas oportunidades de formación y experiencias educativas.

Alcanzar objetivos establecidos

Independientemente si son n.e.e. temporales o permanentes.

Facilitar estudio y análisis sin encasillar.

Bibliografías: Antología, Intervención psicopedagógica.

PAOLA JACQUELINE ALBARRÁN SANTOS

PROF. ROFOLFO BATAZ MORALES

SUPER NOTA

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

11/03/21