

MAPA CONCEPTUAL
EMFERMERIA DEL NIÑO ADOLECENTE

PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ

PRESENTE EL ALUMNO: ABNER URIBE HERNANDEZ MENDEZ

CUATRIMESTRE: 5

GRUPO: C

MODALIDAD: SEMI ESCOLARISADO

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS. 11 DE ABRIL DEL 2021

CUIDADOS GENERALES DEL NIÑO

Como puede ser

el niño necesita de buena alimentación, vivir en un ambiente limpio y seguro, así como recibir el cariño y el cuidado de sus padres y de quienes lo rodean, para crecer y desarrollarse de manera adecuada

Recién nacido

Para aprender y desarrollarse el niño debe percibir, explorar e intentar comprender las situaciones nuevas que le provocan incertidumbre y curiosidad con una finalidad, la adaptación

Cambios

El crecimiento del niño se observa cuando aumenta de peso y de estatura. Esto tiene que ver con la herencia familiar que le transmiten sus padres, su sexo, la alimentación, las condiciones de higiene del medio donde vive y del ejercicio que practica.

Exploraciones básicas

Es importante observar el desarrollo de un niño para saber si va de acuerdo con su edad. En el primer año de vida el uso de sus sentidos y del cuerpo, se va perfeccionando poco a poco

Es necesario vigilar el crecimiento de los niños y estar pendientes de su desarrollo, para ello es conveniente que los padres sepan que deben llevarlo periódicamente con personal de salud para que lo pesen y midan, a la vez que observen sus movimientos, y pregunten sobre sus adelantos para saber si está creciendo y desarrollándose adecuadamente

El crecimiento es muy rápido en el primer año de vida del niño; a los cuatro meses, pesa el doble que cuando nació, al cumplir un año, el triple; después el crecimiento es más lento. Todo esto depende del sexo, las características de la familia y la alimentación

Las reacciones de los niños hospitalizados dependen de la comprensión de lo que les ocurre, teniendo en cuenta que nada es lo que parece cuando se mira con ojos de niño

El **desarrollo** se manifiesta a través de cómo aprende a controlar sus movimientos, a responder a distintos estímulos, a reconocer y a utilizar el lenguaje.

a falta de afecto, una mala nutrición ó la presencia de enfermedades limitan el crecimiento y retardan el desarrollo del niño.

(7-11años). La entiende como una contaminación, acepta la contaminación como causa externa de enfermarse más frecuente, o como proceso de internalización del mecanismo de su enfermedad: "está dentro porque ha entrado por la boca

Se entiende por crecimiento el aumento de peso y estatura, éste se logra gracias a la buena alimentación. Si un niño deja de comer o surge alguna enfermedad que retrase su crecimiento, éste tiempo perdido ya no se repone. Por eso, cuando un niño enferma hay que darle más de comer.

Los bebés sienten un apego intenso y natural hacia la madre, sea o no biológica y, al igual que el niño, la separación de la madre constituye una amputación ecológica

