



Nombre del alumno:

López Méndez Conny Yanini

Nombre del profesor:

L.E. Eduardo García

Nombre del trabajo:

Ensayo unidad I y II.

Materia:

Enfermería del niño y del adolescente

Grado:

5°

Grupo:

“C”

Frontera Comalapa Chiapas a 11 de marzo del 2021.

Expectativas de la enfermería en la infancia.

La enfermería pediátrica se dedica a la atención de los niños desde su nacimiento hasta los 16 años de edad pasando por las etapas de recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescencia. Por ello un enfermero pediátrico se encarga de contribuir al desarrollo correcto y normal del niño siguiendo de cerca sus cambios fisiológicos, psicomotores y psicosociales, así como atendiendo a los controles sanitarios e inmunizaciones que se precisan en cada una de las distintas etapas. Cuando un niño necesita de asistencia sanitaria en el caso de una hospitalización, el enfermero velará por su seguridad y aplicará los cuidados necesarios bajo supervisión médica y a su vez ayudará a los padres o familiares del niño dando apoyo emocional, estableciendo una relación de confianza.

Proceso de enfermería en el cuidado del niño.

Es un método sistemático que brinda cuidados humanistas eficientes centrados en el logro de resultados esperados, apoyándose en un modelo científico realizado por un profesional de enfermería. Este proceso debe ser sistemático, y muy organizado ya que cada paciente es único, por lo cual, se trata de manera especial y de acuerdo a sus necesidades. El proceso de la enfermería en los niños también requiere algunas fases, por ese motivo cito algunas de ellas: valoración del paciente, diagnóstico, planificación, implementación del cuidado, ejecución y evaluación, los cuales se emplea un marco de valoración basado una teoría de Enfermería o escala de Waterlow.

Salud, infancia y adolescencia

En el año 2000 los líderes establecieron metas, una meta está incluida en el objetivo el cual es lograr la reducción de la mortalidad infantil en los menores de 5 años de edad en dos terceras partes, con relación a las muertes ocurridas en 1990. Las principales causas de muerte en recién nacidos se presentan en partos prematuros, asfixia en nacimiento, meningitis, neumonía, malaria y diarrea pero la reducción de la tasa de mortalidad por neumonía, sarampión y diarreas se relaciona con la aplicación de vacunación la cual hay que fomentar aunque cabe mencionar que en zonas rurales existe escasez de personal

médico, poca accesibilidad de transporte y eso influye al aumento de mortalidad incluyendo el tema de pobreza y mal nutrición.

Factores que regulan el crecimiento y el desarrollo.

El crecimiento normal de un niño está regulado a través de una interacción de muchos factores entre ellos existe:

-Factores genéticos los cuales son muy importantes en el crecimiento y desarrollo de los individuos.

-Factor nutricional pues tener una adecuada alimentación tomando en cuenta la calidad y cantidad juegan un papel muy importante para tener un control de crecimiento adecuado ya que si un niño tiene mala alimentación lo mismo pasara con su desarrollo y tenga problemas en el futuro.

-Factores hormonales la mayoría de las hormonas posee más de un rol fisiológico, y esto es particularmente evidente cuando hablamos del control endocrino del crecimiento, pues está regido por la interacción de varias hormonas.

Las más importantes son hormona de crecimiento o GH que es secretada por la hipófisis.

-Insulina que se produce en el páncreas, no tiene un efecto directo sobre el crecimiento y desarrollo de un niño, pero su presencia en cantidades normales facilita la acción de la glucosa nutre para que entren a las células. La administración de hormona tiroidea va seguida de una extraordinaria recuperación del ritmo de crecimiento. La hormona tiroidea es necesaria para que la GH pueda actuar y Glucocorticoides son secretados por las glándulas suprarrenales ubicadas sobre los riñones. El más importante es la cortisona, que en dosis altas inhibe la acción de la hormona de crecimiento.

-Hormonas sexuales: Tanto la testosterona producida por los testículos, como los estrógenos producidos por los ovarios tienen una acción doble sobre el crecimiento: en dosis pequeñas estimulan la secreción de GH, pero en dosis altas cierran los cartílagos de crecimiento y lo detienen.

-Factores ambientales y Psicosociales: Además de los factores genéticos, nutricionales y endocrinos, los factores psicosociales tienen una marcada influencia sobre el equilibrio afectivo, el desarrollo intelectual y el crecimiento somático.

Concepto de maduración

El primer término se refiere al mismo tiempo a los procesos relativos al sistema nervioso y a los procesos psicológicos, en tanto que el segundo concepto se centra en el punto de vista orgánico. Podemos definir maduración como el conjunto de transformaciones que sufren los organismos o algunas de sus células hasta alcanzar la plenitud, alcanzar el fin para el cual estaban preestablecidos. En la madurez, nosotros como seres humanos alcanzamos su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional pues la maduración es un proceso debido a que no sucede de un momento para el otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados hechos y elementos.

Piaget menciona cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo: 1) Herencia, 2) Experiencia, 3) Transmisión social 4) Equilibrarían.

Maduración dentaria. Esta constituye una compleja secuencia de eventos que comienza con la mineralización inicial del diente, la formación de la corona, el crecimiento radicular, su erupción en la cavidad bucal hasta el cierre apical.

Maduración ósea La edad ósea es una estimación de la maduración de los huesos de un niño. A medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño. La edad ósea y la altura de un niño pueden ser usadas para predecir la edad de adulto. Para la mayoría de las personas la edad ósea es la misma que la edad biológica, pero para algunos individuos puede ser de hasta dos años de diferencia

Maduración sexual La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción. Es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos. En los humanos, el proceso de maduración sexual es llamado pubertad aunque la maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales.

Curvas del crecimiento La somatometría es un conjunto de técnicas con las que se obtienen medidas precisas de las dimensiones corporales de una persona y proporcionan información sobre talla, peso e índice de masa corporal, entre otros. Estos datos deben ser comparados con una serie de medidas estandarizadas de acuerdo con la edad y descubrir anomalías.

Evaluación del desarrollo del niño Varios factores contribuyen al desempeño, variando ampliamente entre los diferentes grupos de población. En una sociedad multicultural, puede ser difícil encontrar puntos de referencia apropiados para estos estándares.

Evaluación del desarrollo del adolescente La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud entre los 10 y los 24 años. La pubertad o adolescencia inicial es la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 en los niños y llega hasta los 14-15 años.

Prevención de accidentes

Riesgo de caídas debido a la actividad motora, los niños están expuestos a mayores accidentes. En quemaduras hay que evitar que los niños entren a la cocina. Por asfixia debemos recordar nunca dejar a los niños cerca de una fuente de agua sin la supervisión de un adulto y las intoxicaciones debemos recordar no dejar a su alcance medicamentos, artículos de limpieza o cualquier otro producto tóxico.

Atención al recién nacido y a su familia En enfermería tanto por su relación con los padres y el niño asume la responsabilidad de facilitar la adaptación de los padres al bebe y de estos a la nueva situación. También se ocupa de la detección precoz de complicaciones. Este plan de cuidados Incluye los diagnósticos de enfermería y complicaciones potenciales que presenta o puede presentar el Recién Nacido a término, durante su estancia en el hospital.

Programa de atención al niño sano A pesar de estar aparentemente sano el niño debe llevar un control y por consiguiente recibir información de temas tales como: sueño, seguridad, enfermedades infantiles, que es lo que se espera en su crecimiento y por supuesto promover mas temas de bienestar

Cuidados del niño y del adolescente deportista.

El deporte tiene numerosos beneficios para la salud y una adecuada nutrición ayuda a conseguir un óptimo rendimiento. Durante la realización de la actividad, debe asegurarse una correcta hidratación y para ello el agua resulta la bebida más adecuada. Es igualmente importante que chicas y chicos deportistas, como lo es para todos los adolescentes, coman muy variado para que así sus organismos reciban todas las vitaminas y minerales que necesitan.

Atención a los niños con necesidades especiales

Este tema me parece muy interesante y de suma importancia ya que todos los niños tienen derecho a recibir cuidados especiales, tratamiento y educación, cuando su condición y situación particular lo requiere. Todos los niños que tengan algún impedimento o dificultad física o mental deberán recibir atención especializada y también debemos tomar en cuenta las diferencias étnicas y multiculturales del país. Hay niños cuyo desarrollo no se realiza de la forma que debería. En ocasiones estas deficiencias pueden identificarse desde muy temprana edad, pero otras veces pueden presentarse con el paso del tiempo, pero una vez los niños han sido diagnosticados deberían de pasar a formar parte de un programa que ayude a su desarrollo tanto físico como intelectual. Esos niños son muy vulnerables y más susceptibles a convertirse en víctimas de la sociedad, por ejemplo siendo discriminados, sino existen programas que garanticen el derecho a recibir cuidados especiales. Por ello la atención a la diversidad debe tomar en cuenta las diferencias individuales ofreciendo igualdad de oportunidades, que no es atender al niño cuando tiene problemas sino darles a cada uno lo que necesita para ello se busca estrategias acordes a sus a las necesidades que posee. El concepto de NEE se enfoca en el terreno educativo en la valoración de las posibilidades del sujeto y no de sus limitaciones.

Atención a niños con maltrato

Este tema es muy importante y desgraciadamente ocurre con frecuencia en nuestro país y en el mundo es por ello que identificar el abuso o la negligencia puede ser difícil, e incluye la comprobación de signos físicos y de comportamiento pero debemos tener en cuenta los factores que pueden determinar el abuso infantil es un examen físico, incluida la evaluación de lesiones o signos y síntomas del presunto abuso o negligencia, pruebas de laboratorio, radiografías u otros exámenes, Información sobre la historia clínica y los

antecedentes de desarrollo del niño, descripción u observación del comportamiento del niño, observación de las interacciones entre los padres o las personas responsables del cuidado y el niño, discusiones con los padres o las personas responsables del cuidado, hablar con el niño cuando sea posible.

El tratamiento se debe a garantizar la seguridad y la protección de los niños que han sido maltratados. El tratamiento permanente se centra en prevenir el maltrato futuro y reducir las consecuencias psicológicas y físicas a largo plazo del maltrato. Los factores sociales y comunitarios pueden aumentar el riesgo de maltrato infantil, entre ellas: las desigualdades sociales y de género, la falta de vivienda adecuada o de servicios de apoyo a las familias y las instituciones los niveles elevados de desempleo o pobreza, la disponibilidad fácil del alcohol y las drogas. Para prevenir esto debemos emplear las visitas domiciliarias de enfermeras para ofrecer apoyo, formación e información, la formación de los padres, generalmente en grupos, para mejorar sus aptitudes para criar a los hijos, mejorar sus conocimientos sobre el desarrollo infantil y alentarlos a adoptar estrategias positivas en sus relaciones con los hijos. Las intervenciones con múltiples componentes, que generalmente incluyen el apoyo a los padres y su formación, la educación preescolar y la atención al niño.